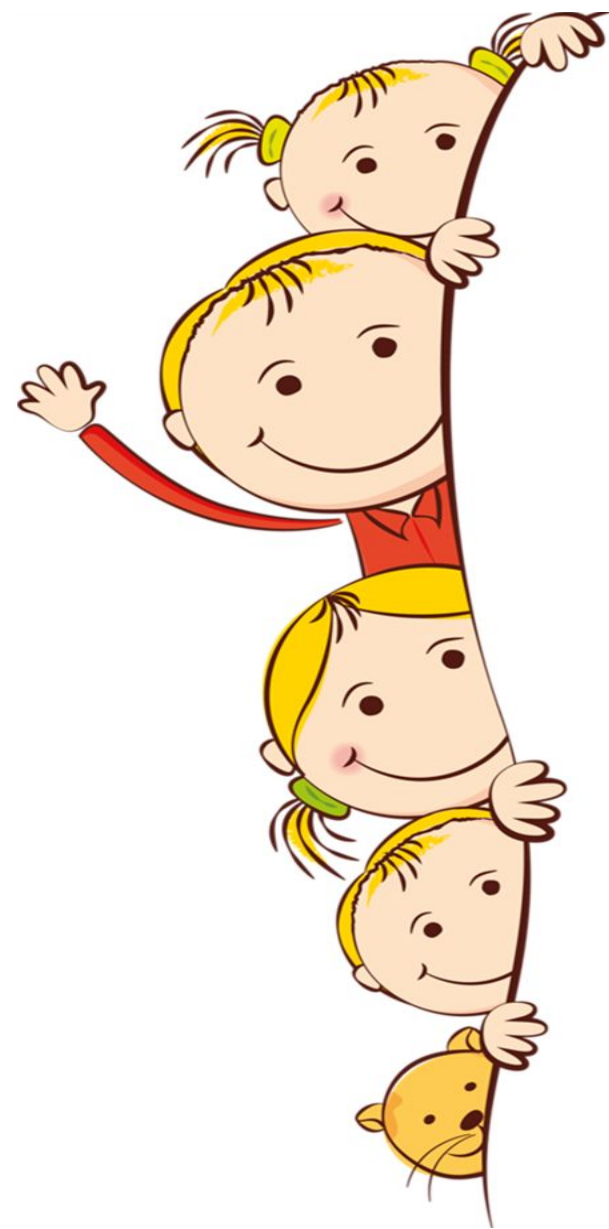


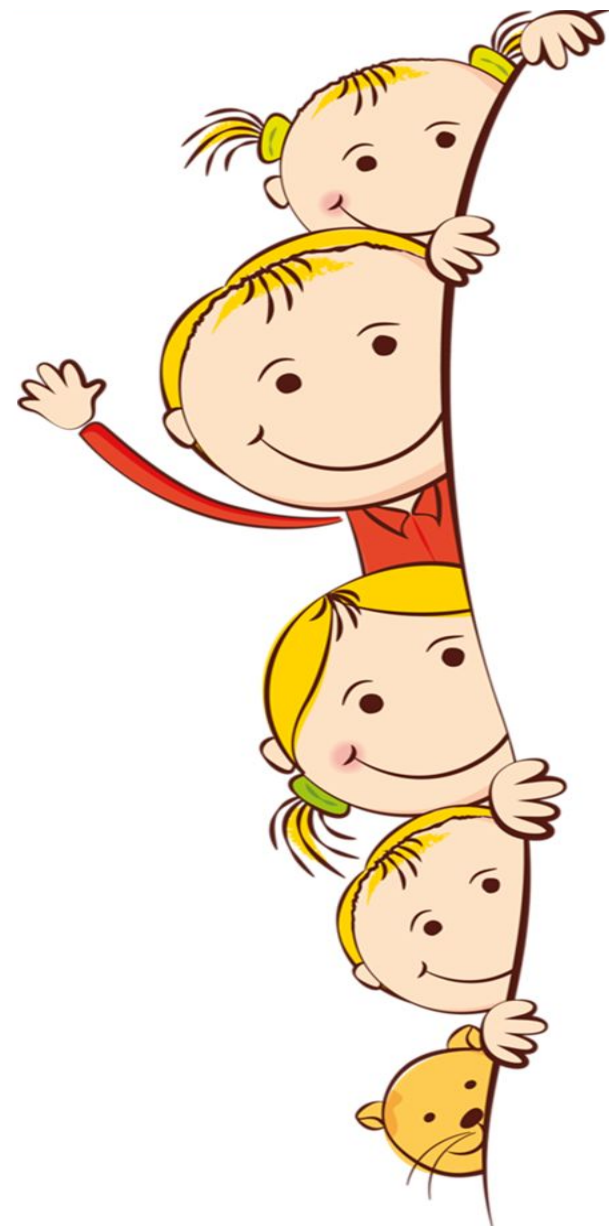
**2018 год-театра в России**  
**(консультация для родителей)**



