



**Возможности использования ИКТ в
познавательном развитии дошкольников**

ПОДГОТОВИЛА:

НОВИК ЕЛЕНА

ГРИГОРЬЕВНА

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций.



Информатизация дошкольного образования

- создания системы и методики использования информационно-коммуникационных технологий
- Новые требования
- Новые возможности

Основные направления применения ИКТ в ДОУ



- применение ИКТ в практике работы детского сада
 - непосредственная работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- работа с кадрами.

1. Применение ИКТ в работе по познавательному развитию

При обучении детей дошкольного возраста с успехом можно применять различные компьютерные средства: проекторы, интерактивные доски, столы.



Использование ИКТ с целью познавательного развития детей:



«Познавательное развитие»

Задачи использования ИКТ

Сенсорное развитие

определение цвета, величины, формы предметов; формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

предоставление на компьютере рисунков, схем, образцов для построек

Формирование элементарных математических представлений

овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток днях недели, временах года

Ознакомление с социальным миром

расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране

Ознакомление с миром природы

расширение представлений о живой и неживой природе

Основные направления применения ИКТ для работы с дошкольниками:



- **Формирование информационно-коммуникационной культуры детей**
- **ИКТ как средство интерактивного обучения**



представления
развивающей и обучающей
информации

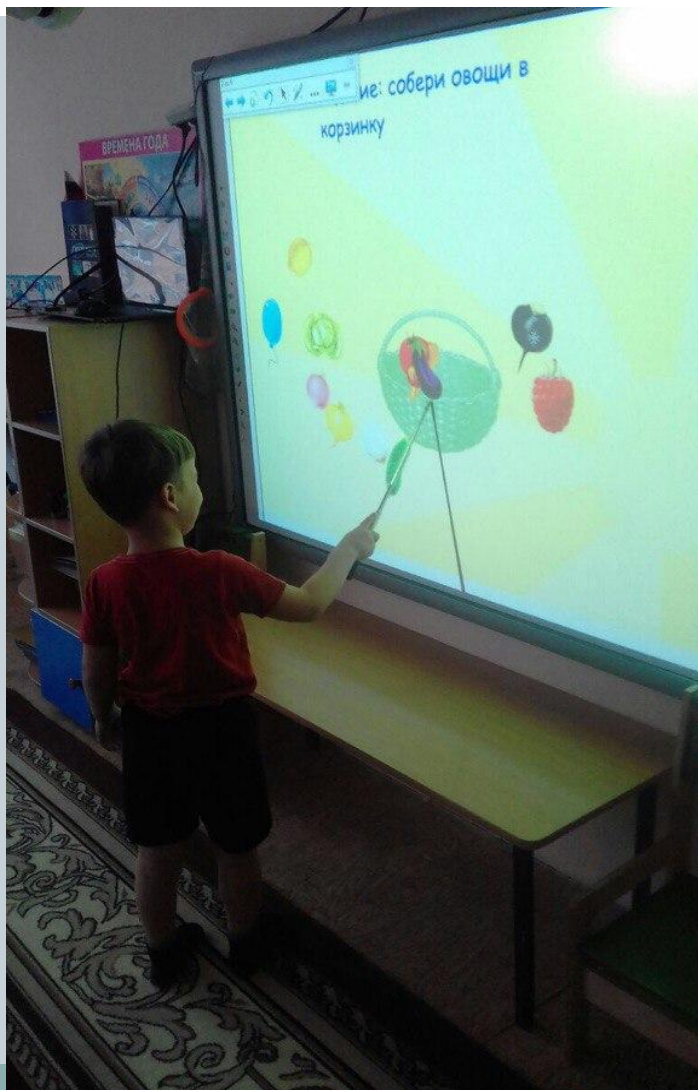


закрепление полученных
знаний (интерактивные
игры)

представление развивающей и обучающей информации



закрепление полученных знаний (интерактивные игры)



Виды занятий с использованием ИКТ

```
graph TD; A[Виды занятий с использованием ИКТ] --> B[Занятие с мультимедийной поддержкой]; A --> C[Диагностическое занятие]; B --> D[компьютер, проектор, экран.]; B --> E[интерактивная доска];
```

Занятие с мультимедийной поддержкой

Диагностическое занятие

компьютер,
проектор,
экран.

