

Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Ханты-Мансийск  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Брусничка» дополнительный корпус Ленина 62

# *« Проектная деятельность в детском саду»*

*Подготовила Алексеева О.С.*

***Федеральный закон  
«об образовании в РФ»  
№273 от 29.12.2012***

***«Федеральные  
государственный  
образовательный  
стандарты дошкольного  
образования»***

**№1155 ОТ 17. 10. 2013г.**

**Вступил в действие с  
01.01 2014года**

# Основные принципы дошкольного образования



содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



поддержка инициативы детей в различных видах деятельности



сотрудничество Организации с семьёй



формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

# Требования к условиям реализации основной Образовательной программы дошкольного образования



способствует профессиональному развитию педагогических работников



создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования



создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

# Основные понятия

**Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

**Метод проектов** – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то **проблемы**.



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

<b>ТИП ПРОЕКТА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ</b>
<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ОТВОРЧЕСКИЙ</b>	<b>ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ, А ЗАТЕМ ОФОРМЛЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ В ВИДЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>
<b>РОЛЕВО-ИГРОВОЙ</b>	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИГР.</b>	<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ</b>	<b>СБОР ИНФОРМАЦИИ, ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ (ДИЗАЙН ГРУППЫ).</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>
<b>ТВОРЧЕСКИЙ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ-ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК, ДИЗАЙН И Т.Д.</b>	<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>

# *Основные требования к использованию метода проектов в детском саду*

в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск

проект - это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых

обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике



**Метод проектов** - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

**“Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить”**

***Три этапа в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста:***

***1. Подражательно-исполнительский (3,5–5 лет)***

***2. Развивающий (5–6 лет)***

***3. Творческий (6-7 лет)***

# **Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)**

- 1. Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2. Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3. Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4. Обсуждаем план с семьями**
- 5. Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6. Вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте**

# Типология проектов в ДОУ

## По количеству:

- индивидуальные
- групповые

## По содержанию:

- Монопроекты (одна образовательная область)
- интегративные (две и более образовательные области)

## По продолжительности:

- краткосрочные (1-4 недели)
- среднесрочные (до 1 месяца)
- долгосрочные (полугодие, учебный год)

## По доминирующему виду проектной деятельности:

- игровые
- информационные
- исследовательские
- творческие

***Творческие  
(со 2-й мл.гр.)***

***Игровые  
(со 2-й мл.гр.)***

***Виды  
проектов***

***Информационные  
(со ср.гр.)***

***Исследовательские  
(ст.возраст)***

## ***Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:***

- “Для чего нужен проект?”***
- “Ради чего он осуществляется?”***
- “Что станет продуктом проектной деятельности?”***
- “В какой форме будет презентован продукт?”***



# *Работа над проектом*

## *Первый этап – Выбор темы.*

- постановка цели, исходя из потребностей и интересов ребёнка;*
- вовлечение дошкольников в решение проблемы;*
- составление плана движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);*
- обсуждение плана с семьями на родительском собрании;*
- консультация со специалистами ДОУ;*
- составление плана-схемы проведения проекта (вместе с детьми и родителями);*
- сбор информации, материалов;*

## **Второй этап – Реализация**

- занятия, игры, наблюдения, поездки (мероприятия основной части проекта),**
- домашние задания родителям и детям;**
- самостоятельные творческие работы детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.)**

## ***Третий этап – презентация проекта***

***- подведение итогов (выступление на педсовете, родительском собрании; обобщение опыта работы).***

***организация презентации проекта***

***(праздник, занятие, досуг),***

***составление книги, альбома***

***совместно с детьми;***

***-***

## ***Четвёртый этап – рефлексия.***

**выявляет  
«зона  
ближайшего  
развития»**

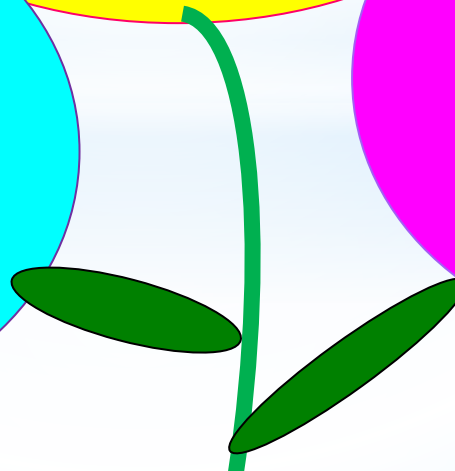
**реализует  
интересы и  
потребности  
ребёнка**

**формирует  
субъектную  
позицию у  
ребёнка**

**Проектная  
деятельность**

**способствует  
личностному  
развитию  
ребёнка**

**раскрывает  
его  
индивидуальность**



# *ПРОЕКТ-это « пять П »*

- 1 - Проблема;*
- 2 - Проектирование  
(планирование);*
- 3 - Поиск информации;*
- 4 - Продукт;*
- 5 - Презентация.*



*Шестое «П» проекта- это его портфолио, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.*



*Умение пользоваться  
методом проектов —  
показатель высокой  
квалификации  
педагога, его  
прогрессивной  
методики обучения и  
развития детей.*



***Спасибо за внимание.***