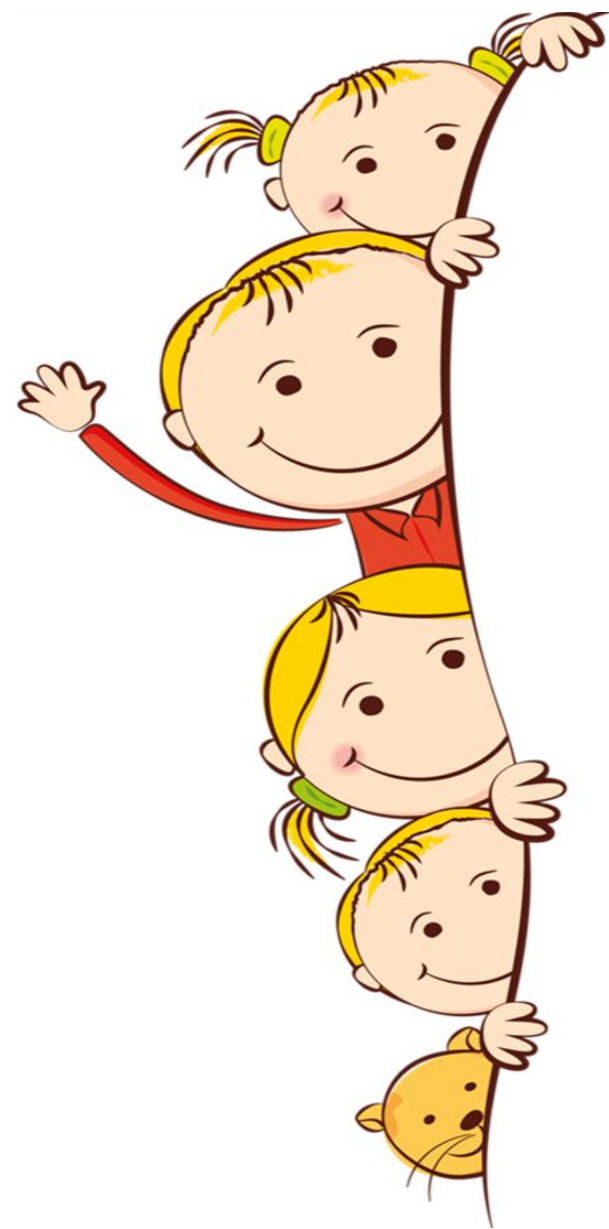


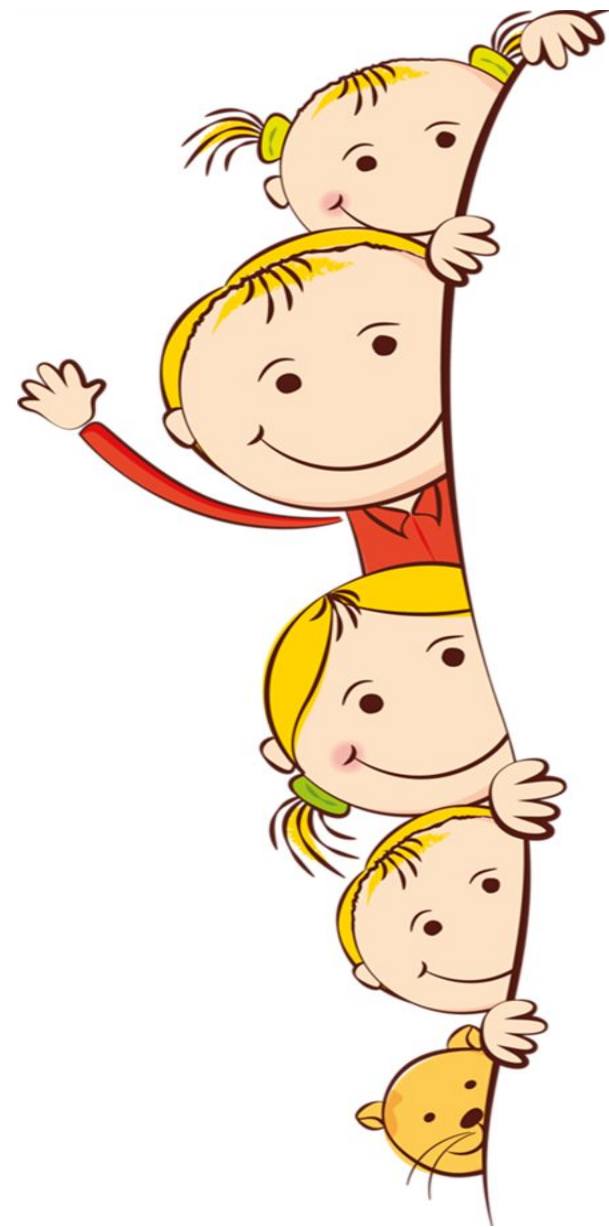
2018 год-театра в России
(консультация для родителей)



