



# Консультация для родителей детей 4-5 лет

На тему: «Очень весело играли, речь  
свою мы развивали»

Подготовил учитель-логопед  
Осипова Елена Сергеевна



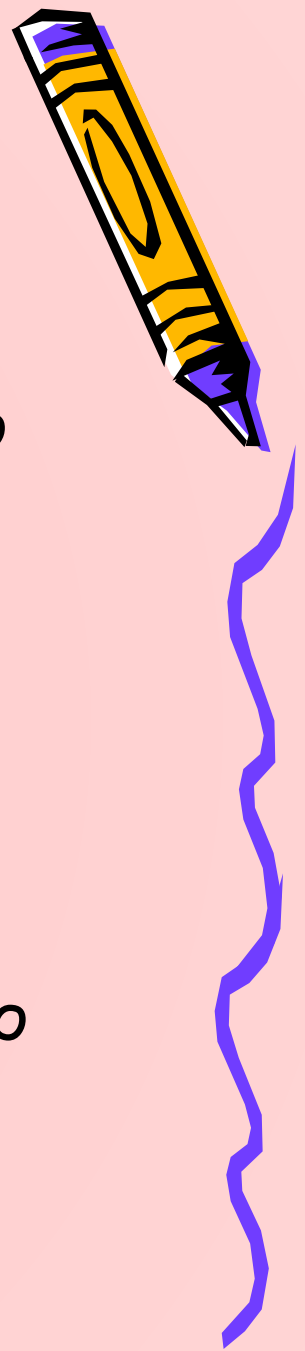
# Что должен ребёнок уметь к 4-м годам:



- В речи детей уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков, появляются слова, образованные по аналогии;
- Словарь ребёнка должен составлять 1900 – 2000 слов;
- В словаре существительные, обозначающие профессии;
- Ребёнок должен активно пользоваться запасом имеющихся у него слов, усвоенных в быту и на занятиях, правильно называть окружающие предметы, их качества, явления природы, употреблять слова, обозначающие временные и пространственные понятия;
- Определять и называть местоположение предмета (слева, справа, между, рядом, около), время суток (утро, день, вечер, ночь), характеризовать состояние и настроение людей;
- ребёнок должен уметь оценивать свои поступки и поступки своих сверстников, выразительно читать стихи, петь, двигаться под музыку.



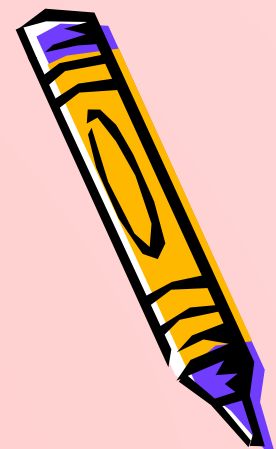
# Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику?



- Нужно выполнять упражнения ежедневно по 10-15 минут;
- Упражнения желательно выполнять перед большим зеркалом, чтобы и ребёнок и взрослый видели друг друга;
- Упражнения даются постепенно, с последующим усложнением;
- Перед выполнением гимнастики ребёнок должен быть отдохнувшим, во рту не должно быть жевачки, леденцов, конфет и т.д.



# Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики



## Упражнение «Загнать мяч в ворота»

- Цель упражнения. Выработать длительную, целенаправленную воздушную струю.
- Выполнение упражнения. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе.
- Методические указания. 1. Следить, чтобы не надувались щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. 2. Загонять шарик на одном выдохе, не допускать прерывистую струю.

## Упражнение «Наказать непослушный язык»

- Цель упражнения. Способствовать расслаблению мышц языка.
- Выполнение упражнения. Чтобы язык был широким и спокойным, надо немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти — десяти.
- Методические указания. 1. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. 2. Язык должен быть широким, края его должны касаться уголков рта. 3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. При этом следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух. Это можно легко проконтролировать: надо поднести ватку ко рту, и она при правильном выполнении упражнения будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке целенаправленной воздушной струи.

## Упражнение «Сделать язык широким»

- Цель упражнения. Выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.
- Выполнение упражнения. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до пяти — десяти.
- Методические указания. 1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения. 2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа. 3. Не высовывать язык далеко, он должен только накрывать нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться углов рта. 5. Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».



# Играем с ребёнком дома!



- **Игры с мячом:**

1. «Скажи ласково» - взрослый называет любое слово (существительное), ребёнок должен назвать это слово ласково (например, цветок - цветочек, дом - домик);
2. «Я знаю 5» - ребёнок отбивает мяч об пол и называет например, 5 имён мальчиков, 5 названий ягод и т.д.;
3. «Подбери нужное слово» - ребёнок описывает предмет, который взрослый назовёт (например, какой арбуз? - арбуз круглый, сладкий, полосатый и т.д.)



# Играем с ребёнком дома!



- **Игры на кухне**

1. «Из чего мы сварили компот» - взрослый спрашивает, из чего он сварил компот, суп, испёк пирог. Ребёнок должен правильно назвать фрукты или овощи. Можно разложить и фрукты, и овощи, ягоды и попросить найти ребёнка только овощи.
2. «Поиграем, посчитаем» - попросить ребёнка посчитать фрукты, овощи и т.д.
3. «Найди такой же» - показать ребёнку фрукт и попросить найти среди нескольких фруктов такой же. Игру можно проводить и с овощами, ягодами и т.д.



# Занимаемся с ребёнком дома

- Тетради серии «Умный малыш», «Говори правильно»: «Развиваем связную речь», «Окружающий мир 2-х частях», «Противоположности», «Классификации»;
- Ткаченко Т. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша, - М., 2007;
- Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь, - М., 2000;
- Гатанова Н., Тунина Е. Развиваю мелкую моторику, - М., 2000.



Спасибо за внимание

