



**Влияние  
дидактических  
игр на развитие  
речи ребенка.**

Одним из видов игровой деятельности является дидактическая игра, позволяющая приобщить детей к окружающей жизни в доступных им формах. Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие.



Дидактические игры по развитию речи как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное).

Дидактическая игра  
активизирует психические  
процессы: восприятие,  
внимание, память, мышление,  
способствует развитию  
творческих способностей,  
вызывает у детей живой  
интерес к процессу познания.

дидактические игры

развивают речь детей:

пополняется и активизируется

словарь, формируется

правильное

звукопроизношение,

развивается связная речь,

умение правильно выразить

свои мысли.

# Дидактическая игра «Весёлый автобус»



# Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»



## В работе по развитию речи детей можно использовать следующие игры:

Игры – путешествия призваны усилить впечатление, обратить внимание детей на то, что находится рядом. В этих играх используются многие способы раскрытия познавательного содержания в сочетании с игровой деятельностью: постановка задач, пояснение способов ее решения, поэтапное решение задач и т. д.

Игры – поручения по содержанию проще, а по продолжительности – короче. В основе их лежат действия с предметами, игрушками, словесные поручения.

Игры – предположения («что было бы, если...»). Перед детьми ставится задача и создается ситуация, которая требует осмысления последующего действия. При этом активизируется мыслительная деятельность детей, они учатся слушать друг друга.

Игры – загадки. В основе их лежит проверка знаний, находчивости. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение рассуждать, делать выводы.

Игры – беседы. В основе их лежит общение. Основным является непосредственность переживаний, заинтересованность, доброжелательность.

В ходе дидактических игр  
происходит развитие всех  
компонентов речи:

- формирование словаря;
- развитие звуковой культуры речи;
- развитие грамматического строя речи;
- для развития связной речи (монологической и диалогической).











Т.о.важно заботиться о  
своевременном  
формировании речи детей, а  
дидактические игры  
способствуют этому, т.е.  
вливают на развитие речи  
детей.



**Спасибо за внимание!**