

Играем и создаём игру вместе

Игра для ребёнка – это маленькая жизнь, так как она является ведущим видом деятельности дошкольника. А сюжетно-ролевая игра – это особо важный момент в жизни ребёнка и наверно наиболее привлекательный вид игры. Так как в ней создаётся некая свобода действий и фантазии, а свобода всегда привлекает детей. Если хочешь узнать больше о ребёнке, достаточно просто понаблюдать за ребёнком в игре. Играя дети передают весь свой социально накопленный опыт, учатся общаться друг с другом, выстраивать диалог, воплощают в жизнь все свои фантазии. В сюжетно – ролевой игре активизируется речевая и познавательная деятельность. То что ребёнок может не запомнить на обычном занятии, он обязательно усвоит это, когда проживет на собственном опыте в игре.

Современный ребенок дошкольного возраста стремится отражать в сюжетно-ролевой игре ту социальную действительность, в которой он живет и в которой развивается. Придумывая игры, дети основываются на телевизионной информации и компьютерных играх. У дошкольников появляются новые роли и новые игровые сюжеты. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых, где всё переплетено и взаимосвязано: мир взрослых влияет на мир детей (и наоборот).

По мере взросления, родители все реже принимают участие в игровой деятельности ребёнка. Хотя родитель, как никто другой, именно в игре может показать, как жить в сложном, быстро меняющемся мире, как взаимодействовать с окружающими людьми, жить в социуме.

Задача взрослого создать благоприятные условия для этой игры, замотивировать ребёнка.

Самостоятельная игра детей во многом зависит от организации предметно-игровой среды и подбора соответствующей атрибутики.



У нас с ребятами, изучая тему «Овощей», возникло желание проиграть всё то, что мы узнали по этой теме. Создать огород, вырастить овощи, собрать урожай. Побывать в роли людей занимающихся сельскохозяйственной работой.



Для игры, нам нужна атрибутика и ваша помощь в изготовлении её.

В первую очередь это муляжи овощей. Мы решили сшить овощи из фетра и набить их синтепоном.



Огород мы будем изготавливать в виде
короба плетёного.

В итоге у нас должен получиться огород с
овощами.



Изготовить в технике папье-маше.



Слепить из глины и разукрасить.



Информацию и технику изготовления можно найти на различных сайтах интернета.

Совместное изготовление атрибутики очень сближает взрослого и ребёнка, взрослый погружается в мир детства, а ребенок ощущает собственную важность и значимость в глазах взрослого. Это ещё больше заинтересовывает и мотивирует ребёнка на игру.

Как итог нашей работы, мы пригласим родителей, посмотреть на нашу игру и даже поучаствовать в ней. Будем очень рады оказанной вами помощи.