

Консультация для родителей будущих первоклассников «Графические диктанты»

**Подготовила: педагог-психолог,
СП «Детский сад № 42» ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
Колесникова Е.А.**

Уважаемые, родители!

- Ваши дети готовятся стать учениками. Для успешного обучения им понадобится немало знаний, развитых навыков общения в социуме, способностей воспринимать и запоминать новую информацию и многое другое. Педагоги детского сада выделяют целый комплекс мероприятий, с помощью которых осуществляется полноценная и качественная подготовка к обучению в школе. Одним из компонентов этого комплекса является проведение с детьми графических диктантов – игровых упражнений с карандашом на листе в клетку.**

Игровые задания – рисование карандашом по клеточкам в заданном направлении на определенное расстояние – проводятся с детьми старшего дошкольного возраста, уже владеющими навыком начертания ровных линий, ориентирующимися на листе бумаги («вправо-влево», «вверх-вниз», левый нижний угол, правый верхний угол и т.п.). Занятия графическими диктантами требуют от дошкольника сосредоточенности, внимания, усидчивости. Но, в отличие от привычных школьных диктантов, упражнения проводятся в игровой форме: с предварительным описанием изображаемого объекта, загадками, стихотворениями, полешками, чистоговорками, пальчиковой гимнастикой. Поэтому графические диктанты из сложного занятия превращаются в увлекательную игру.

Шести-семилетки должны оперировать понятиями «точка», «клетка», различать углы и стороны клетки и называть их, иначе рисовать под диктовку определенный образ будет сложно. Перед воспитателем стоит задача: не только научить детей выполнять задание аккуратно и внимательно, но и стремиться изобразить схематический предмет или объект правильно, чтобы он был похож на образец или картинку.

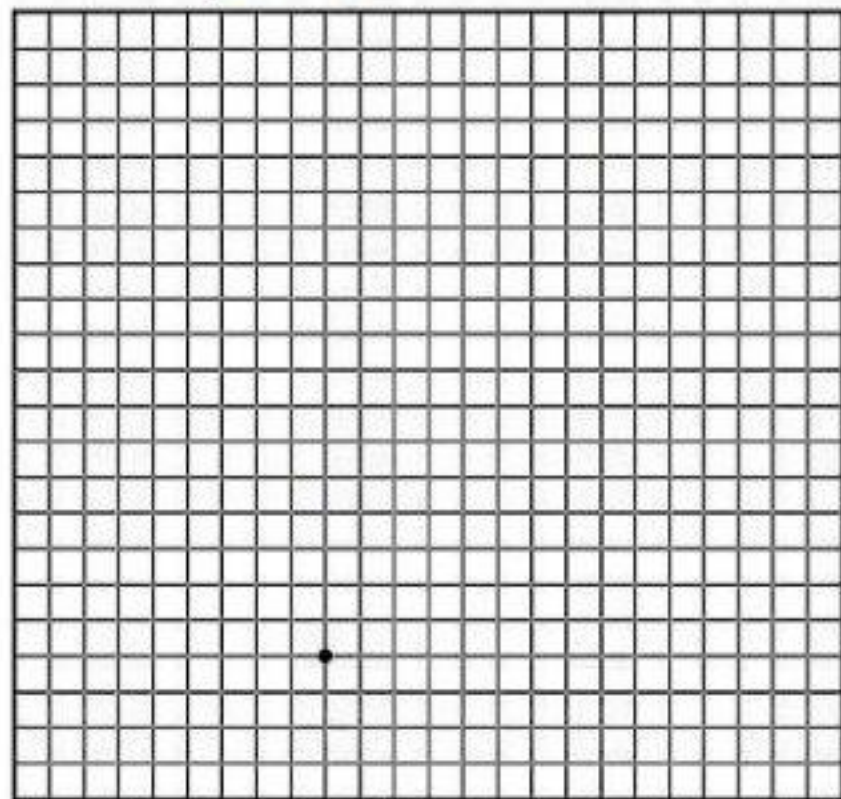
Важно, чтобы взрослый сначала четко объяснил ребенку задание и последовательность его выполнения, а затем так же четко и неторопливо надиктовал порядок проведения линий по клеткам. Обязательно постоянно следить за правильностью начертания изображения, если необходимо – останавливать и поправлять малыша, обращая внимание на ошибки и неточности. Проведение занятий с графическими диктантами помогают: приучить руку дошкольника к письму; закрепить умение ориентироваться на тетрадном листе; развить образное и логическое мышление, память, внимание; воспитать усидчивость, целеустремленность, аккуратность.

