

ПСИХОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ

ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

- Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.

- Будьте терпеливы.
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: "Что ты делаешь?" На вопрос "Почему ты это делаешь?" он ответит, когда подрастет.
- Каждый день читайте ребенку.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления: ведь каждое время года прекрасная пора для открытий!
- Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте, конструируйте...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

Радуйтесь Вашему малышу!



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДОО

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Старайтесь не нервничать, не доказывать свою тревогу накануне его поступления в ДОО.
- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- Постоянно обращайтесь внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему.
- Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе. Обращайте внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома.
- Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога.
- Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез - это может быть вызвано просто плохим настроением.



ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- ПЕРИОД АДАПТАЦИИ - тяжелое время для малыша, его родителей и персонала группы. В среднем длительность адаптации у детей раннего возраста длится 2-3 недели, но может продлиться и месяц и 3 месяца.
- В детском саду дети заболевают чаще, чем дома. Это и понятно, т.к. в группе может быть заболевший ребенок, который становится источником инфекции для других детей. В период адаптации возможность заболевания ребенка, особенно трудно привыкающего к новым условиям, возрастает, поскольку под влиянием эмоционального напряжения снижаются защитные силы организма.
- На характер адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения влияет ряд факторов. Прежде всего - возраст малыша. Сложнее и длительнее протекает процесс адаптации у детей ослабленных, страдающих аллергией, рахитом, частыми ОРЗ. И наоборот, безболезненно осваиваются в детском саду дети здоровые, физически крепкие. Они быстро приобщаются к жизни в коллективе сверстников. В период адаптации трудности испытывают дети, привыкшие к общению только с родителями.
- Замкнутый образ жизни семьи, недоброжелательное отношение родителей к окружающим людям – причины, тормозящие образование у малыша умения контактировать с незнакомыми взрослыми. А это значит, что в первые дни пребывания в детском саду он будет негативно относиться к воспитателям, персоналу, что усложнит уход за ним.
- Дети радужных, гостеприимных, трудолюбивых родителей, дети из семей, состоящих из многочисленных родственников, легко вступают в контакт с воспитателями и персоналом. У таких детей период адаптации длится несколько дней. Малыши из таких семей деятельны, веселы, много играют, общаются с персоналом группы. Плохо приспособляются к жизни в коллективе дети, которых чрезмерно опекают в семье, которые не знают родительского нельзя. Ребенок, у которого дома не тренируется способность тормозить свои желания, с трудом усваивает и выполняет правила поведения, взаимоотношений, приучение к которым начинается с первого дня его пребывания в детском саду.



ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- Итак, общая задача педагогов и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. Для этого необходимо в семье приблизить домашний режим к распорядку дня детского сада. Важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, а при проведении режимных процедур всемерно поощрять и развивать детскую самостоятельность.
- Желательно, чтобы вы познакомились с меню детского сада и приучали детей к блюдам, включенным в меню. Учите есть детей разнообразную пищу, тщательно жевать, после еды пользоваться салфеткой.
- Группы комплектуются постепенно, поэтому персоналу легче уделить больше внимания новичку. Но в первые дни лучше оставлять ребенка на 1-2 часа, увеличивая время пребывания до послеобеденного сна, до полдника, а затем – до вечера. Чем быстрее малыш почувствует доверие к воспитателям, персоналу, установит контакт с ними, тем спокойнее он перенесет перемены в своей жизни, разлуку с вами. Ваше вежливое и приветливое обращение с сотрудниками детского сада расположит ребенка к общению с ними.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ РЕБЕНКА, СОГЛАСОВАННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА НЕГО ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ, ОБЛЕГЧАЮЩЕЕ ЕМУ АДАПТАЦИЮ И ПЕРЕМЕНЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ.

