

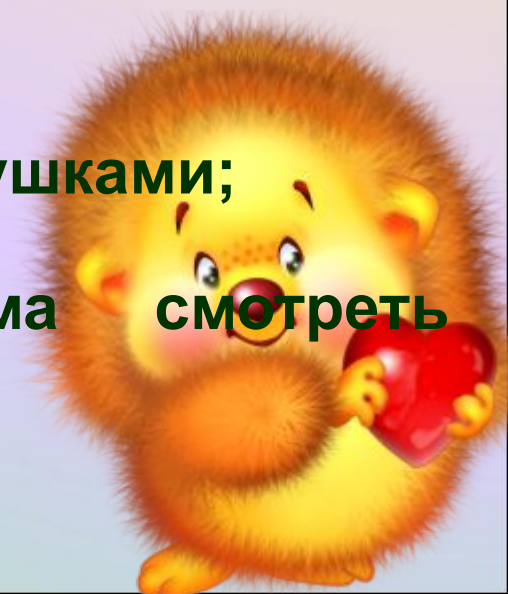
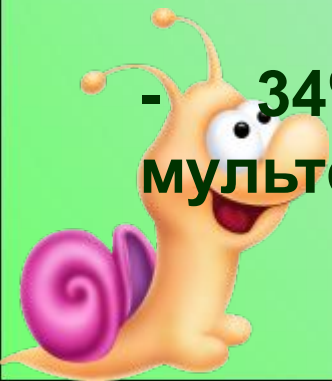
# «ДЕТИ И ТЕЛЕВИЗОР»



С целью определения привязанности детей к просмотру мультфильмов, был проведен опрос. В опросе участвовало 53 ребенка, в возрасте 4-5 лет.

По результатам ответов, участники опроса распределились следующим образом:

- 16% детей предпочитают дома рисовать, лепить, раскрашивать;
- 20% детей больше нравится гулять;
- 30% детей предпочитают играть с игрушками;
- 34% детей предпочитают дома смотреть мультфильмы.



На вопрос «Назови пожалуйста мультики, которые ты смотришь дома» дети с легкостью перечисляют 3-4 мультфильма, а вот вопрос «Какие сказки ты знаешь, про кого читали книжки?» вызывает у детей затруднение и называют всего 2 сказки.

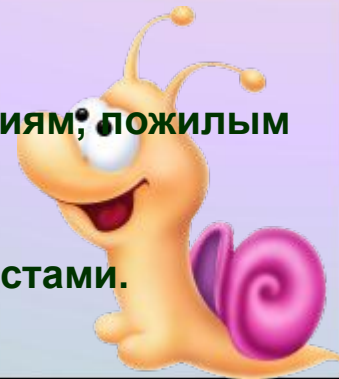
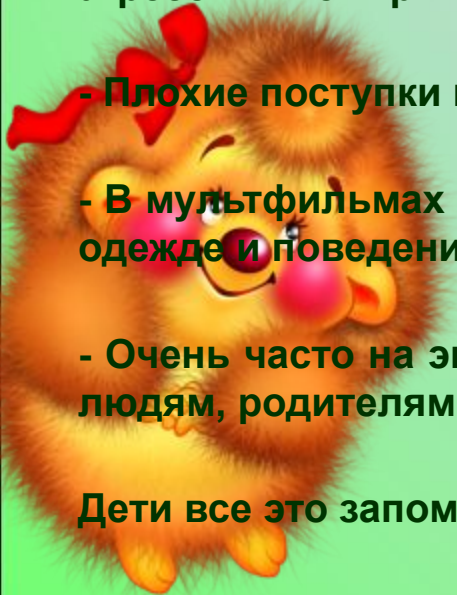
По результатам опроса можно сказать, что дети предпочитают смотреть мультики, чем заниматься любыми другими видами деятельности. Также нужно отметить, что часто дети называют мультфильмы, которые не соответствуют их возрасту, например «Человек-паук», «Халк», «Винкс», «Иван царевич и серый волк». Советские мультфильмы дети практически не смотрят (назвали только «Кота Леопольда»).



