

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И ПРИОБЩЕНИЕ

ИХ К





**Хлебу — мера,
слову — вера,
деньгам — счет.**

(пословица)



ЦЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.



ТЕМА

**ОСНОВНЫЕ
ПОНЯТИЯ**

«ДЕНЬГИ»

**КУПЮРЫ
МОНЕТЫ
ЦЕНА
ТОВАР
РЕКЛАМА**



**ДЕНЬГИ – это товар, который
можно обменять на другие
товары и услуги.**

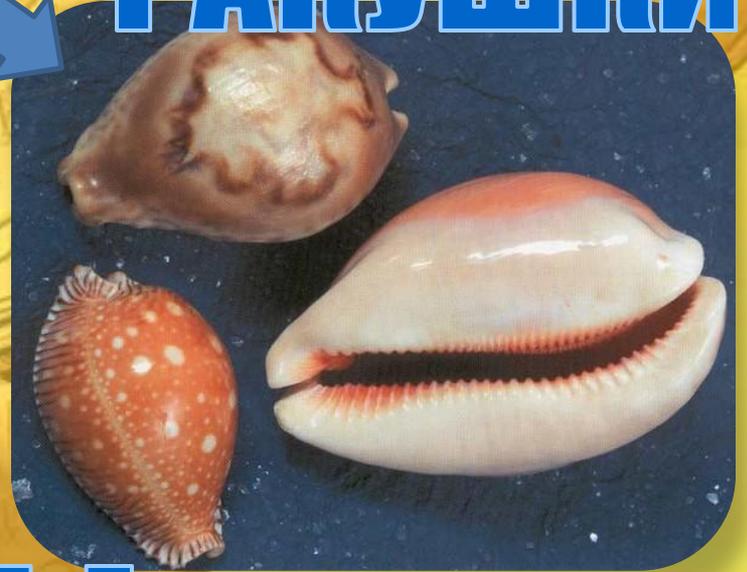


ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ

МЕХА



РАКУШКИ



ГРИВНЫ



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ



КУПЮРЫ

МОНЕТЫ





ПРИНЦИПЫ

