



**ВОСПИТАЕМ  
ДЕТЕЙ-  
СОХРАНИМ  
РОССИЮ!**

**Выполнила: Антонова Наталья  
Александровна воспитатель МБДОУ № 59 «  
Колокольчик»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

***«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью»  
В.А. Сухомлинский***

В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства. В настоящее время предлагается много путей и способов, но нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями, поэтому задача педагогов, родителей сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми.

# ЗАДАЧИ ПО НРАВСТВЕННО –ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Уважение к людям труда.
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Элементарные знания о правах человека.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Чувства ответственности и гордости за достижение родины.
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.
- Расширение представлений о России.
- Знакомство детей с символами государства.

**Данные задачи решаются во всех видах деятельности**

# ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- Проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего города;
- Способный решать интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту – интеллектуально-развитый;
- Проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному – любознательный;
- Воображать, придумывать, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, способный к поиску разных способов решения одной и той же задачи – креативный;
- Проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности – инициативный;
- Воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства – чувствующий прекрасное, эмоционально-отзывчивый;
- Понимать ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.

# КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

## Содержательный

Представления ребёнка об окружающем мире



- ✓ О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- ✓ О природе родного края и стране, деятельности человека в природе
- ✓ О истории страны, отражённой в названиях улиц, памятниках
- ✓ О символике родного города, страны (герб, флаг, ГИМН)

## Эмоционально-побудительный

Эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру



- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа к историческому прошлому

## Деятельностный

Отражение отношения к миру в деятельности



- ✓ Труд
- ✓ Игра
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Познавательная деятельность

# СИСТЕМА РАБОТЫ



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. « Позитивный центризм» ( отбор наиболее актуальных для ребёнка этого возраста знаний)
2. Непрерывность и преемственность педагогического процесса
3. Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
4. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
5. Принцип маятника ( Изучая историю своей улицы, дети связывают её с историей своего района, города, и наоборот знакомясь с другими городами. Они возвращаются к истории своего района и улицы)
6. Систематическое изложение материала идёт от близкого и понятного к более сложному.
7. Принцип спирали ( когда дети , возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам из года в год, углубляют свои познания)

Природа,  
Среда  
Непосредственная  
деятельность  
Людей  
Социум  
Художественное  
творчество Литература

Средства

**Средство** – приём, способ действия для  
достижения чего-либо

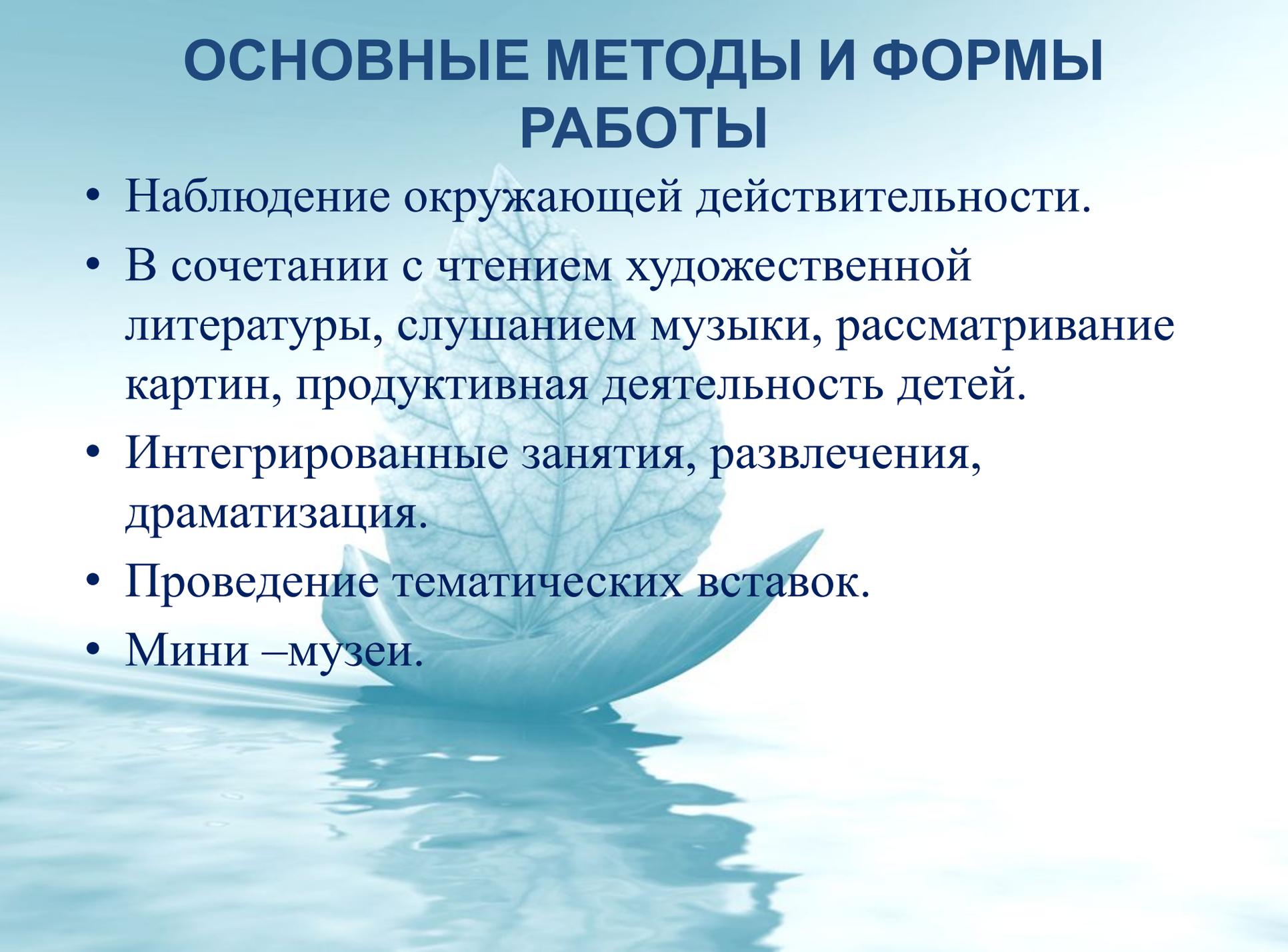
**Среда** – окружение, совокупность предметов,  
условий в которых протекает деятельность,  
система включающая взаимосвязи предметного  
и личностного характера

