

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад № 147 «Рябинушка»

Формы работы с родителями в ДОУ

Составила:
Афимьина Виталина Сергеевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Архангельск,
2016



Принципы организации работы с семьями воспитанников

- Открытость детского сада для семьи. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5)
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)
- Создание активной развивающей среды. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 4, ч. III п. 3.1 п. п. 6)



Направления
работы

Повышение
педагогической
культуры
родителей.

Вовлечение
родителей
в деятельность
ДОУ

Совместная
работа
по обмену
опытом

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
- Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях



Форма (лат. - forma) – устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо.

Формы
взаимодействия
ДОУ с семьями
воспитанников

- Индивидуальная
- Коллективная
- Наглядно-информационная

- Традиционный
- Нетрадиционные



Формы организации общения ДООУ с семьей:

- **Информационно-аналитическая.**

Цель: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

- **Досуговая.**

Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, семьями воспитанников.

- **Познавательная.**

Цель: Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

- **Наглядно-информационная.**

Цель: Ознакомление родителей с работой ДООУ, формирование знаний о воспитании и развитии детей.



ЭТАПЫ СОВМЕСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I – этап - до прихода ребенка в ДОУ

Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

- **родительские собрания**
- **индивидуальные беседы**
- **стендовая информация**
- **прогулки родителей на участок детского сада**
- **первичное анкетирование родителей**

II – этап – при адаптации ребенка к ДОУ.

Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт между педагогами семьями воспитанников.

- **индивидуальные беседы**
- **анкетирование родителей**
- **пребывание родителей в группе**



II – этап – при адаптации ребенка к ДОУ.

Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт между педагогами семьями воспитанников.

- индивидуальные беседы**
- анкетирование родителей**
- пребывание родителей в группе**



III – этап – при посещении ребенком ДОУ.

Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт между педагогами семьями воспитанников.

- **Опрос «Почтовый ящик»**
- **Проведение собраний, консультаций, семинаров-практикумов в нетрадиционной форме**
- **Создание педагогических библиотечек**
- **Медиатека**
- **День добрых дел – «Что умею сам – научу другого»**
- **Игротека «Поиграй с детьми»**
- **Парад семейных коллекций или День коллекционеров**
- **Семейная газета**
- **Ведение летописей**
- **Тематические «рюкзачки»**





Экскурсия на военный аэродром



Благоустройство предметно-развивающей среды детского сада, озеленению участков, создание снежных построек на участке зимой и т.д.



Разнообразие совместных досугов





Ознакомление родителей с результатами продуктивных видов детской деятельности



Организация «Выставки одного ребенка»





Участие членов семьи в
Покровской ярмарке



Спортивное развлечение
совместно с родителями





Участие родителей в оформлении мини-музея посвященного годам ВОВ



Ведение стенда «От чистого сердца примите слова благодарности...»



Празднование Дня рождения ребенка



Совместное участие детей и родителей в конкурсах

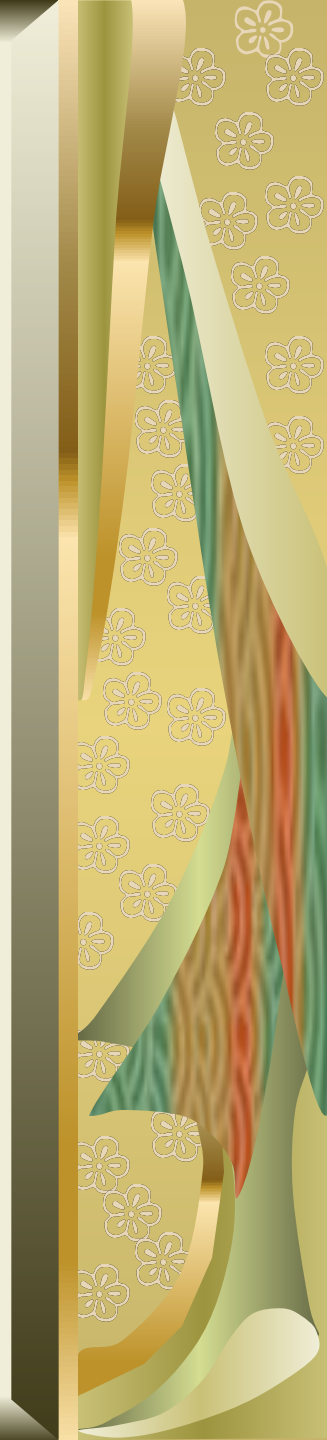




Участие родителей в подвижных играх с детьми во время прогулки



Фотографирование педагогами детей во время их пребывания в детском саду в естественной обстановке



Родительские гостиные в средней группе

Дата	Тема
сентябрь 2015 г.	Играем вместе
октябрь 2015 г.	Семейные ценности
январь 2016 г.	Услышьте меня
февраль 2016г.	Папа в воспитании



Родительская гостиная в средней группе на тему «Играем вместе»



Семейная гостиная в средней группе на тему: «Семейные ценности»



Родительские гостиные в старшей группе

октябрь 2016 г.	«Здоровый ребенок – счастье родителей» (создание фотостенда «Наши спортивные выходные»)
ноябрь 2016 г.	«Волшебные руки мастера» (мастер-класс «Изготовление панно на CD-диске»)
январь 2017 г.	«Бабушки и дедушки в воспитании ребенка» (мастер-класс «Изготовление куклы-берегини»)
март 2017 г.	«Что за прелесть – эти сказки» (театрализованное представление для родителей)
апрель 2017г.	«Развиваем любознайку» (мини-концерт «Друзья природы»)



Родительская гостиная в старшей группе на тему «Здоровый ребенок – счастье родителей»



Отзывы родителей о Гостиной



**Родительская гостиная
"Играем вместе"**
Дата: 30 октября 2015 г.

Спасибо большое за интересные, развивающие мероприятия.
С большим интересом ждем следующих встреч!

**Родительская гостиная
"Семейные ценности"**
Дата: 27 ноября 2015 год

Большое спасибо за проведенные занятия.
Узнали много интересного, развивающего.
Эти встречи стали приятным моментом недели,
помогает нам лучше понимать друг друга.

С удовольствием будем снова посещать ваши занятия!

**Родительская гостиная
"Папа в воспитании"**
Дата: 26 февраля 2016 год

Спасибо за занятие. Нам было интересно и интересно. Вас послушать.

25.10 Спасибо большое, хотя мы все и знаем, но всегда полезно повторить и разобраться. Постарались, тема была интересной и полезной! Спасибо за ваши знания и поддержку! Прощай в следующем раз, еще.

Спасибо за организацию таких важных мероприятий!
Мы получили много полезной информации.

Очень понравился формат встречи: родители, дети и воспитатели! Занятия, дискуссии, интерактивы, вопросы "на тему" жизни детей, порадовали всех!

Огромное спасибо, наши родители, всем спасибо, вы, как всегда, нас поддерживаете и помогаете нашим детям. С др. Катерина (мама И. Кая) 24.10.2016.



IV – этап – после ухода детей из ДОУ.

ЦЕЛЬ: не прерывать тесную связь, образовавшуюся за многолетнее общение.

- **индивидуальные беседы о судьбах воспитанников;**
- **посещение бывшими воспитанниками групп детского сада**



Творческих Вам успехов!

