

Консультация для родителей детей 6-7 лет

на тему: «Подготовка детей к школе»

Подготовил учитель-логопед

Осипова Елена Сергеевна



Что должен уметь ребёнок к 6-ти годам



- Правильно произносить все звуки, говорить правильно, не торопясь;
- Употреблять в речи простые и сложные предложения;
- Пользоваться прямой и косвенной речью;
- Поддерживать непринужденную беседу;
- Составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым;
- Уметь различать звуки на слух, находить место звука в слове;
- Составлять предложения из заданных слов;
- Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам, 2-3 вида травянистых растений;
- Различать по внешнему виду и называть 4-5 видов зимующих птиц.



Тесты для дошколят



- Назвать предмет, название которого звучит похоже ВЕТКА – мишка, мячик, сетка, дом;
- Закончить чистоговорку: са-са-са – под кустом сидит (лиса);
- Что делает врач?
- Кто пищит? Лягушка, змея, свинья, мышка.
- Скажи наоборот: белый – , пушистый – , весёлый – , смеяться – .
- Скажи наоборот: короткий день – (длинная ночь).
- Назвать предмет, который подходит под описание – зеленый, сочный, продолговатый (банан, яблоко, огурец, морковь);
- Мороженое – какое оно?
- Назови предметы, отвечающие на вопрос кто?
- Назвать предметы, которые отвечают на вопрос что?
- Назвать предметы, которые тоже называются ручка? (шариковая, дверная)
- Назвать предметы, которые тоже называются ключ?
- Что делают с бантом?
- Что можно сшить?
- Какой предлог пропущен: платье висит . . . Шкафу.
- Выбери слово, к которому подходит предлог перед: столе, стола, столом, стол?
- Что быть может НОВОЕ?
- Что быть может КРАСНЫЙ?
- Что подходит к слову ОНА: варежки, шарф, пальто, шапка.
- Что подходит к слову НАШЛИСЬ: клубок, зеркало, очки, линейка.
- Назови слово похожее по значению ХОЛОД (мороз).
- Если дом из дерева, значит он какой? Деревянный
- Какие из этих слов не изменяются во множественном числе: утка, пальто, карандаш, гриб?
- Подбери окончание пословице: волков бояться – ?

Проверьте знания:

20 – 24 балла – высокий уровень

11 – 19 баллов – средний уровень

0 – 10 баллов – низкий уровень



Готов ли ребёнок к школе



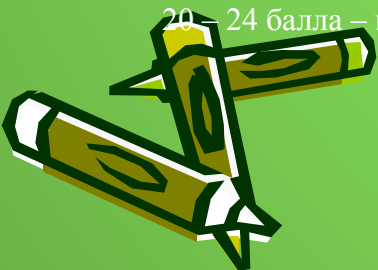
- На какой звук начинаются эти слова: бант, бусы, баран?
- Выбери слово, в названии которого есть звук О: кубик, вишня, слон, гриб.
- Выбери слово, в названии которого звук Ч в начале слова: ключ, мяч, качели, черепаха.
- Выбери слово, в названии которого звук А в конце слова: рыба, замок, арбуз, банан.
- Выбери лишнее слово (обрати внимание на первые звуки): карандаш, зонт, кошка, корабль.
- Выбери лишнее слово (обрати внимание на последние звуки): забор, телевизор, шляпа, самовар.
- Выбери слова, начинающиеся на гласный звук: морковь, помидор, огурец, репка.
- Выбери слова, начинающиеся на согласный звук: апельсин, банан, ананас, арбуз.
- Выбери слова, начинающиеся на твёрдый согласный звук л: лист, лимон, лиса, лодка.
- Выбери слова, начинающиеся на мягкий согласный звук бь: банка, белка, барабан, банан.
- Выбери слово, в названии которого два слога: жук, гитара, груша, лук.
- Выбери слово, в названии которого три слога: бабочка, гриб, ваза, велосипед.
- Сколько слогов в слове велосипед?
- Сколько слогов в слове кот? 1,2,3,4.
- На какой слог падает ударение в слове часы? 1,2,3,4
- На какой слог падает ударение в слове гусеница? 1,2,3,4
- Придумай слова, начинающиеся на звук С.
- Придумай слово, чтобы звук С был в середине слова.
- Придумай слово, чтобы звук С был в конце слова.
- Придумай предложение из слов: ваза, на, стоять, стол.
- Сколько слов в предложении: ОЛЯ ИГРАЕТ С МИШКОЙ.
- Придумай предложение из 3 слов.
- Какая буква пропущена в слове МИ . . . КА.
- Какой слог пропущен в слове СО . . . КА?

Проверьте знания:

20 – 24 балла – высокий уровень

11 – 19 баллов – средний уровень

0 – 10 баллов – низкий уровень



Диагностика развития речи детей 6-7 лет (по Поваляевой М.А.)



Критерии диагностирования:

1. Речевая коммуникация – умение общаться;
2. Связная речь – пересказ текста;
3. Словарь – классификация понятий, подбор антонимов, синонимов, определений;
4. Грамматический строй речи – понимание грамматических структур, называние детёнышей животных в ед. и мн. ч. , конструирование предложений;
5. Звуковая культура речи;
6. Изучение уровня практической осознанности элементов речи.



Обратите внимание



- Учите детей ясно выражать свои мысли;
- Правильно формулировать основную мысль, уметь строить сложные предложения, без подсказок взрослого;
- Подбирать антонимы, синонимы (например, большой - маленький, грязный - чистый; врач - доктор, брюки - штаны);
- Конструировать предложения из заданных слов (например, школа, дети, в, идти - составь предложение. Дети идут в школу.);
- Повторять ежедневно детёнышей животных, не только наших широт, но и животных Севера, жарких стран.



Занимаемся с ребёнком дома



- Тетради серии «Умный малыш», «Говори правильно»: «Развиваем связную речь», «Окружающий мир 2-х частях», «Противоположности», Классификации»;
- Девина И.А., Девина В.А. Развиваем речь. 6-8 лет;
- От слова к звуку. Дурова Н.В., Невская Л.Н.;
- От звука к букве. Дурова Н.В., Невская Л.Н.;
- Голубь В.Т. Графические диктанты», - М., 2006;
- Голубина Т.С. Чему научит клеточка, - М., 2005;
- Глинка Г. Буду правильно читать, писать, говорить, - М., 1996.



Спасибо за внимание