- **Соблюдать гарантии неприкосновенности частной собственности.**

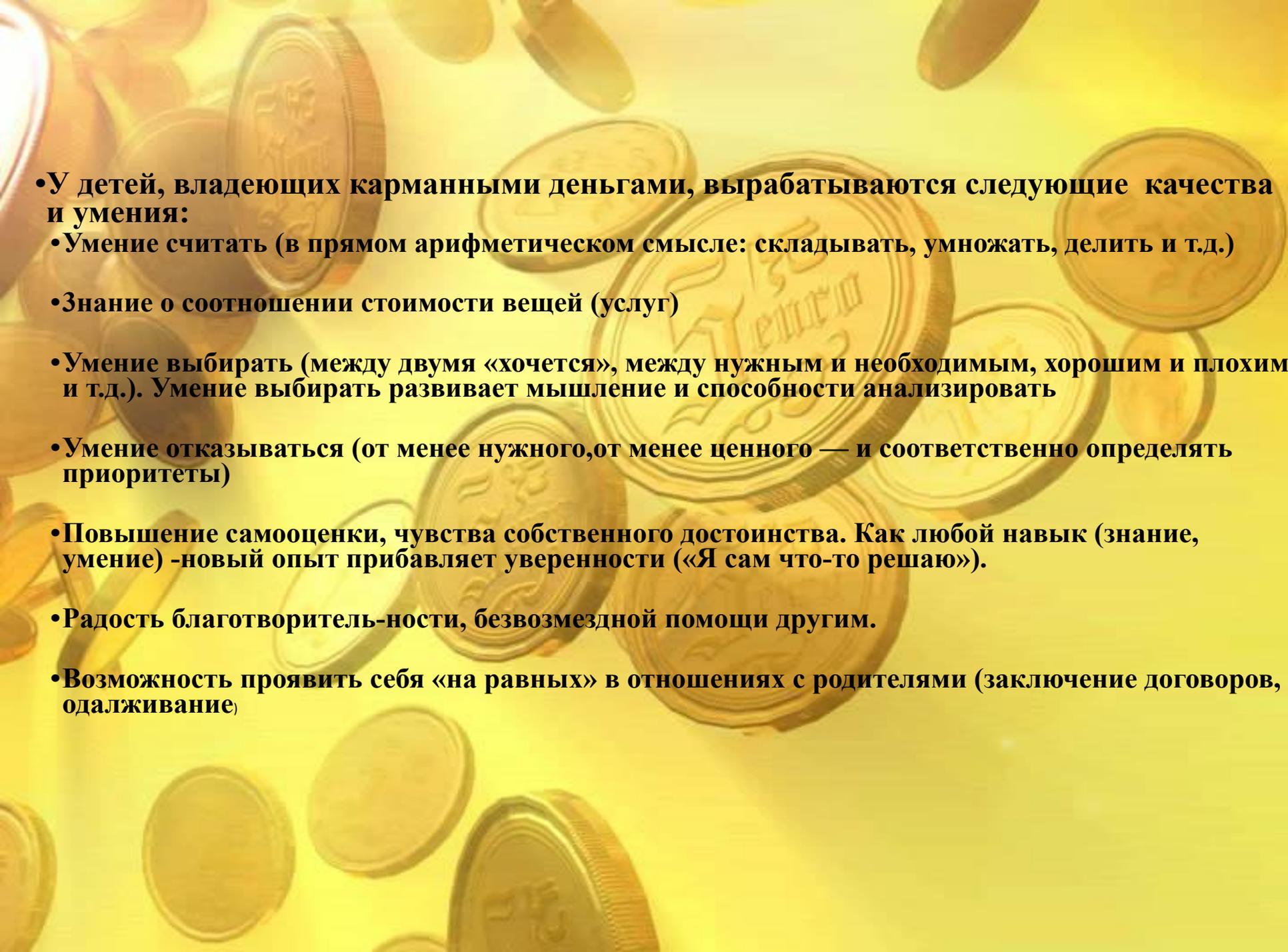
ЭКОНОМИЧЕСКОГО

- **Привлечь ребенка к расходам пораньше.**

ВОСПИТАНИЯ В

СЕМЬЕ

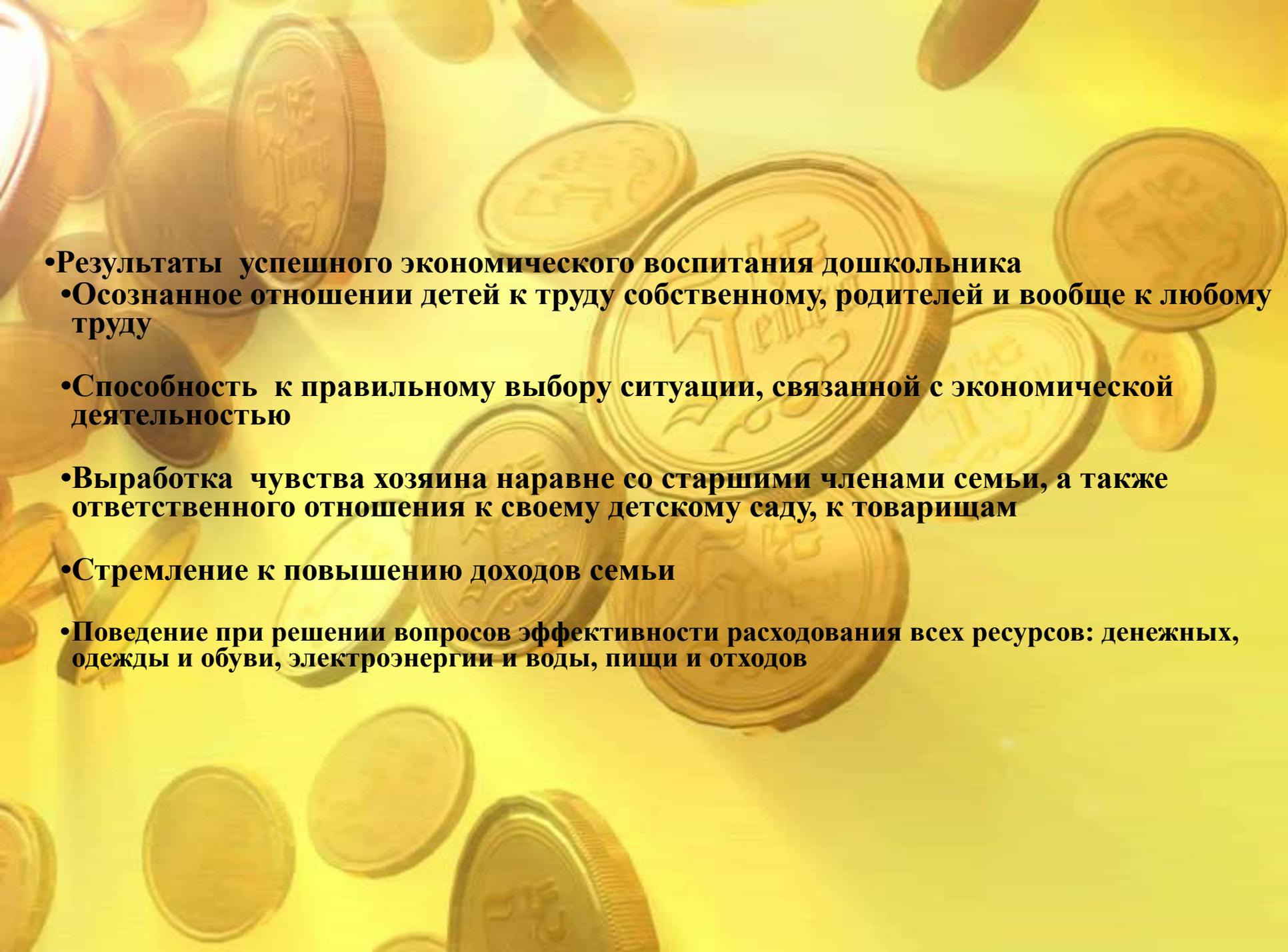
- **Всегда объяснять, почему потратить деньги можно именно таким образом.**
- **Четко соблюдать договоренность: никаких «дополнительных» финансовых вливаний, если ребенок нерационально распорядился первичной суммой.**
- **Обязательно определять систему финансирования ребенка. Чем раньше он получит в свои руки деньги, тем лучше! (Оптимально — с 3-х лет).**

