

Социальное развитие детей дошкольного возраста.

составитель –
педагог-психолог О.
А. Ананина.

Социальное развитие дошкольника

- последовательный, целенаправленный процесс приобщение человека к «всеобщему социальному», утверждение себя как субъекта социальной культуры.



Содержание социального развития дошкольников.

- Определяется различными основаниями социальной идентификации, формирующимися в том или ином возрасте:
- - мл. д/в - видовая (я- человек) и родовая (семья)
- Сред. д/в. – видовая, родовая, половая (м.д)
- Стар. д/в. – видовая, родовая, половая, национальная, этническая (россиянин), правовая (право на имя, игру, защиту)

Отличия социализации взрослых и детей (Орвилль Г. Брим)

- Социализация взрослых выражена в изменении их внешнего поведения, детская корректирует базовые ценностные ориентации;
- Взрослые могут оценивать нормы, дети – только усваивают их;
- Социализация взрослых предполагает понимание того, что между «черным» и «белым» есть множество оттенков, дети же воспринимают все непосредственно – через идеал;
- Социализация взрослых направлена на овладение навыками и умениями, детей на мотивацию их поведения.

Методы, обеспечивающие создание у детей практического опыта общественного поведения.(Е.О.Смирнова)

1. Воспитание нравственных привычек.
2. Пример взрослого или других детей.
3. Целенаправленные наблюдения за трудом взрослых или игрой детей.
4. Организация совместной деятельности взрослого с детьми (чтение худ.л., обсуждение прочитанного, обсуждение проблемных ситуаций, личный пример поступков взрослого).
5. Совместная игра.

Игровые упражнения.



- «Назови себя» (для детей 3-5 лет)

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников).

Ход: ребенку предлагают представить себя другим детям, назвав свое имя так, как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

«Позови ласково»

(для детей 3-5 лет)

- **Цель:** воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Ход: ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любимому ребенку, ласково назвав его по имени.

«Волшебный стул»

- **Цель:** воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей употребление нежных, ласковых слов.

Ход: один ребенок садится в центре на волшебный стул, остальные говорят о нем добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить.

«Передача чувств»

Цель: способствовать передаче эмоций невербальными средствами.

Ход: детям предлагается передать по цепочке чувство (радости, удивления...) с помощью мимики, жестов. Затем обсуждается, что чувствовали.

