

# **КНИГА ПРОТИВ ТЕЛЕВИЗОРА**

**Консультация для родителей детей  
средней группы № 11**

Воспитатели:  
Лобанова И.С.  
Солдаткина С.В.

Что, на Ваш взгляд лучше?



Информационные  
технологии?




Или традиция?

Не можете сделать выбор? Сомневаетесь?

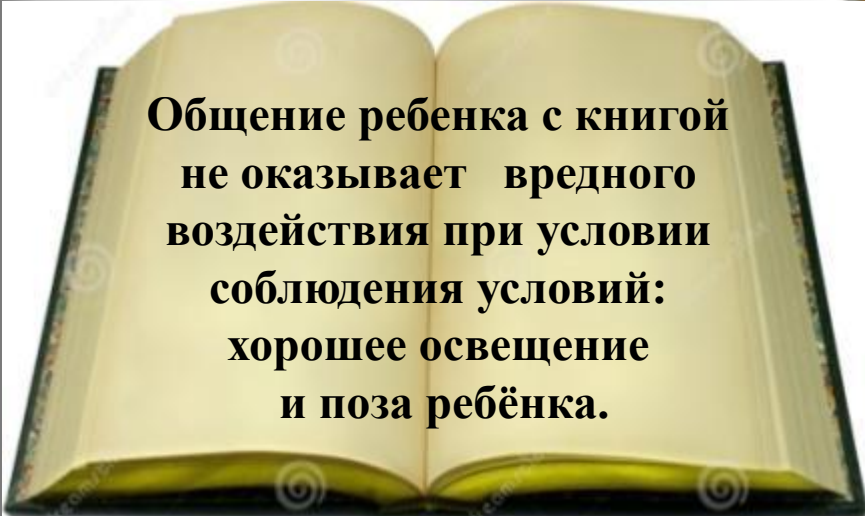


Давайте сравним влияние телевизора и книги на ребёнка.

## Мнение специалистов



**Длительный просмотр телевизора негативно влияет на зрение, ребёнка и рекомендуют: детей до 2 лет не сажать к телевизору!!! После 4 лет - максимум на 20 минут в день!**



**Общение ребенка с книгой не оказывает вредного воздействия при условии соблюдения условий: хорошее освещение и поза ребёнка.**

## Мнение специалистов

Можно избежать пагубного воздействия, если контролировать поток телевизионной информации, в том числе: насилия и зла.



Чтение книг успокаивает, расслабляет ребёнка, помогает освободиться от негативных переживаний, ведь в сказке всегда побеждает добро 😊

## Мнение специалистов

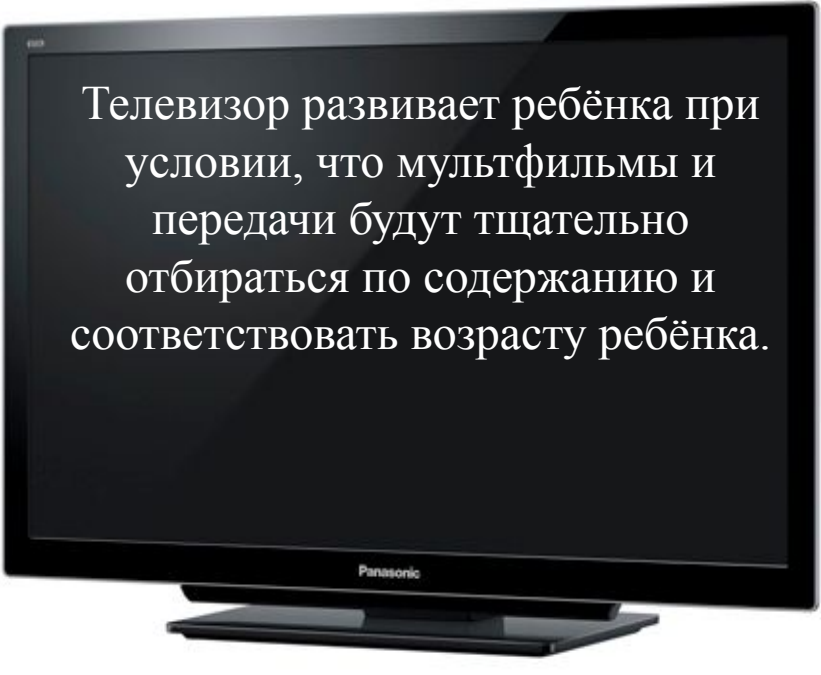
**Бесконтрольный просмотр телевизора превращает память ребенка в мусорный бак, заполненный рекламой, кадрами из фильмов и случайными фразами**