# МЕТОД – СПОСОБ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЧЕГО – ЛИБО



**Комплексный подход к вопросам формирования у детей нравственно – патриотических чувств – взаимосвязь различных областей, средств, методов воспитания**

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- Наблюдение окружающей действительности.
  - В сочетании с чтением художественной литературы, слушанием музыки, рассматривание картин, продуктивная деятельность детей.
  - Интегрированные занятия, развлечения, драматизация.
  - Проведение тематических вставок.
  - Мини –музеи.
- 

# ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

## Младший возраст

Основная цель познакомить с ближайшим окружением

- Взрослые люди ( Родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид. – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры)
- Семья. ( фотоальбомы, взаимоотношение. Совместные действия)
- Дом в котором ты живёшь (фотографии. иллюстрации архитектурных сооружений, различающихся по внешнему виду, размеру, местности)
- Ребёнок и сверстники (подбор иллюстрация, тематических папок о детях – мальчики и девочки, игры детей, дети трудятся отдыхают)
- Эмоциональное состояние.
- Поведение детей ( тематические подборки , книжки иллюстрации рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях подбор материала по типу хорошо – плохо, так можно так нельзя)
- Материалы для знакомства детей с малой родиной - детским садом, ближайшими улицами, родным городом) это открытки, фотографии, альбомы, макеты.
- Материалы по приобщению к истокам русского народного творчества.
- Художественная литература

# СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

- Даётся понятие город – село ( природа, транспорт. архитектура . профессии)
- Элементы государственной символики( герб, флаг)
- Элементы областной символики
- Материалы по ознакомлению с Защитниками отечества



# СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- Родной город – промышленность, наука, знаменитые земляки, спорт, подбор стихов о городе, карта.
- Семья – герб моей семьи. генеалогическое дерево.
- Родная страна – карта России, города, природа.
- Защитники Отечества. ( От рыцарей до Российской армии)
- Приобщение к истокам народной культуры – Виды тканей, нитки, обереги, народные костюмы.
- Великие соотечественники – портреты, художественная литература
- Наша планета Земля – глобус, детская карта мира, материалы рассказывающие о жизни в других странах, обычаи, традиции, профессии.

