

**Консультация для
воспитателей
«Как разнообразить
подвижные игры?»**



**Выполнила: инструктор
ФИЗО МБДОУ № 5
«Колосок»
Черняева А.А.**

* *Подвижная игра* – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

* *Характерная особенность подвижной игры* — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Игры в физическом воспитании

Игры подвижные

Сюжетные
«Лохматый пес»,
«Лиса и зайцы»,
«Мыши и кот»,
«Цапля и лягушки»
и др.

Бессюжетные
«Ловишки»,
«Выжигала»,
«Хвостики»,
«Догони мячик» и
др.

Игры спортивного характера

«Волейбол»,
«Баскетбол»,
«Хоккей»,
«Футбол» и др.

Спортивные эстафеты

«Прокати обруч»,
«Сбей кегли»,
«Добеги до линии»
и др.

Причины снижения интереса у детей к подвижным играм:

- *Во-первых*, желание играть может не возникнуть, если сюжет игры не соответствует имеющейся у детей информации о мире.
- *Во-вторых*, воспитатели, осваивая с детьми новую подвижную игру, часто ограничиваются лишь двумя этапами: разучиванием игры и ее закреплении, опуская третий этап - совершенствование движений в подвижной игре.
- *В-третьих*, педагоги часто рассматривают игру лишь как средство для закрепления двигательных умений и навыков, то есть ограничивают принципом «Движение ради движения».

Подвижная игра «Поезд» (во второй младшей и средней группах)

** Другие варианты игры:*

- * 1. Паровоз объезжает препятствия – дети продвигаются змейкой между стульями, кубами.
- * 2. Паровоз едет через туннель – дети пролезают под дугами.
- * 3. Воспитатель регулирует движение паровоза с помощью светофора: поднимает красный флажок – дети должны остановиться; желтый – идти; зеленый – бежать.

Разнообразные движения на станциях:

** Дети изображают:*

- * как они собирают грибы, ягоды;
- * срывают дикие яблоки;
- * переступают через колючие кусты (ходьба широким шагом) и т.д.

Дети имитируют повадки обитателей леса:

- * медведя (ходьба на внешней стороне стопы, руки чуть согнуты в локтях перед собой);
- * лисы (ходьба на носках);
- * зайца (прыжки с продвижением вперед) и др.

На поезде дети могут приехать в зоопарк:

- * изображают тигра (ходьба с движениями рук перед собой);
- * крокодила (ползать с опорой на руки, ноги стараться держать вместе);
- * жирафа (ходьба с соединением прямых рук над головой) и т.д.

Стихотворение Т. Волгиной «Паровозик»

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Чух-чух! Чух-чух!

У-у-у-у-у!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу!

У-у-у-у-у! (увеличивается скорость движения)

Паровоз, паровоз,

Что в подарок нам привез? - Зверюшек.

Зайчиков. (дети останавливаются и выполняют имитационные движения).

Загудел паровоз

И вагончики повез: Чух-чу! Чух-чу! Далеко укачу (Дети садятся в паровоз).

Паровоз привозит зайчат. Лягушат, медвежат, цыплят, воробьев и т.д.

Дети имитируют их движения и «голоса».

Подвижная игра «Найди свое место»

Варианты игры (вторая младшая, средняя группы)

Дети имитируют движения:

- зимой мы катаемся на лыжах (ходьба широким шагом с от машкой), на коньках (ходьба с выносом ноги в сторону, туловище наклонено, руки за спиной), лепим снежки и бросаем их («взяли снег» - наклон, двумя руками коснулись пола, «слепили снежок», «бросили» - метание), согреваемся (бег);
 - летом мы плаваем (бег с движением рук - «брасс»), ныряем (бег с остановкой и приседанием), бегаем за стрекозами и бабочками, катаемся на велосипеде.
- * Детей можно разделить на две команды.

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Варианты игры (вторая младшая, средняя группы)

** Дети могут собраться возле обруча:*

- цвет которого соответствует цвету их флажка.
- в котором стоит кегля такого же цвета, что и их флажок

** Воспитатель поднимает флажок и называет его цвет.* Дети с такими же флажками подбегают к воспитателю, остальные - отбегают от него.

** Дети становятся в круг, у всех в руках кружки разного цвета.*
Воспитатель: «Большой круг - это клумба. На ней цветут различные цветы» (выкладывает серединки цветов). На сигнал «Найди свой цвет» дети подбегают к кружку соответствующего цвета и выкладывают цветок.

** У детей ленточки красного, желтого цвета.* Дети становятся около колец желтого и красного цвета - это солнышко. По сигналу «Найди свой цвет» подбегают к кольцу соответствующего цвета и выкладывают ленточки - «лучики солнца».

** Воспитатель повязывает ленточку каждому ребенку.* Ленточек одного цвета должно быть две. На сигнал «Найди свой цвет» дети должны найти себе пару с такой же по цвету лентой.

Подвижная игра «Самолеты»

Варианты игры (вторая младшая, средняя группы)

- * 1. Дети заправляют самолеты бензином (движение рук).
- * 2. «Парад» - дети бегают в разных направлениях парами.



Подвижная игра «Автомобили»

Варианты игры (средняя, старшая группы)

- * Воспитатель не показывает детям флажки, а использует только словесные указания;
- * Воспитатель, опуская один из флажков (синий), говорит: «Поставьте машину в гараж». Дети с синим цветом руля возвращаются в гараж с соответствующим указателем (синяя кегля);
- * У воспитателя два флажка - зеленого и красного цвета. У детей рули разного цвета, но не зеленого и не красного. Им предлагают бежать до противоположной стороны площади и обратно и при этом следить за сигналами светофора: на зеленый цвет - бежать, на красный – остановиться;
- * «Автомобили» преодолевают препятствия: объезжают кочки (кегли, кубики, мягкие модули и т.д.);
- * Воспитатель дает указания: ехать быстро, медленно, повернуть, затормозить, посигналить.

Игры-эстафеты. Как разнообразить?

- * Совершенствование двигательных умений детей;
- * Развитие познавательных, сенсорных и творческих способностей детей;
- * Включение в игры-соревнования проблемные задания;
- * Снятие психоэмоционального напряжения.