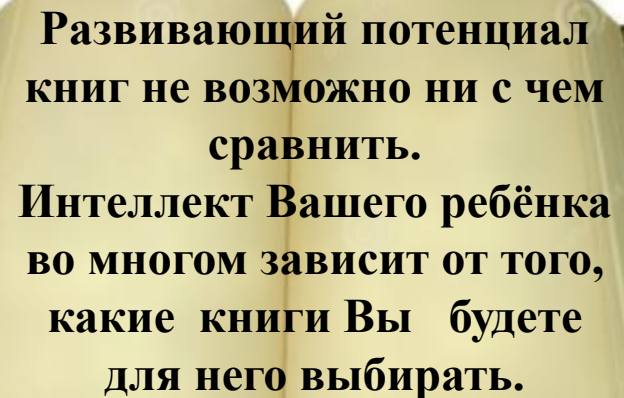
**Чтение книг - лучшее средство научить ребёнка слушать, слышать, запоминать.**



## Мнение специалистов



Телевизор развивает ребёнка при условии, что мультфильмы и передачи будут тщательно отбираться по содержанию и соответствовать возрасту ребёнка.



**Развивающий потенциал книг не возможно ни с чем сравнить.  
Интеллект Вашего ребёнка во многом зависит от того, какие книги Вы будете для него выбирать.**

## Мнение специалистов


Телевизор не развивает воображение ребёнка. Ребёнок получает информацию в готовом виде.



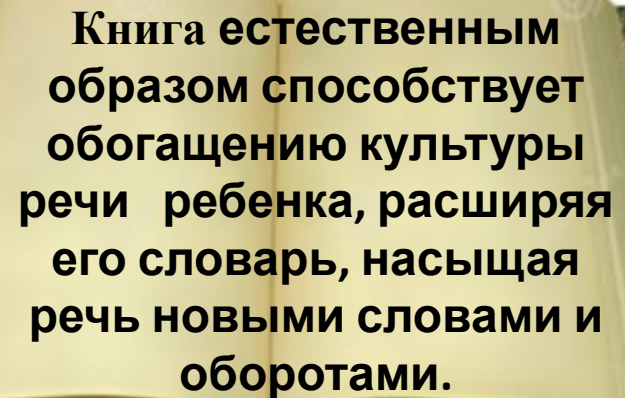
**Книга стимулирует к представлению прочитанного, что положительно влияет на развитие воображения..**



## Мнение специалистов



Телевизор не влияет на развитие речи положительно.



**Книга естественным образом способствует обогащению культуры речи ребенка, расширяя его словарь, насыщая речь новыми словами и оборотами.**

## Подведём итог беседы



Каждый взрослый понимает, что в век цифровых технологий, невозможно, да и не следует полностью отказаться от телевизора и заменить его книгой. Следует лишь разумно сочетать то и другое, руководствуясь принципом «не навреди». Возможно, Вам помогут несколько советов:

- контролируйте содержание передач и фильмов; ограждайте от передач, предназначенных взрослым;
- следите за временем нахождения ребёнка перед телевизором, за расстоянием между ребёнком и экраном, за его осанкой;
- обсуждайте с ребёнком просмотренные передачи.

- создайте условия для ежедневного общения ребёнка с книгой;
- следите за освещением во время чтения книг; за осанкой ребёнка;
- серьёзно подходите к выбору книг для Вашего ребёнка;
- беседуйте с ребёнком о прочитанном.



*Испокон века книга растит человека*

*Народная*

*мудрость*



*Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!*

## Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?

### Совет 1.

Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

### Совет 2

Читайте сами. Если ребёнок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родиться любовь к чтению?

### Совет 3

Читайте вместе с ребёнком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.

### Совет 4

Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

### *Совет 5*

*Используйте такой приём. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребёнок вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем.*

### *Совет 6*

*Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.*

### *Совет 7*

*Поощряйте желание ребёнка посещать библиотеку, ходите вместе с ним.*

### *Совет 8*

*Чтение должно быть систематическим – по 10-15 минут в день. Это сформирует у ребёнка привычку ежедневного общения с книгой.*

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -  
«Чипполино», например,  
И сбегали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер...





*Спасибо  
за внимание!!!*