## Негативное влияние мультфильмов на ребенка:

- В мультфильмах много насмешливых эпизодов (над людьми, животными);
- Встречаются некрасивые уродливые персонажи, монстры;
- Социально опасное поведение героев мультфильмов остается безнаказанным (герои падают в ямы, совершают ограбления, бьют других персонажей, что у ребенка вызывает смех), и ребенок «переносит» увиденное в реальную жизнь.
- Из-за таких мультиков у детей зачастую создается неправильное представление о ценностях, о жизни, о друзьях и родителях.
- Дети под влиянием мультфильмов придумывают соответствующие негативные и агрессивные игры.
- Плохие поступки персонажей часто остаются безнаказанными.
- В мультфильмах мужчин наделяют женскими чертами и наоборот. Это отображается в одежде и поведении персонажей.
- Очень часто на экране можно увидеть неуважение к животным и растениям, пожилым людям, родителям.

Дети все это запоминают и поступают аналогично и сами, становятся эгоистами.



## Позитивное влияние мультфильмов на ребенка:

- поучительный сюжет, познавательность (развивающие мультики, ребенок узнает что-то новое),
- развивается концентрация внимания,
- мотивация (ребенок старается подражать супер-герою из мультфильма),
- принятие опыта (что такое хорошо и что такое плохо),
- возможность родителям чуточку «отдохнуть» и сделать домашние дела.

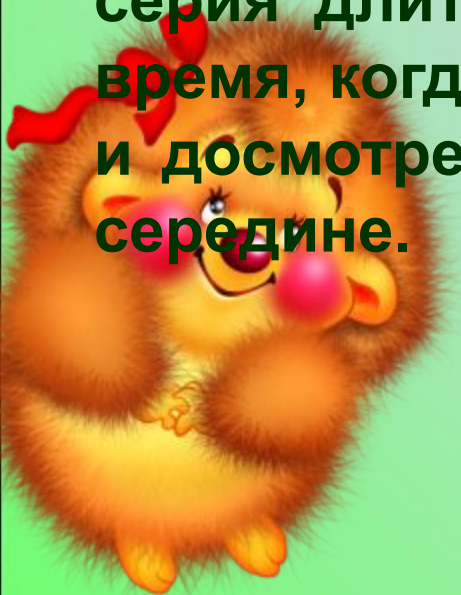


Сейчас мало показывают советских мультфильмов по телевизору. К сожалению. Да и выглядят старые мультики на фоне современных далеко не так ярко. Но, советские мультики транслировались только после того, как проходили жесткий контроль, каждый кадр мультфильма проверялся. Практически все советские мультики благотворно влияют на детскую психику, учат детей доброте, порядку. Но большинство родителей в наше время считают советские мультфильмы старыми и примитивными.



## **СКОЛЬКО МОЖНО СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР РЕБЕНКУ ДОШКОЛЬНИКУ**

**Для дошкольников считается, что время просмотра мультфильма не должно превышать 30-40 минут в день, при этом его лучше разбить на 2-3 сеанса: каждый сеанс по 15-20 минут. Если вы обращали внимание на продолжительность каждой серии таких мультфильмов как «Лунтик», «Маша и медведь», то серия длится чуть больше 9 минут. Это как раз то время, когда ребенку можно посмотреть мультфильм и досмотреть серию до конца, а не прерываться на середине.**



**Если вы решите ограничить просмотр мультфильмов, то не бойтесь что вашему ребенку нечем будет заняться. Конечно он будет кричать, требовать, устраивать истерику, но это временно. Ребенок очень быстро находит себе занятие.**

**Ограничение просмотра мультфильмов дает ребенку возможность найти себе занятие.**

**Если мама решила ограничить ребенка 15минутным просмотром мультика, то папа, бабушка и дедушка обязательно должны ее поддерживать.**





Конечно, все мультфильмы разные. Очень многое зависит от развития интеллекта и культуры в семье, где живет ребенок.

Уважаемые родители, направьте телевизор на благо воспитания, научите ребенка «правильно» с ним обращаться. И конечно же начинать нужно с самих себя. Взрослые — главный пример для подражания и непререкаемый авторитет.



**Спасибо за внимание.**