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

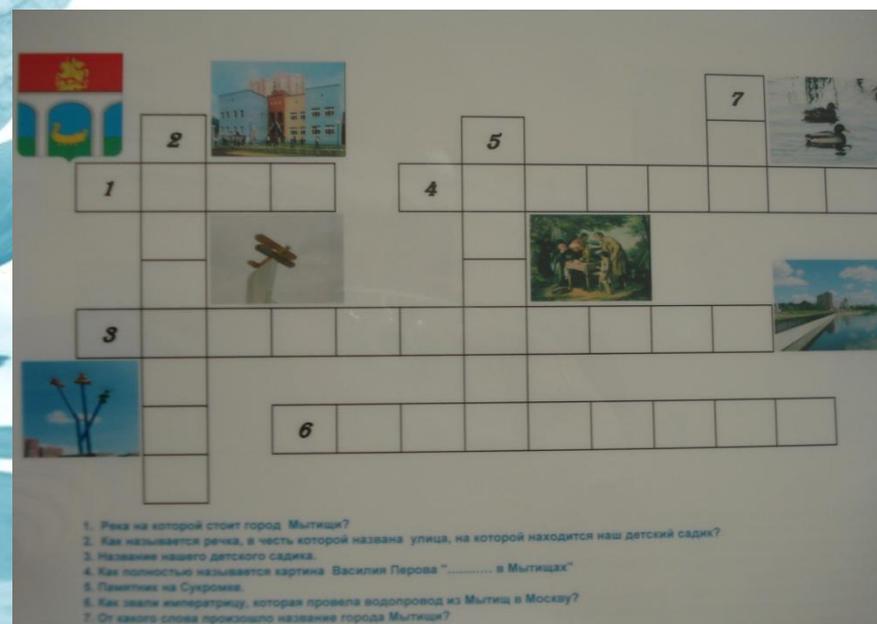
Месяц	Темы недели
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. « Наш любимый детский сад».</li><li>2. « Моя семья».</li><li>3. « Родная природа».</li><li>4. «Богатства России»</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Родной город».</li><li>2. « Дети разных стран».</li><li>3. « Наша Страна».</li><li>4. « Москва – столица России».</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Главные праздники страны».</li><li>2. « Города России» .</li><li>3. « Спортивная Россия».</li><li>4. « Знаменитые Россияне».</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. « Зимушка – зима».</li><li>2. « Как жили люди на Руси».</li><li>3. « Мытищи былое».</li><li>4. « Народные традиции».</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. « Земля - наш общий дом».</li><li>2. « Жилища разных стран».</li><li>3. « Что значит быть гражданином?»</li><li>4. « Дальний север».</li></ol>

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

месяц	Темы занятий
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Русский костюм».</li><li>2. «Культурная жизнь нашего города».</li><li>3. «Защитники Отечества».</li><li>4. «Богатыри земли русской».</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Праздники и развлечения на Руси».</li><li>2. «Фольклор».</li><li>3. «Устное народное творчество».</li><li>4. «Русские народные промыслы».</li></ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Голубые реки России».</li><li>2. «Космос».</li><li>3. «Архитектура родного города».</li><li>4. «Вода из вековых ключей».</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Весна 45 – года».</li><li>2. «Их помнит Россия, их помнит народ».</li><li>3. «Героические подвиги русских людей».</li><li>4. «Школа».</li></ol>

**РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ УСТАНОВЛЕНА ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ.**

**В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ТАКИЕ КАК: ПРИДУМАТЬ И НАРИСОВАТЬ ГЕРБ СВОЕЙ СЕМЬИ, СОСТАВИТЬ КРОССВОРД НА ТЕМУ «МОЙ ГОРОД МЫТИЦЫ», ПОДОБРАТЬ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И Т.Д.**



# В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ВОСПИТЫВАЕТСЯ УВАЖЕНИЕ К СИМВОЛИКЕ СТРАНЫ, ГОРДОСТЬ ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К СВОЕЙ СТРАНЕ И ЕЁ НАРОДУ



# ДЕЛАЮ АКЦЕНТ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - ЗНАКОМЛЮ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ, ПРИРОДОЙ, АРХИТЕКТУРОЙ, ЗНАМЕНИТЫМИ ЛЮДЬМИ, ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ РОДНОГО ГОРОДА И КРАЯ.



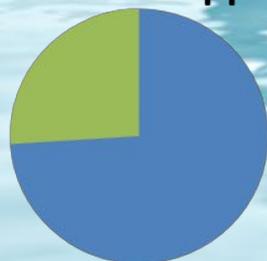
# В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОЙ РАБОТЫ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА, ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду;
- гордость и уважение к труду взрослых.
- Знание своего края, города, области; предприятий родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, людей прославивших родной город.
- Уважение к русской культуре, языку, традициям, гордость за свой народ, его достижения.
- Знать столицу нашей Родины – Москву, её историю, достопримечательности, уметь показывать на карте России несколько крупных городов, знать флаг, герб, гимн России.
- Знать и уважать культуру и традиции народов России.
- Знать и беречь природу России её флору и фауну, уметь любоваться природой, бережно относиться к ней.

# СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА «НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

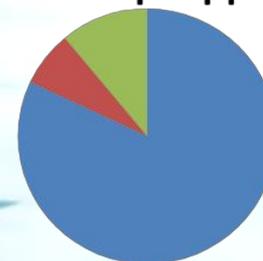
МБДОУ №59 «Колокольчи к» Воспитатель: Антонова Наталья Александров на	2012-2013 учебный год	
	Начало года	Конец года
	В.- 0%	В.- 7%
	С. – 74%	С. – 82 %
	Н.- 26 %	Н.- 11%
Группа	Старшая логопедическая	
Количество детей	27	

начало года



■ средний  
уровень  
■ высокий  
уровень  
■ низкий  
уровень

конец года

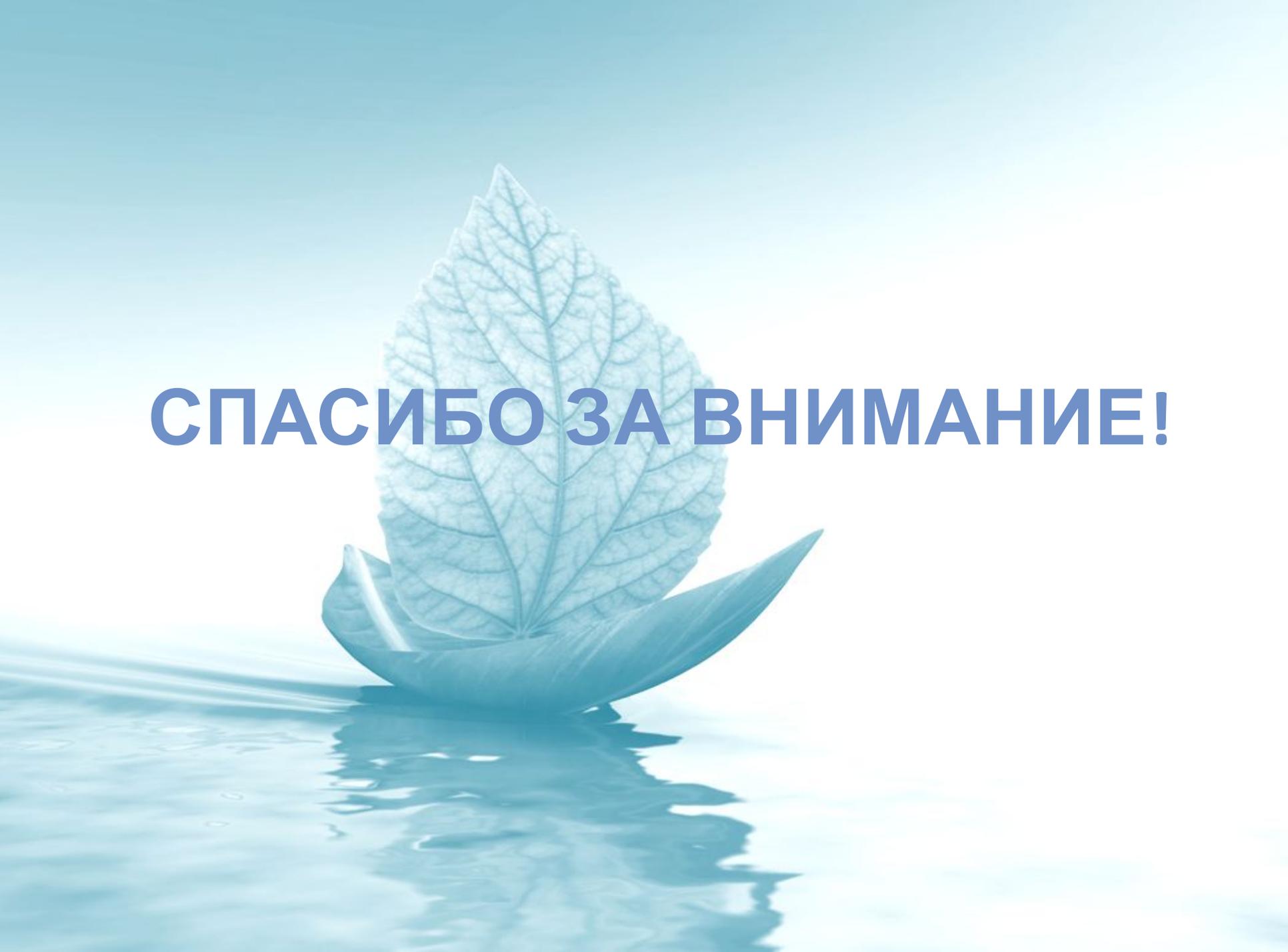


■ средний  
уровень  
■ высокий  
уровень  
■ низкий  
уровень

## ВЫВОД:

Привить любовь к своей Родине необходимо как можно раньше, а именно в дошкольном возрасте. Дети должны понять, как это важно любить свой народ, гордиться его прошлым и настоящим, чувствовать свою ответственность за то, каким будет будущее. Задача воспитателя - правильно организовать занятия по данной тематике. Здесь потребуются проявить творческий подход, а также умение использовать на своих мероприятиях особенности культурно-исторических традиций не только той страны, в которой проживают, но и своего региона. Дошкольники достаточно восприимчивы к усвоению ценностей и нравственных норм, и этот факт нужно в полной мере учесть. Такие занятия помогают сформировать не только патриотические и гражданские чувства, но и личность детей.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**