Существует несколько точек зрения на классификацию игр, составляющих театрально-игровую деятельность: Предметные (действующими лицами являются предметы: игрушки, куклы). Непредметные (дети в образе действующего лица исполняют взятую на себя роль).



Виды драматизации:
Игры-имитации образов животных, людей, литературных персонажей;
ролевые диалоги на основе текста;
Инсценировки произведений;
Постановки спектаклей по одному или нескольким произведениям;
Игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки.



Формы организации театрализованной деятельности.

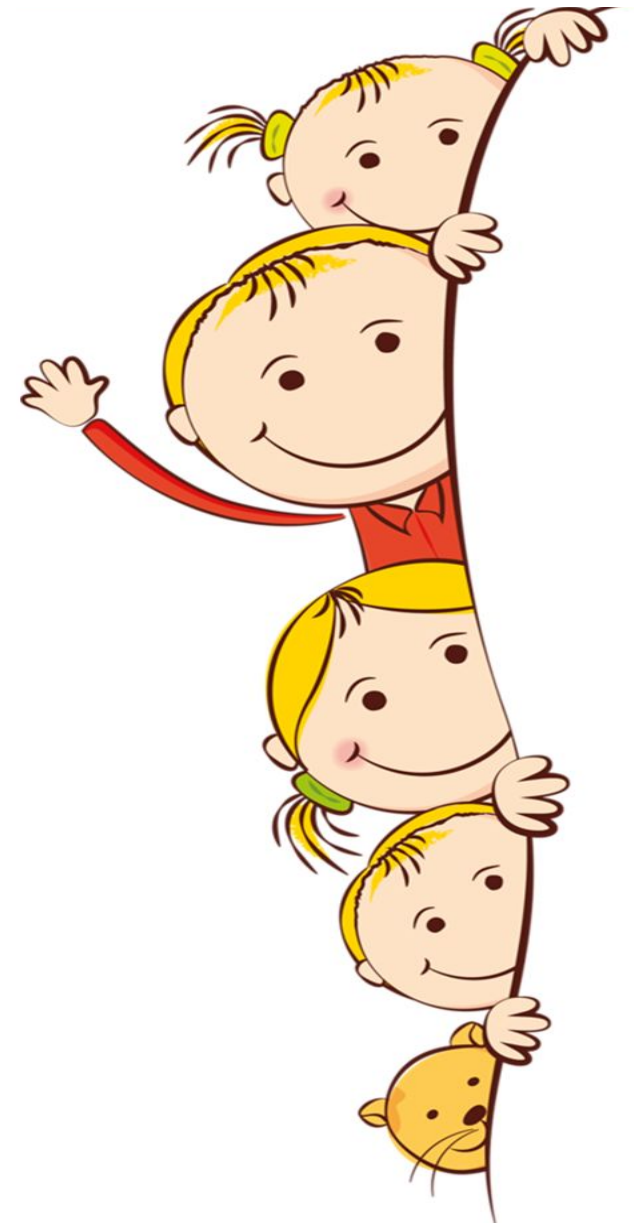
Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, музей кукол, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.

Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игра в повседневной жизни.

Посещение детьми театров совместно с родителями



Дети подготовительной к школе группы живо интересуются театром как видом искусства. Их увлекают рассказы об истории театра и театрального искусства, о внутреннем обустройстве театрального помещения для зрителей (фойе с фотографиями артистов и сцен из спектаклей, гардероб, зрительный зал, буфет) и для работников театра (сцена, зрительный зал, репетиционные комнаты, костюмерная, гримёрная,



**Для организации
театрализованной
деятельности можно
использовать игрушки и куклы,
выпускаемые
промышленностью
(настольные театры, бибабо).
Игрушки для настольного
театра могут быть выполнены
из бумаги, картона поролона,
коробок, проволоки,
природного материала и др.**