- 
- У детей, владеющих карманными деньгами, вырабатываются следующие качества и умения:
 - Умение считать (в прямом арифметическом смысле: складывать, умножать, делить и т.д.)
 - Знание о соотношении стоимости вещей (услуг)
 - Умение выбирать (между двумя «хочется», между нужным и необходимым, хорошим и плохим и т.д.). Умение выбирать развивает мышление и способности анализировать
 - Умение отказываться (от менее нужного, от менее ценного — и соответственно определять приоритеты)
 - Повышение самооценки, чувства собственного достоинства. Как любой навык (знание, умение) -новый опыт прибавляет уверенности («Я сам что-то решаю»).
 - Радость благотворительности, безвозмездной помощи другим.
 - Возможность проявить себя «на равных» в отношениях с родителями (заключение договоров, одалживание)

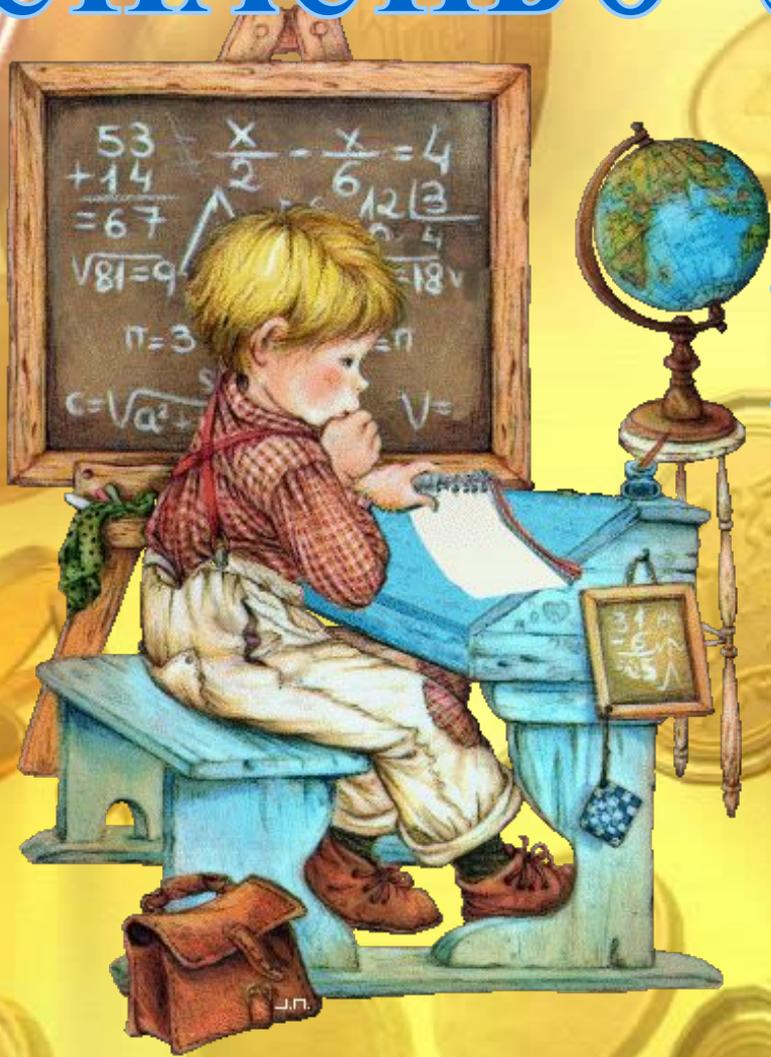
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

The background of the slide is a warm, golden-yellow color, densely populated with numerous gold coins of various denominations. The coins are scattered across the frame, some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and abundance. The lighting is soft and even, highlighting the metallic texture of the coins.

- **Рассказывать детям о своей работе.**
- **Не скрывать от детей свое материальное положение.**
- **Не приучать детей к излишествам.**
- **Формировать у детей разумные потребности.**
- **Учить детей бережливости.**
- **Помочь детям осознать стоимость вещей.**
- **Привлекать детей к работе по дому.**
- **Дети должны знать цену деньгам.**

- 
- **Результаты успешного экономического воспитания дошкольника**
 - **Осознанные отношения детей к труду собственному, родителей и вообще к любому труду**
 - **Способность к правильному выбору ситуации, связанной с экономической деятельностью**
 - **Выработка чувства хозяина наравне со старшими членами семьи, а также ответственного отношения к своему детскому саду, к товарищам**
 - **Стремление к повышению доходов семьи**
 - **Поведение при решении вопросов эффективности расходования всех ресурсов: денежных, одежды и обуви, электроэнергии и воды, пищи и отходов**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



презентацию выполнили

ОБРАЗЦОВА Г. В.