Задания на рисование по клеточкам используют в своей работе и воспитатели, и логопеды, и психологи. Воспитателям графические диктанты помогают совершенствовать у детей знания основ математики (счет, ориентировка, величина). Логопеды с помощью подобных заданий развивают графомоторные и речевые навыки, слуховую и зрительную память. Психологам результаты графических диктантов ребят дают более полную характеристику уровня готовности к школе.

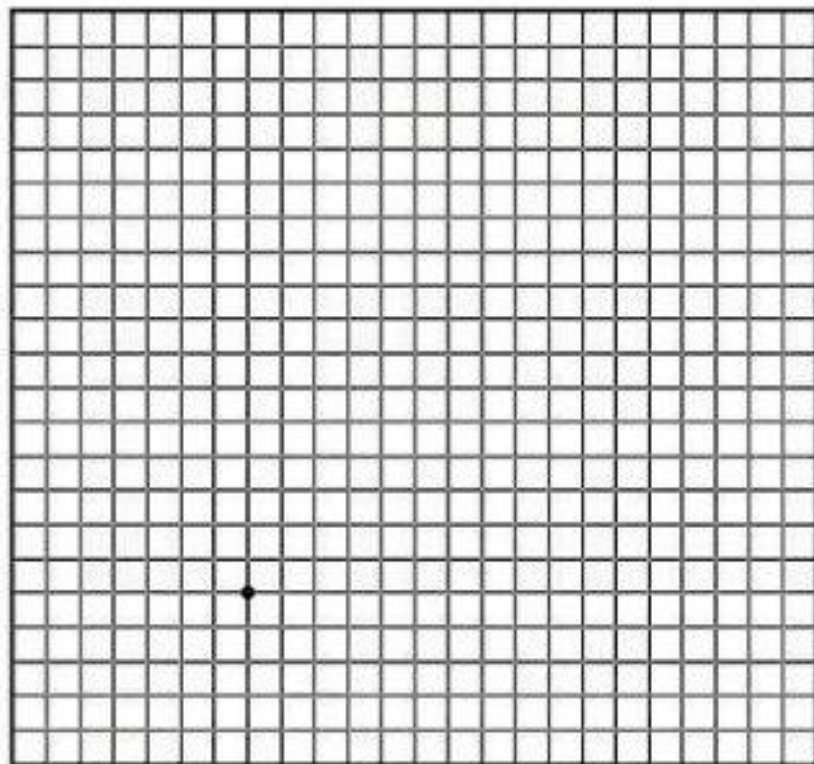
ОЛЕНЬ



1← 3↑ 1← 1↑ 1← 4↑ 1← 2↑ 2→ 1↑
1→ 2↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑
1→ 2↓ 4← 1↓ 1← 3↓ 1→ 1↓ 8→ 3↓
1← 2↑ 1← 5↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 4← 3↓