интерактивная
доска

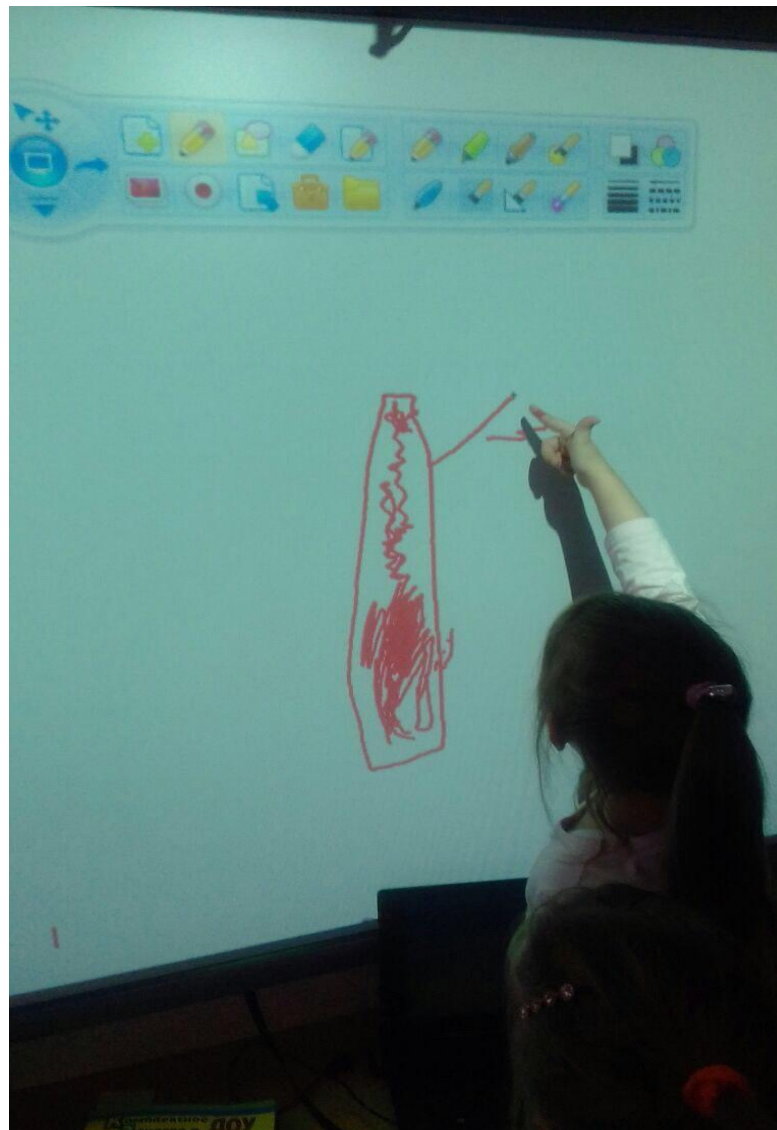


МБДОУ "Детский сад № 75"
"КОЛОКОЛЬЧИК"

Одним из основных средств расширения детских представлений о мире являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы и познавательные видеофильмы.

Обучающие презентации - отличные помощники в работе по познавательному развитию детей





Интерактивная доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи.

Особенности работы с интерактивной доской



ОД включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и физминутку

Время = от 20 до 25 минут.

! Использование экрана для непосредственной деятельности детей не более 7-10 минут.

Материал должен тщательно подбираться в соответствии с возрастом детей.

Преимущества ИКТ:



- ИКТ передают информацию быстрее.
- Предъявление информации в игровой форме;
- Применение ИКТ обеспечивает наглядность, образный тип информации, понятный детям;
- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения
- Можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни;
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

2. Применение ИКТ в работе с родителями



Взаимодействие с внешним миром

Групповые сайты

Анкетирование

Информирование

Отчетность

Официальный сайт ДОУ

информация
актуальная для
всех родителей

Информирование родителей

The screenshot shows a social network interface for parents. The top navigation bar includes icons for home, messages, groups, notifications, posts, photos, music, and video. The main content area features a post by Анаота Григорьева titled "В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ" (To KINDERGARTEN WITHOUT TEARS). The post includes a decorative graphic with text about the importance of the 3-4 year age group. Below the post is a comment button and a like count of 0. To the right, a list of friends is visible, including Marina Sedova, Andrey Kosorotov, Irina Ulyanova, and others. The bottom of the page shows a button to "Добавить" (Add) and a footer with the number "111".

Картинки по тем

неделя доброты

Все фотоальбомы

Ссылки на группы

Если вы добавите ссылки на интересные группы, другие тоже о них узнают!

Добавить

Анаота Григорьева
В ДЕТСКИЙ САД БЕЗ СЛЕЗ

В детский сад без слез

Каждый ребенок индивидуален. Поэтому родители должны понимать, что каждый ребенок имеет свои особенности. И именно поэтому родителям важно знать, как правильно общаться с ребенком, чтобы он не боялся идти в детский сад.

Важно помнить, что детский сад – это не только место, где ребенок учится, но и место, где он получает заботу и внимание. Поэтому родителям важно помнить, что ребенок должен чувствовать себя в детском саду комфортно и безопасно.

Для этого родителям необходимо:

- 1. Подготовить ребенка к детскому саду заранее.
- 2. Выбрать подходящий детский сад.
- 3. Общаться с воспитателем и другими родителями.
- 4. Не бояться расставания с ребенком.
- 5. Поддерживать ребенка в детском саду.

Только так родители смогут помочь своему ребенку легко и愉快地 адаптироваться к детскому саду.

Комментировать **0**

Анаота Григорьева
Возрастные особенности детей 3-4 лет
Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми,

Все друзья на сайте

Люди сейчас на сайте

111

3. Применение ИКТ в работе с педагогами



Отсутствуют:

- методика использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ;
- систематизация компьютерных развивающих программ;
- единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

Области применения ИКТ педагогами ДОУ



1. Ведение документации.

- Оформление групповой документации
- Подготовка консультаций, памяток для родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- Подготовка электронного портфолио для аттестации.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов



ИКТ-компетентность включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям;
- Создание презентаций в программе Power Point для детей и родителей.
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий.
- Использование видеокамеры и видеоредакторов.

Применение ИКТ для профессионального саморазвития педагогов:

**электронные
учебные
материалы**

Web-каталоги

обмен опытом

-В виде публикаций и презентаций для коллег;
-На сайте ДООУ;
-В сетевых сообществах
(nsportal.ru)

**участие в
конкурсах**

-Профессионального мастерства
-Конкурсы детского творчества

**проведение
мастер-классов**

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Библиотека ЭОР :

- Авторские разработки (в эл. виде)
- Аудиотека;
- Видеотека;
- Библиотека обучающих презентаций (для педагогов и детей);
- Web-каталоги.

Перспективы применения ИКТ в детском саду



- Освоение специальной программы для интерактивной доски.
- Самостоятельное создание обучающих интерактивных ресурсов.
- Обновление и пополнение библиотеки ЭОР.
- Создание в ДООУ интерактивной студии.