# Что должны знать родители о ФГОС дошкольного образования

От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. В.А.Сухомлинский



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.10.2013** года № **1155** 

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 года,

регистрационный № 30384),

утвержден и введен в действие

с 1 января 2014 года

(постепенно до 1 января 2016 года).



В соответствии с пушктом 6 части I стятьи 6 Федерального закона от 79 декабря 2012 г. № 273-29 «Об образования в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 55, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4305), политуится № 224 II Положения о Мишитерствен образования и науми Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 иютя 2013 г. № 466 (Собразие законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пушктом 7 Правил разработно, утверждённых федеральных горудорственных образовательных стандартов и внесения в них именений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 аптуста 2013 г. № 661 (Собразие законодательства Российской Федерации) ст. 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением Правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением Правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением Правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 34, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4337, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4345, п. в ст. 4347, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2013. № 33, ст. 4345, п. в ст. 4347, п. в изж. зам. на востановлением правительства Российской Федерации, 2014.

2013, № 33, ст. 437/), приказываю: 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

гандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки

от 23 нобяря 2009 г. № 655 «Об уперждении и введении в действие федеральных государственных государственных государственных подкольного образования к структуре соновной общеобразовательной программы доцикольного образования (зарегистрирования Мишктерством востиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

регистрационным гс 10-29), 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Meland

Д.В. Ливанов



#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

**Прасширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;** 

□обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

**Пприобщения** детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

**Празвития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;** реализации вариативных образовательных программ;

Особлюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.



#### основные принципы фгос до:

- Осохранения уникальности и самоценности дошкольного детства;
- □ полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства;
- 🛘 создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка;
- **□содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;**
- □ приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- □ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- 🛘 учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

# ОСНОВАНИЕМ (НОВИЗНОЙ) ФГОС ДО является:

**Пиндивидуализация** 

**□**Позитивная социализация (радостное проживание детства)

Поддержка инициативы и детского творчества





#### цели фгос до:

- □ повышение социального статуса дошкольного образования;
- □ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- □ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- □ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ЗАДАЧИ ФГОС ДО:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

#### ЗАДАЧИ ФГОС ДО:

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представит вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ФГОС ДО НАПРАВЛЕН:

- □на обеспечение и исполнение Государственных гарантий;
- □на удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования;
- □на обеспечение комплексного подхода в развитии детей на данной ступени общего образования;
- Выводит мониторинг промежуточной и итоговой аттестации воспитанников за рамки общеобразовательной программы.





#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;**
- **♦ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**;
- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**;
- **♦ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;**
- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**





## АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

- ♦ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА;
- **\*** ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ;
- **♦ ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ**;
- **♦ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА К МИРУ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К СЕБЕ САМОМУ.**





# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО:

Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.