ЛОШАДКА

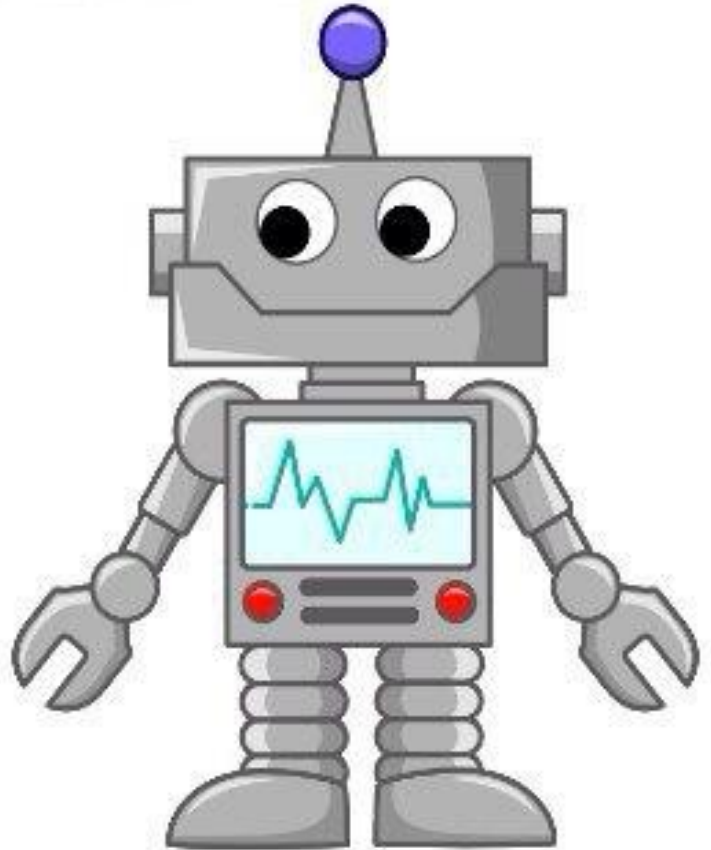
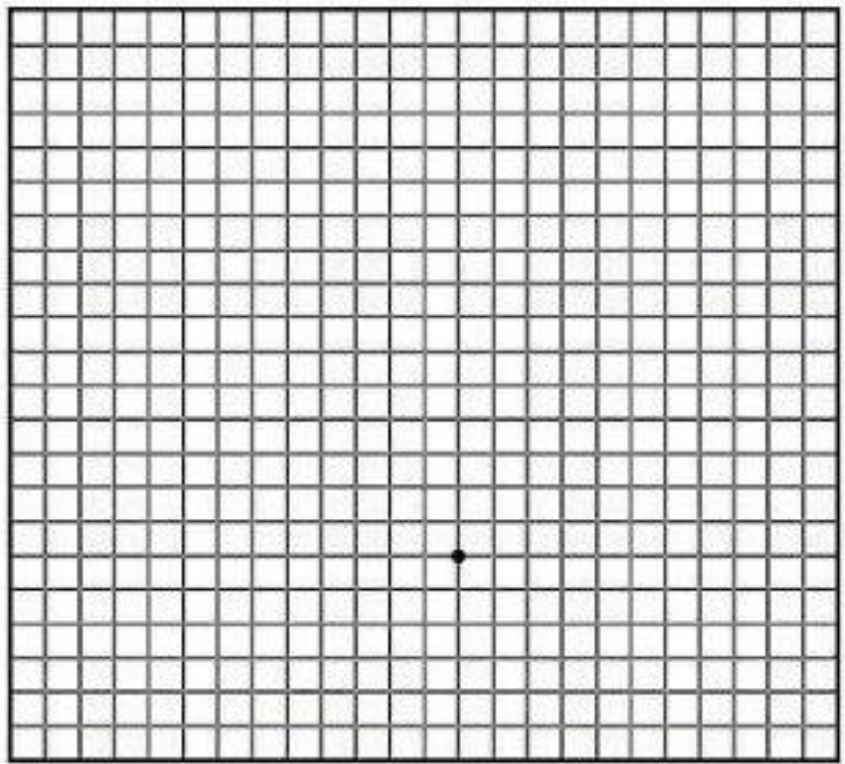


3↗ 5→ 3↘ 1↗ 2↖ 3↑ 1→ 1↑ 1→
1↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓
6← 2↖ 1← 2↑ 1↙ 1↓ 2↙ 1↘ 1↗
1→ 1↘ 1↓ 3↙ 1↘



