

ИГРЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Консультация для родителей и воспитателей

Каждый поступивший ребенок требует к себе внимательного, индивидуального подхода. Дети, которые чаще общаются со взрослыми, детьми в квартире, во дворе, на игровой площадке, то есть, в различной обстановке быстрее и увереннее могут перенести приобретенные умения и навыки в обстановку детского сада.



Отрицательное влияние на течение адаптации, а также на поведение детей при поступлении в детское учреждение оказывает отсутствие единства системы воспитания в семье и в детском учреждении.



Игры для лучшего прохождения адаптации:

Игра 1 «Мишка косолапый»

Воспитатель: Дети, давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!

Мишка косолапый по лесу идет (ходьба вперевалку)

Шишки собирает, песенку поет (делаем движения, словно подбираем с земли шишки)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! (легонько ударяем ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою – топ! (делаем сердитое выражение лица и топаем ногой)



Игра 2 «Выдувание мыльных пузырей»

Ход игры. Воспитатель на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а не дую в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у детей, куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать пузыри.

(Напрягать мышцы рта очень полезно для развития речи)



Игра 3 «Поезд»

Ход игры. Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»:

«Я – паровоз, а вы - вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», - говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу – чу - чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

(Эта игра способствует отработке основных движений – бега и ходьбы)



Богатый опыт и знания воспитателей, Ваша любовь и забота, согласованная работа с семьей, опирающаяся на знания возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей ребенка и необходимых условий воспитания ребенка до поступления в детский сад, позволит решить проблему адаптации на должном уровне.

