

Консультация для родителей
детей 6-7 лет на тему
**"Речевая готовность ребёнка
к школе"**

Подготовила: учитель-логопед

Гараева Е.А.

Задачи:

- ▶ 1) Познакомить с критериями речевой готовности ребёнка к школе.
- ▶ 2) Рассказать о влиянии нарушений развития речи старшего дошкольного возраста на обучение в школе.
- ▶ 3) Способствовать осознанию родителями того, что только совместными усилиями можно добиться высоких результатов по подготовке ребёнка к школе.

Звуковая
сторона речи

Фонематические
процессы

Языковой
анализ и
синтез

Речевые навыки и умения

Грамматический
строй

Словарь

Связная речь



Звуковая сторона речи:

- ❖ Правильно произносить все звуки речи ;
- ❖ чётко и внятно произносить слоги, слова и фразы со сложной звуковой и слоговой наполняемостью (Фазан ходит по газону.);
- ❖ Говорить громко или тихо, в зависимости от ситуации;
- ❖ Изменять темп речи с учетом содержания высказывания.



фонематические процессы

Умение различать и правильно произносить звуки родной речи - главное условие успешного обучения ребенка в начальной и средней школе.



Языковой анализ и синтез


- ▶ Фонематический анализ – это процесс разложения целого на составляющие части (предложение – слова - слоги – звук).
- ▶ Фонематический синтез- это мыслительный процесс соединения части в целое, с последующим узнаванием слова. (Какое слово получится из этих букв? «с-о-б-а-к-а»)



Грамматический строй речи

В усвоении грамматических средств языка можно выделить этапы:

- ▶ понимание смысла услышанного;
- ▶ заимствование слов из речи взрослых и сверстников;
- ▶ образование иных слов по аналогии с уже известными;



Словоизменения
(медведь, медведя,
медведи,
медвежий)

Словообразование
(мишка, мишенька,
мишутка)

- ▶ оценка правильности построения речи.

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

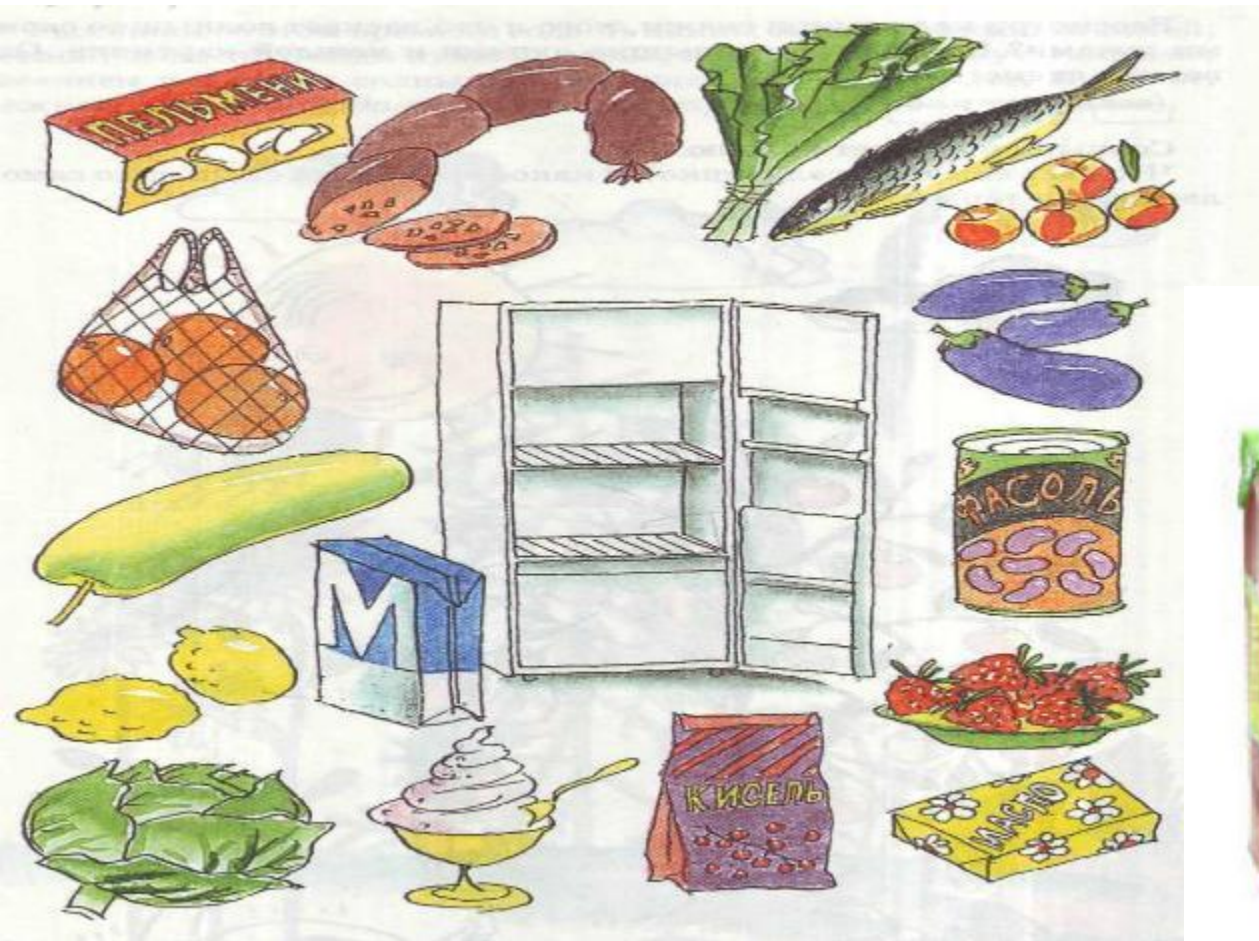
- ▶ - создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- ▶ - проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- ▶ - не ругать ребенка за неправильную речь; - ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- ▶ - не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- ▶ - осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.



Игры на кухне



Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [с].



Какой сок?



Разложите перед ребёнком фрукты и овощи (яблоко, морковь, и т.д.). Пусть он назовет сок, который можно приготовить из этих фруктов и овощей.

Предложите ребёнку убрать и помыть посуду, в названии которой есть звук [ч]



Пусть ребёнок из горошин выложит знакомые буквы.

Посчитайте предметы до ...



Игра «Что из чего»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У нас много посуды. Они сделана из разных материалов. Давай расскажем, из чего бывают предметы посуды.

- Кастрюля из металла (какая?) – металлическая.
- Кружка из фарфора (какая?) – фарфоровая и т.д.