Существует несколько точек зрения на классификацию игр, составляющих театральную-игровую деятельность: Предметные (действующими лицами являются предметы: игрушки, куклы). Непредметные (дети в образе действующего лица исполняют взятую на себя роль).



**Виды драматизации:**  
**Игры-имитации образов животных, людей, литературных персонажей;**  
**ролевые диалоги на основе текста;**  
**Инсценировки произведений;**  
**Постановки спектаклей по одному или нескольким произведениям;**  
**Игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки.**



**Формы организации театрализованной деятельности.**

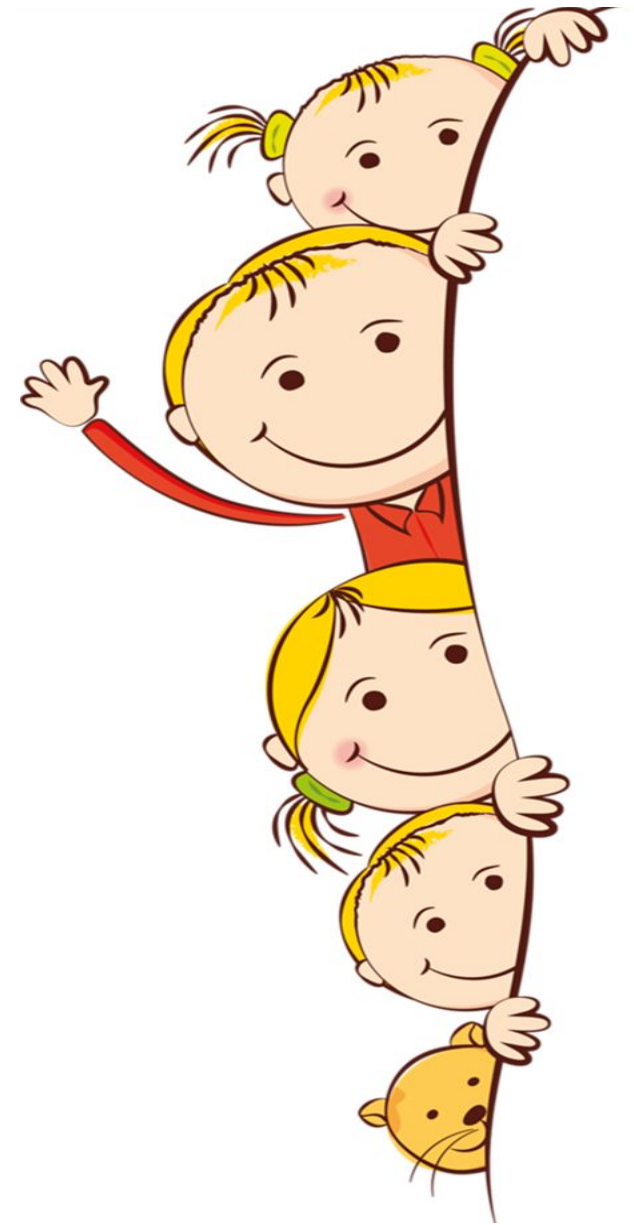
**Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, музей кукол, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.**

**Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игра в повседневной жизни.**

**Посещение детьми театров совместно с родителями**



**Дети подготовительной к школе группы живо интересуются театром как видом искусства. Их увлекают рассказы об истории театра и театрального искусства, о внутреннем обустройстве театрального помещения для зрителей (фойе с фотографиями артистов и сцен из спектаклей, гардероб, зрительный зал, буфет) и для работников театра (сцена, зрительный зал, репетиционные комнаты, костюмерная, гримёрная,**



**Для организации театрализованной деятельности можно использовать игрушки и куклы, выпускаемые промышленностью (настольные театры, бибабо). Игрушки для настольного театра могут быть выполнены из бумаги, картона поролона, коробок, проволоки, природного материала и др.**