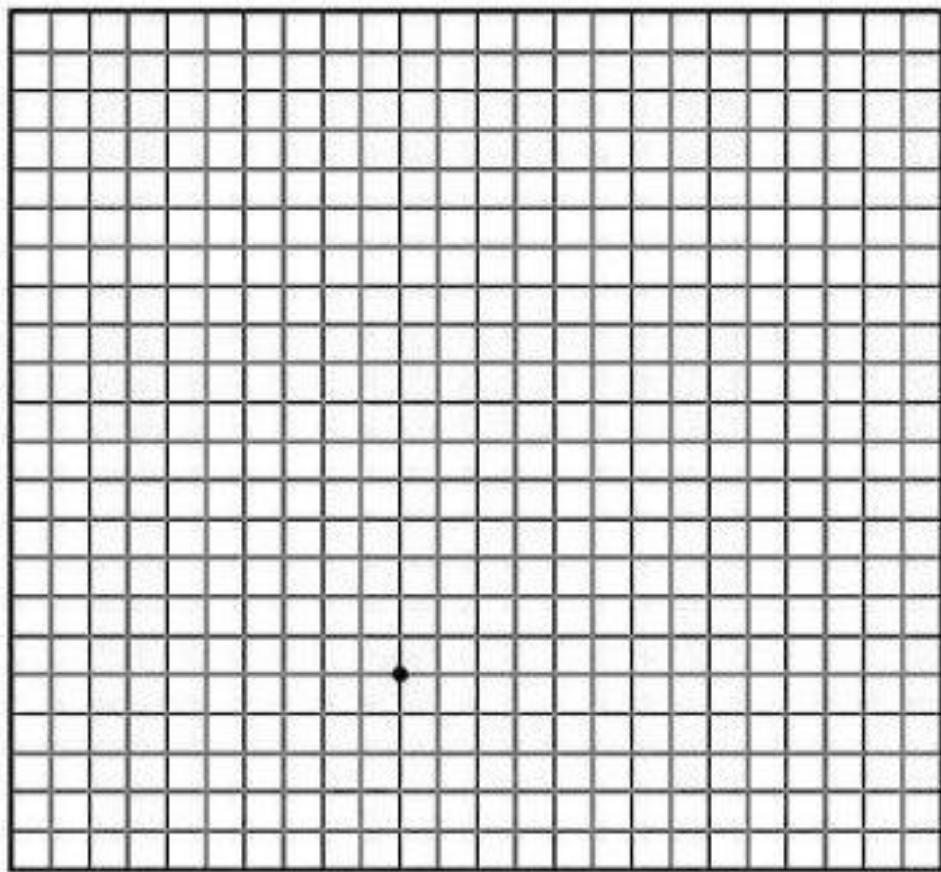
ROBOT

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→



ЖИРАФ

3↑ 3→ 3↓ 1→ 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓
4← 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→
8↓ 1→

