

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСЙСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОРПУС ЛЕНИНА 62

*Родители  
и воспитатели  
- партнеры*

Подготовила:  
воспитатель Алексеева О.С.



## **ТРУДНОСТИ КОММУНИКАЦИИ**

- **Безынициативность;**
- **Нет единой системы воспитания ребенка дома и в саду;**
- **Восприятие педагогов «не на равных»;**
- **Неблагополучные семьи;**
- **Особенности личности.**



## **СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



## **П.3.2.5 ФГОС ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ (ПОДПУНКТ 5)**

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей в поддержке образовательных инициатив семьи.**



### ***Работа с родителями -***

Важная и сложная сторона деятельности воспитателя других работников детского сада, включающая организацию традиционных форм работы.

### ***Взаимодействие с семьей-***

Личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, в процессе воспитания конкретного ребенка. Неоценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем.



**Работа с родителями**



**Взаимодействие с  
семьей**



# **ПРОБЛЕМА ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В ДООУ РЕШАЕТСЯ В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ**

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей;**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**



# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

<b>Коллективные формы.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Родительские собрания.</li><li>2.Конференции.</li><li>3.Круглые столы.</li><li>4.Экскурсии по ДОУ с целью ознакомления родителей со специалистами, профилем и задачами ДОУ</li></ol>
<b>Индивидуальные формы.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Педагогические беседы с родителями.</li><li>2.Тематические консультации (проводятся специалистами).</li><li>3.Заочные консультации – ящик для вопросов родителей.</li><li>4.Посещение семьи ребенка.</li></ol>
<b>Наглядно-информационные формы.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий.</li><li>2.Фотографии.</li><li>3.Выставки детских работ.</li><li>4.Стенды, ширмы, папки-передвижки.</li></ol>





## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ:**

- **Информационно – аналитическая;**
- **Информационно – коммуникативная;**
- **Познавательная;**
- **Досуговая;**
- **Наглядно – информационная .**



## **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;**
- Индивидуальный подход;**
- Сотрудничество, а не наставничество;**
- Динамичность.**



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

- Положительный настрой педагогов и родителей на совместную работу;**
- Учет индивидуальности ребенка;**
- Родители самостоятельно могут выбирать направление в развитии и воспитании ребенка;**
- Укрепление внутрисемейных связей;**
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.**



**Спасибо  
за внимание!**