

Выполнила: воспитатель МАДОУ
МО г. Краснодар «Центр развития
ребенка - детский сад № 200»
Божко Лидия Сергеевна



*Адаптация ребенка к
условиям детского сада.*



Адаптация (от лат. «приспосаблию») — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Участники процесса адаптации:

Образовательные учреждения (воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги ДПО, старший воспитатель, заведующий).

Семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок).

Воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» - дети старшего дошкольного возраста).





Адаптация делится на два уровня:

физиологический и психологический.

Физиологический уровень (надо привыкнуть)

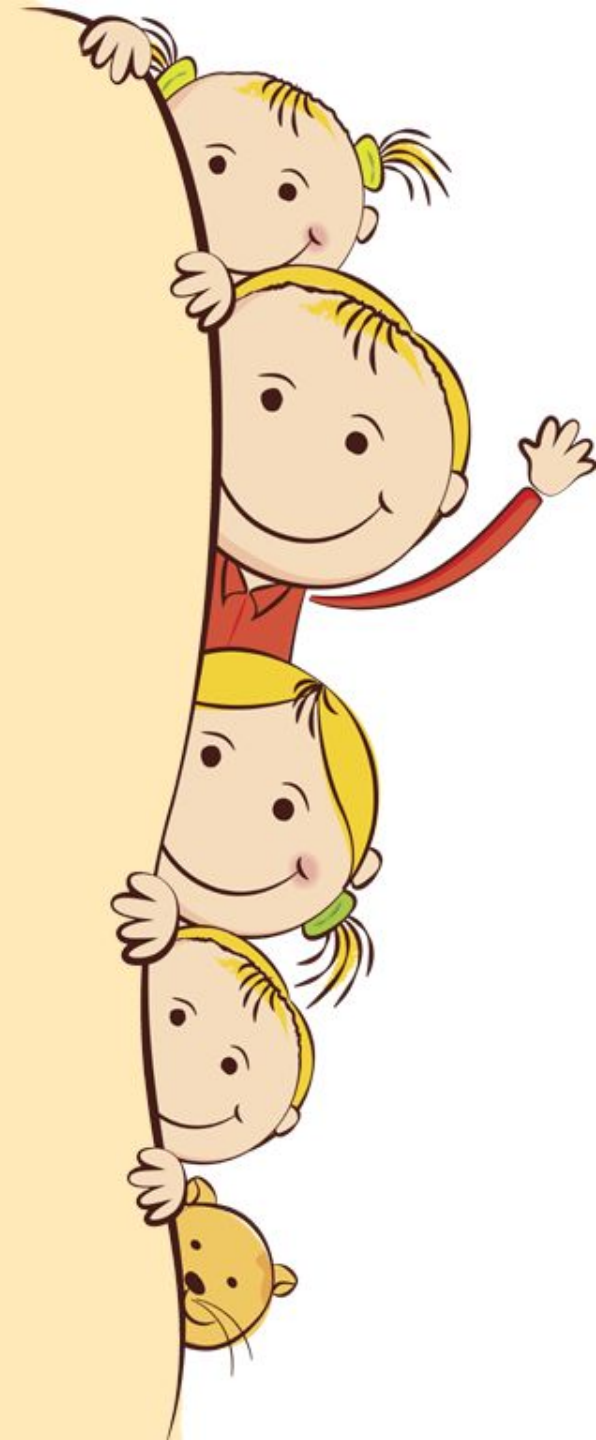
- 1. К новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам (необходимости сидеть, слушать, выполнять команды)**
- 2. Невозможности уединения**
- 3. Необходимости самоограничений**
- 4. Новой пищи, новым помещениям, освещенности, запахам**

Психологический уровень (предстоит привыкнуть)

- 1. Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать**
- 2. Необходимости отстаивать свое личное пространство**
- 3. К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы...)**
- 4. Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами**

Степени адаптационного процесса

- **Адаптация**
 - Легкая (2-3 недели)
 - Средняя (1 месяц)
 - Тяжелая (2 и более месяцев)



Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

1. Возраст.
2. Состояние здоровья.
3. Уровень развития.
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Сформированность предметной и игровой деятельности.
6. Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
2. Наличие у ребенка своеобразных привычек.
3. Неумение занять себя игрушкой.
4. Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
5. Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.





Факторы, мешающие адаптации малыша к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в системе «вседозволенность»;
- Неврологическая симптоматика у ребенка:
 - астеничность, гиперактивность и т.п.;
 - Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня.

Чтобы **адаптация** прошла успешно необходимо соблюдать следующие правила:

Первая неделя ребёнок должен пребывать в группе не более 2 часов. Ребёнок должен придти обязательно в отведённые для него часы во время бодрствования. Это позволит воспитателю найти подход к ребёнку, снять эмоциональную нагрузку. Если по окончании этих пяти дней ребёнок чувствует себя хорошо, следует переходить к следующей ступени.

Во вторую неделю ребёнок ходит в детский садик 4 часа. Ребёнка знакомят с кроваткой, с пищей, надеясь, что малыш хотя бы немного покусает.

Третья неделя – ребёнок находится в детском саду уже 6 часов. Ребёнок принимает условия, предлагаемые взрослым, принимает пищу, горшок. Воспитатели прикладывают все усилия, чтобы ребёнок стал спать в детском саду.

Четвёртая неделя - ребёнок находится в детском саду уже 8 часов. Ребёнок принимает условия, предлагаемые взрослым, принимает пищу, горшок. Воспитатели прикладывают все усилия, чтобы ребёнок стал спать в детском саду.



Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

глубокий сон;

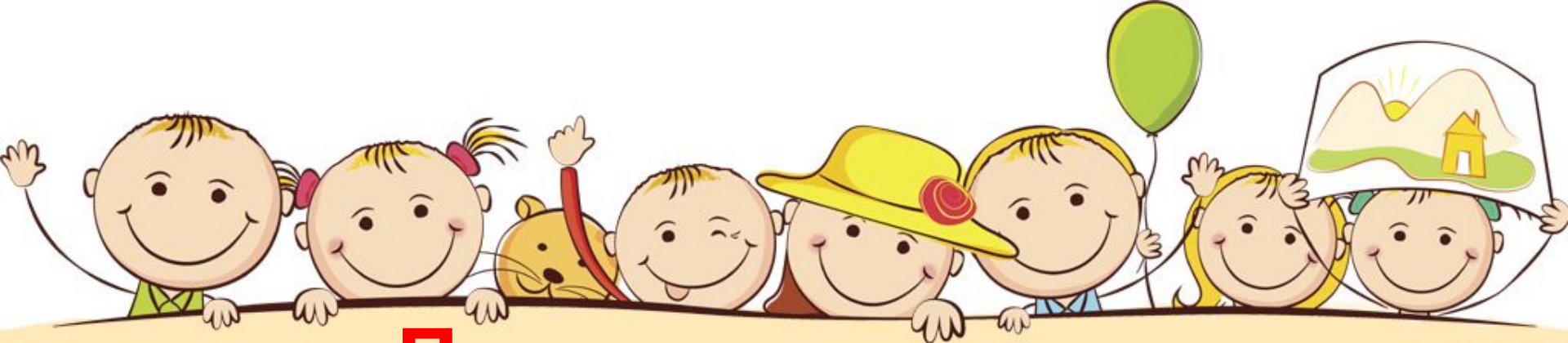
хороший аппетит;

бодрое эмоциональное состояние;

полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;

соответствующая возрасту прибавка в весе





Помните всегда:

От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка. Никогда не говорите фразы : "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут". По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка



Спасибо за внимание!