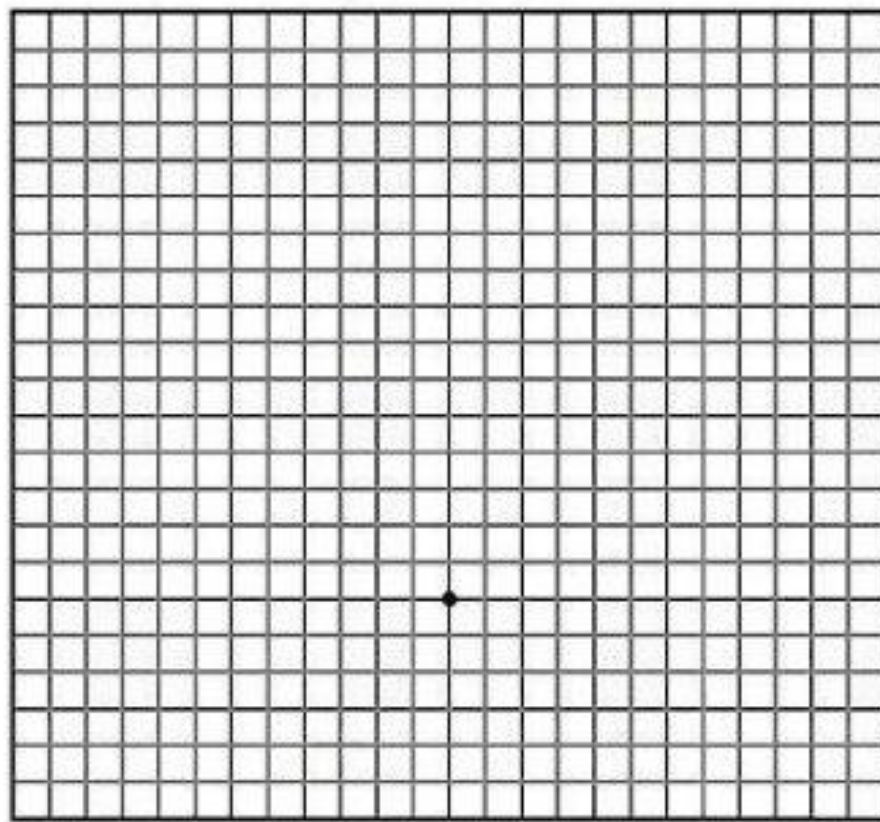


3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙

1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑

1↗ 3→ 5↓ 1→

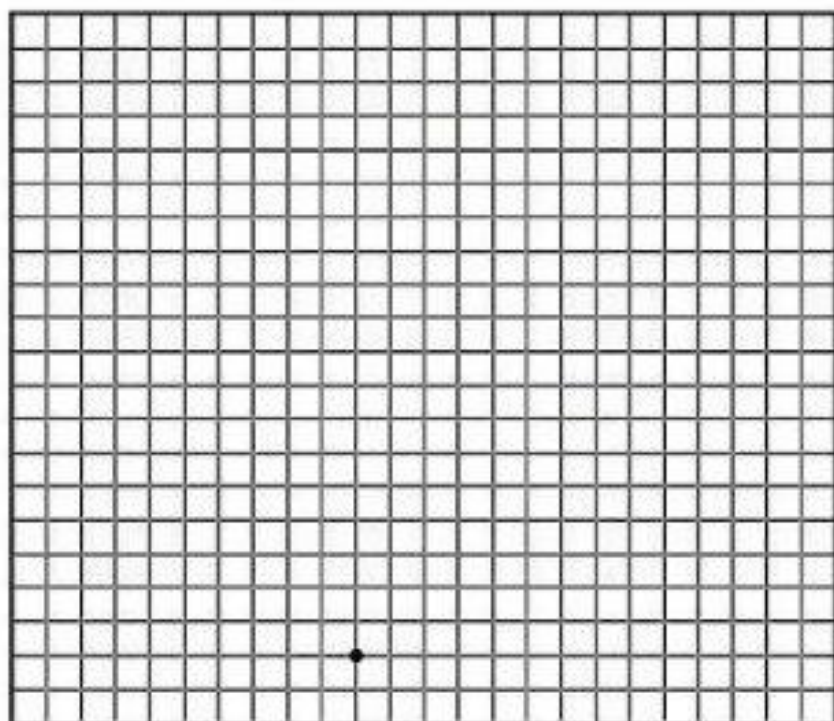
МАШИНА





ПЕТУХ

2→	3↑	2↗	1↑	1→	2↑	1→	1↑	2→	1↓
1→	2↑	1←	1↑	3←	1↓	1←	2↓	1←	1↑
3←	1↓	1←	5↑	1→	1↗	1←	1↑	1←	1↑
1←	1↑	1↙	1↓	1←	1↓	2←	1↘	1→	1↓
1→	5↓	4↘	2↓	1←	1↓				



СОБАКА

1→ 4↑ 2← 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→
5↓ 6→ 1↗ 1↖ 1↙ 1↑ 1↗ 2↘ 2↙
2↓ 1→ 3↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 6← 1↓
1← 2↓ 1← 3↑

