

Что должны знать родители о ФГОС дошкольного образования

*От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш.*

В.А.Сухомлинский



Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации

от **17.10.2013** года № **1155**


«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»

(зарегистрирован в Минюсте РФ **14.11.2013** года,
регистрационный № **30384**),

утвержден и введен в действие

с **1** января **2014** года

(постепенно до **1** января **2016** года).


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.
Москва


РЕГИСТРИРОВАН
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 30384
от 14.11.2013

1155

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Принять, утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);
от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр  Д.В. Ливанов

Об утверждении ФГОС - 17



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;**
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;**
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству; реализации вариативных образовательных программ;**
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.**



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФГОС ДО:

- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства;**
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства;**
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка;**
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;**
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;**
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.**



**ОСНОВАНИЕМ (НОВИЗНОЙ) ФГОС ДО
является:**

- Индивидуализация**
- Позитивная социализация (радостное проживание детства)**
- Поддержка инициативы и детского творчества**



ЦЕЛИ ФГОС ДО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;**
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**

**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ:
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



ЗАДАЧИ ФГОС ДО:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



ЗАДАЧИ ФГОС ДО:

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



ФГОС ДО НАПРАВЛЕН:

- на обеспечение и исполнение Государственных гарантий;
- на удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования;
- на обеспечение комплексного подхода в развитии детей на данной ступени общего образования;
- выводит мониторинг промежуточной и итоговой аттестации воспитанников за рамки общеобразовательной программы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- ❖ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;**
- ❖ **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;**
- ❖ **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;**
- ❖ **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;**
- ❖ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**



АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ :

- ❖ **ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА;**
- ❖ **ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ;**
- ❖ **ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ;**
- ❖ **СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА К МИРУ, К ДРУГИМ
ЛЮДЯМ, К СЕБЕ САМОМУ.**

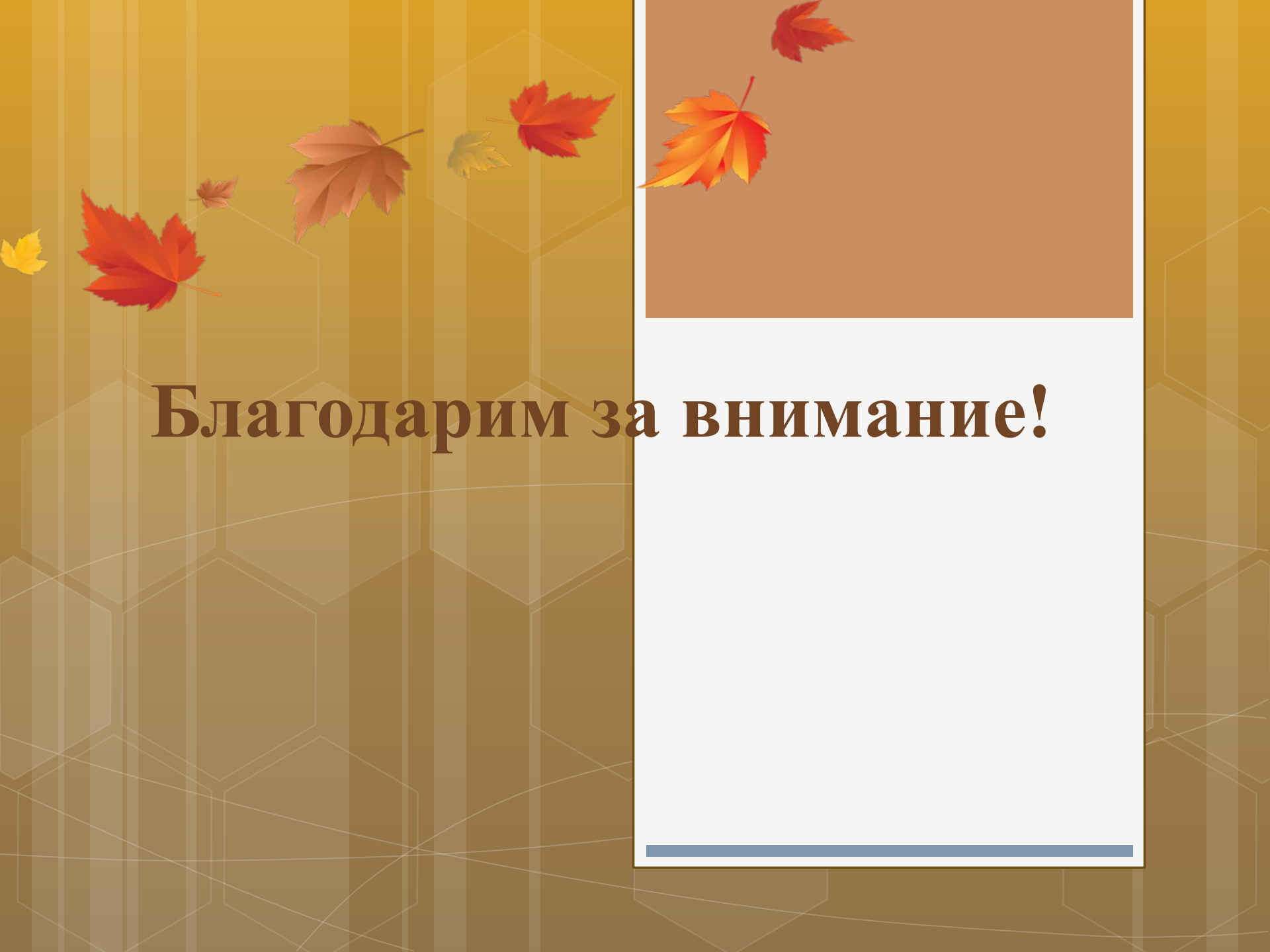


РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО :

Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.





Благодарим за внимание!

