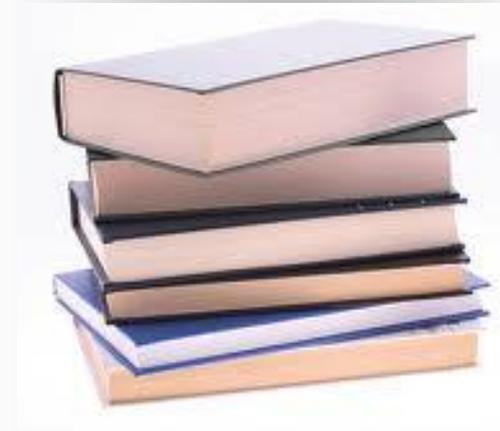


КНИГА ПРОТИВ ТЕЛЕВИЗОРА

**Консультация для родителей детей
средней группы № 11**

Воспитатели:
Лобанова И.С.
Солдаткина С.В.

Что, на Ваш взгляд лучше?



Информационные
технологии?



Или традиция?

Не можете сделать выбор? Сомневаетесь?



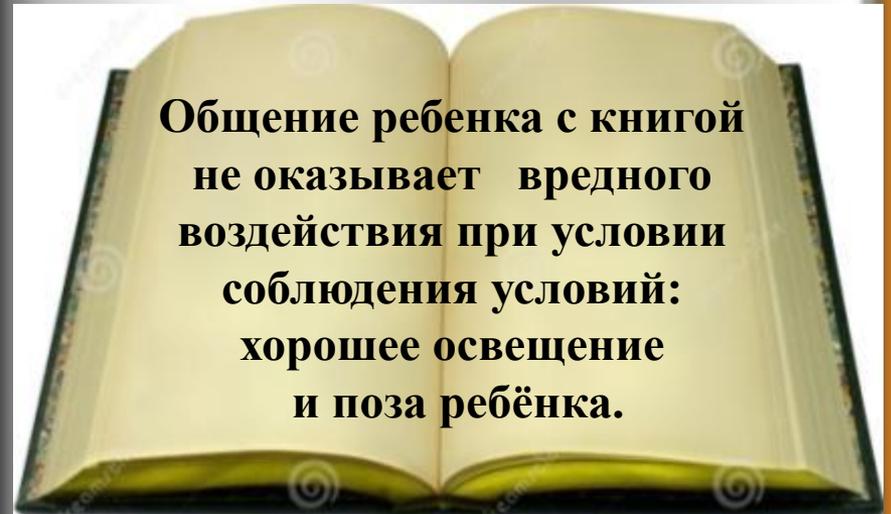
Давайте сравним влияние телевизора и книги на ребёнка.

Мнение специалистов

Длительный просмотр телевизора негативно влияет на зрение, ребёнка и рекомендуют: детей до 2 лет не сажать к телевизору!!! После 4 лет - максимум на 20 минут в день!



Общение ребенка с книгой не оказывает вредного воздействия при условии соблюдения условий: хорошее освещение и поза ребёнка.



Мнение специалистов

Можно избежать пагубного воздействия, если контролировать поток телевизионной информации, в том числе: насилия и зла.



Чтение книг успокаивает, расслабляет ребёнка, помогает освободиться от негативных переживаний, ведь в сказке всегда побеждает добро 😊

Мнение специалистов

Бесконтрольный просмотр телевизора превращает память ребенка в мусорный бак, заполненный рекламой, кадрами из фильмов и случайными фразами

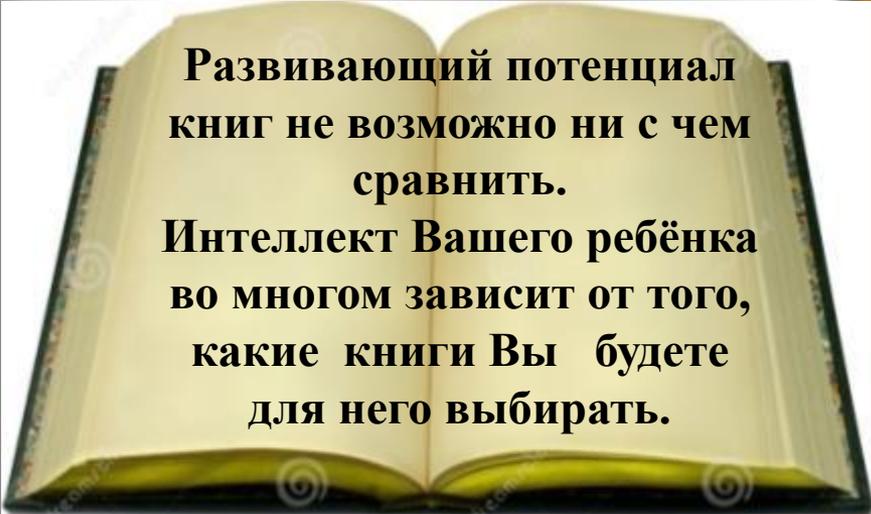


Чтение книг - лучшее средство научить ребёнка слушать, слышать, запоминать.

Мнение специалистов



Телевизор развивает ребёнка при условии, что мультфильмы и передачи будут тщательно отбираться по содержанию и соответствовать возрасту ребёнка.



**Развивающий потенциал книг не возможно ни с чем сравнить.
Интеллект Вашего ребёнка во многом зависит от того, какие книги Вы будете для него выбирать.**

Мнение специалистов

Телевизор не развивает воображение ребёнка. Ребёнок получает информацию в готовом виде.



Книга стимулирует к представлению прочитанного, что положительно влияет на развитие воображения..

Мнение специалистов

Телевизор не влияет на развитие речи положительно.



Книга естественным образом способствует обогащению культуры речи ребенка, расширяя его словарь, насыщая речь новыми словами и оборотами.

Подведём итог беседы



Каждый взрослый понимает, что в век цифровых технологий, невозможно, да и не следует полностью отказаться от телевизора и заменить его книгой. Следует лишь разумно сочетать то и другое, руководствуясь принципом «не навреди». Возможно, Вам помогут несколько советов:

- контролируйте содержание передач и фильмов; ограждайте от передач, предназначенных взрослым;
- следите за временем нахождения ребёнка перед телевизором, за расстоянием между ребёнком и экраном, за его осанкой;
- обсуждайте с ребёнком просмотренные передачи.

- создайте условия для ежедневного общения ребёнка с книгой;
- следите за освещением во время чтения книг; за осанкой ребёнка;
- серьёзно подходите к выбору книг для Вашего ребёнка;
- беседуйте с ребёнком о прочитанном.



*Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!*

Испокон века книга растит человека

*Народная
мудрость*



Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?

Совет 1.

Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

Совет 2

Читайте сами. Если ребёнок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родиться любовь к чтению?

Совет 3

Читайте вместе с ребёнком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и душевной беседы, и это согреет его сердце.

Совет 4

Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

Совет 5

Используйте такой приём. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребёнок вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем.

Совет 6

Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

Совет 7

Поощряйте желание ребёнка посещать библиотеку, ходите вместе с ним.

Совет 8

Чтение должно быть систематическим – по 10-15 минут в день. Это сформирует у ребёнка привычку ежедневного общения с книгой.

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б всё исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -
«Чипполино», например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер...



*Спасибо
за внимание!!!*

