

# Консультация для педагогов:

«Развитие мелкой моторики рук у  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья через  
техники арт-терапии»

# Актуальность темы

Работа педагогов с детьми ведется по всем образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Особое внимание следует уделить развитию мелкой моторики руки ребенка. Ведь зачастую дети не могут выделить один из пальчиков, захватить мелкие предметы и сыпучие материалы и др. Опробуя на практике разные методики и техники, я пришла к выводу, что использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности позволяет достигнуть наилучших результатов в развитии мелкой моторики.

Обучение детей изобразительной деятельностью с применением нетрадиционных техник я рассматриваю как актуальное и перспективное направление коррекционно-педагогической работы. Термин «нетрадиционный» подразумевает использование новых материалов, инструментов, способов изображения объекта, которые не являются общепринятыми в педагогической практике образовательных учреждений.

Также работа с нетрадиционными техниками стимулирует положительную мотивацию рисуночной деятельности, вызывает радостное настроение у детей, снимает страх перед краской или пластилином, боязнь не справиться с процессом.

Учитывая выше сказанное, я ставлю следующие цели и задачи..

# Цель работы:

Способствовать коррекции и развитию мелкой моторики пальцев рук у детей с особыми образовательными потребностями через нетрадиционные техники изобразительной деятельности

## Задачи:

1. Научить детей захватывать предметы с учетом их свойств и величины разными типами хватания
2. Формировать умение оперировать каждой рукой, кистью руки, выделять каждый палец в отдельности
3. Обучать нетрадиционным техникам изобразительной деятельности
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, умение доводить начатое дело до конца

# Техники, используемые в работе:

Нетрадиционные  
техники

Рисование  
пальчиками,  
ладонкой,  
ватными  
палочками

Аппликация  
сыпучими  
материалами  
(солью, манкой,  
песком)

Выкладывание  
крупями и  
семечками на  
пластине

# Рисование пальчиками

Ребенок опускает пальчик в гуашь или набирает пальчиковую краску и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



# Рисуем пальчиками:



# Рисуем пальчиками:



# Рисование ладошками

Ребенок опускает в гуашь ладошку или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы, руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



# Аппликация солью, манкой и др.

Заранее подготовить рисунок на картоне.

Ребенок обводит контур рисунка, его часть клеим ПВА или клестером. Пока клей не высох засыпаем его сыпучим материалом. Затем рисунок переворачиваем, ссыпая лишнюю соль, манку и тд.

# Выкладывание крупами, семечками на пластилине

Заранее размазать пластилин по картону.

Ребенок выкладывает крупу, семечки по контуру простого предмета или по замыслу.

# Рисуем на сыпучем материале (манка, песок)

