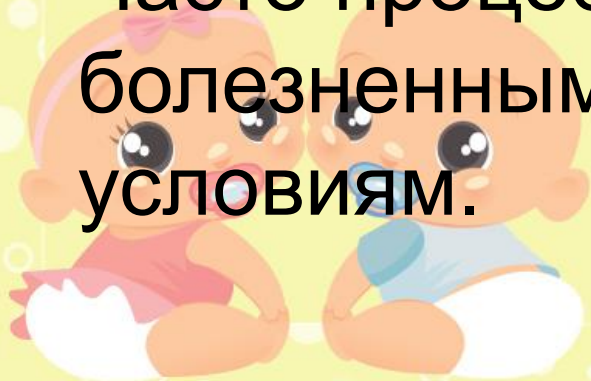


# Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду?





- (от лат. *adaptare* — приспособлять) — процесс вхождения ребенка в новую для него среду.
- Часто процесс адаптации сопровождается болезненным привыканием к новым условиям.



# Три этапа привыкания

**Острый период-** рассогласованием между привычными поведенческими стереотипами и требованиями новой микросоциальной среды.

**Подострый период, или адаптация,** — ребенок активно осваивает новую среду, вырабатывая соответствующие ей формы поведения.

**Период компенсации, или адаптированности,** — нормализуются все регистрируемые показатели.



## Степени адаптации

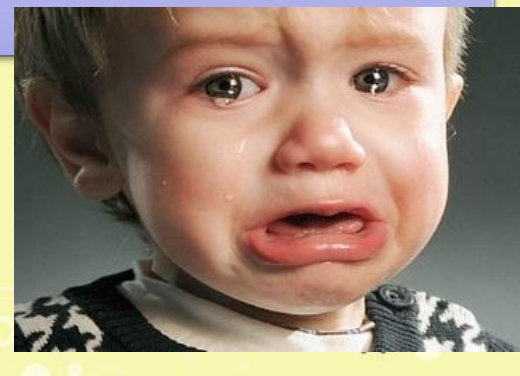
**Легкая  
степень — к 20-  
му дню  
пребывания  
в ДОО**



**Средняя  
степень — к 30-  
му дню**



**Тяжелая  
степень —  
поведенческие  
реакции  
нормализуются  
к 60-му дню.**



# Что характерно для поведения ребенка в период адаптации

- В период адаптации к ДОО ребенок подвержен частым простудам.
- Может разучиться о себе заботиться.
- В речи начинают превалировать глаголы.
- Угасает познавательная деятельность.
- Проблемы со сном и аппетитом.
- Отрицательные эмоции.
- Ребенок может часами сидеть с отсутствующим видом, не желая ни есть, ни играть.
- Страх.
- Злость, гнев.



# Что влияет на степень тяжести адаптации

- Первая группа относится к дородовому периоду
- Вторая группа — к процессу родов.
- Третья группа — к послеродовому периоду.



# Помощь при адаптации

- Настроить ребенка на мажорный лад. Внушить ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Щадить его ослабленную нервную систему.
- Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачам и воспитателям о личностных особенностях малыша.



# Помощь при адаптации

- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо, в соответствии с температурой в группе.
- Создать в воскресные дни дома для него такой же режим, как и в детском учреждении.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать за детские капризы.





# Помощь при адаптации

- Расставайтесь с ребенком в детском саду с довольной улыбкой, без длительных объятий и поцелуев. Поцелуйте ребенка, скажите, что Вы зайдете за ним после, и, улыбаясь, уходите, независимо от того, кричит он или умоляет Вас остаться.
- Уходите всегда открыто. Всегда следует сказать, что Вы уходите, но вернетесь позже.



- Разыгрывать увлекательные сюжеты: это игры в дочки-матери, игры с животными, машинками, кубиками, конструкторами.
- Не забывайте поощрять любые успехи малыша, и тогда совместная игра станет для него желанным занятием.
- Необходимо обучать ребенка умению пользоваться предметами обихода, постепенно приучать его к самообслуживанию.
- Поощряйте общение ребенка с посторонними.

