

Экспериментальная деятельность в домашних условиях

**Выполнила: Тихоненко Н.
А.**



Ребенок по своей натуре очень любознателен. Его интересуется все новое, неизведанное. Чувство любознательности у детей расценивается как стремление к новым знаниям, это может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.

В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении, в непосредственной образовательной деятельности.



Задатки познавательных способностей есть в каждом ребенке, но их нужно пробудить. Дошкольники – природные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту. Но для проведения экспериментов рекомендую придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;**
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;**
- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;**
- не оставлять вопрос без внимания;**
- радоваться вместе с детьми, поощрять его успехам.**

А вне детского сада хотелось бы порекомендовать вам:

- Читать с ребёнком детские энциклопедии, познавательные книги;
- Исследовать различные явления в природе (распускание листьев, цветков, красота капелек дождя на листьях или деревья в инее, прилетают или улетают птицы, на красоту осенних листьев и т. д.).
- Водить детей на экскурсии, наблюдать и обсуждать.
- Проводить небольшие эксперименты с предметами дома и на улице (смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады и т. д.)

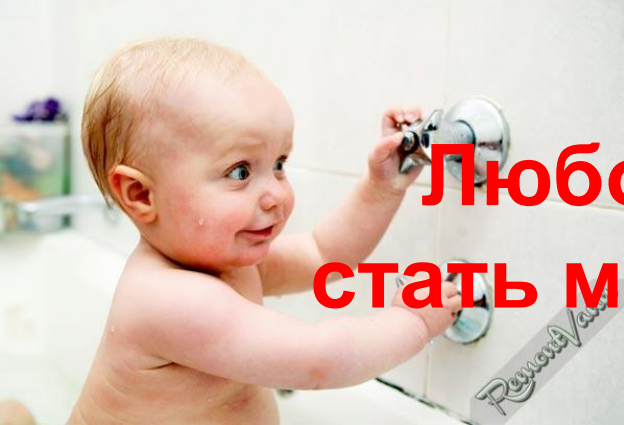


Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- 1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)**
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)**
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)**
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)**
- 5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.**

Помните!

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка



Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Ванная комната, во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например: Что быстрее растворится?

- морская соль
- пена для ванны
- хвойный экстракт
- кусочки мыла и т.п.





Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду.

Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы.

Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе.



Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать.

Не вмешивайтесь и не подсказывайте.

Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.



Несколько несложных опытов для детей среднего дошкольного возраста

❖ СПРЯТАННАЯ КАРТИНА

Цель: узнать, как маскируются животные.

Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная папка из пластика.

Процесс: Желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге. Накрыть картинку красным прозрачным пластиком.

Итоги: Желтая птичка исчезла

Почему? Красный цвет - не чистый, он содержит в себе желтые, который сливается с цветом картинки. Животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.

❖ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.

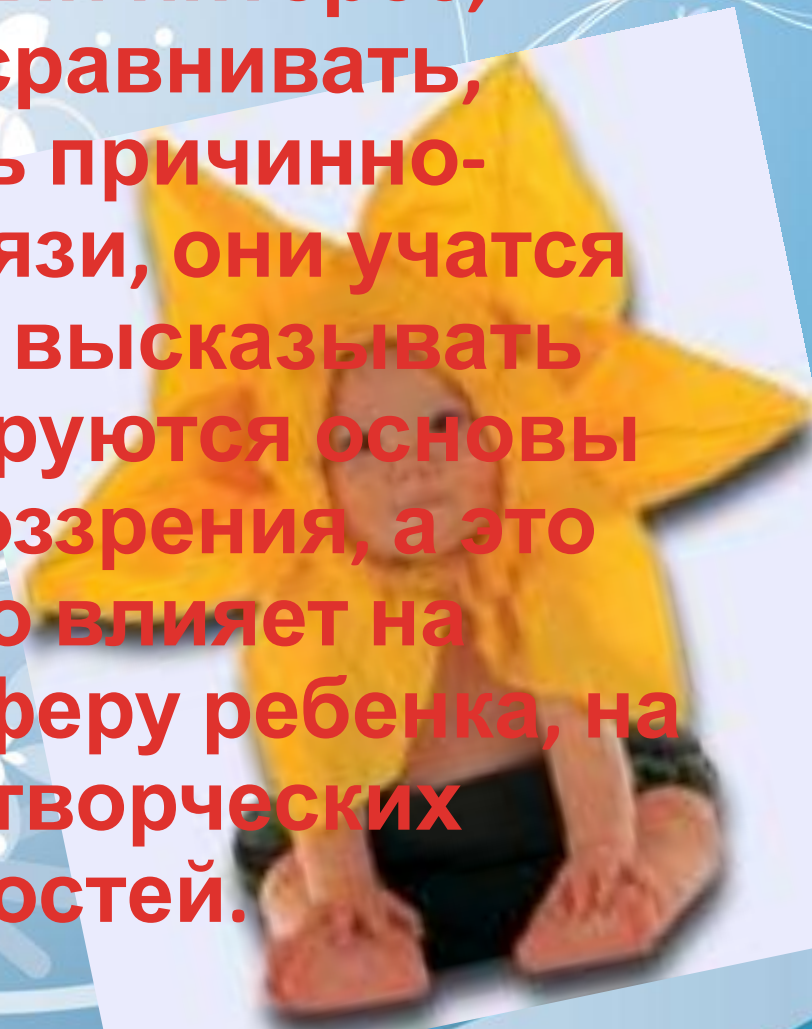
Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс: Наполовину наполните чашку жидким мылом. Доверху налейте чашку водой и размешайте. Окуните соломинку в мыльный раствор. Осторожно подуйте в соломинку

Итоги: У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, они учатся делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, а это положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей.



Спасибо за внимания!

