

# Консультация для родителей



## Игры в которые играем дома

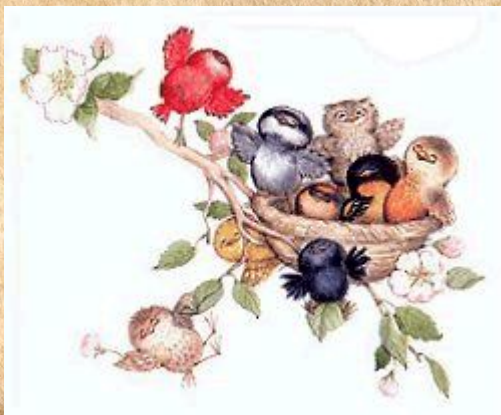
Воспитатель: Чубшвец  
А.А.

**«Игра имеет важное значение в жизни  
ребенка...**

**Каков ребенок в игре, таким во многом он  
будет в работе, когда вырастет.**

**Поэтому воспитание будущего деятеля  
происходит прежде всего в игре»**

**А. С. Макаренко**



# **«Четвертый лишний»**

**Цель: Развитие памяти , внимания , логического мышления.**

**Ход игры:**

**Покажите ребенку карточку. Нужно попросить ребенка найти « лишнего » на картинке.**

**Т.е. ту которая не сочетается с другими по каким либо признакам, и попросите его объяснить, почему он так думает.**

**Если у ребенка возникают затруднения задайте ему наводящие вопросы. Дидактическую игру можно усложнять .**

**Пусть ребенок придумывает замену для « Лишней картинки »**

# « Моя квартира »

## Цели:

- 1 Формирование знания детей о характерных предметах , обстановки квартиры.
- 2 Учиться правильно, выбирать картинку с предметом обстановки для выбранной части квартиры.
- 3 Развитие мышления, памяти, сообразительности , умения объяснить свои действия.

## Правила игры:

В игре участвуем до 7 детей. Ведущий раздает большие карточки с изображением различных фрагментов квартиры и доставая из колоды маленькие карточки , называет изображенные на них предметы и выдает игрокам в случаи правильного ответа. Победителем считается тот кто быстрее закроет пустые клетки на своей большой карточке.

## Ход игры:

Дидактическая игра проводится по принципу лото, во время которой дети моделируют обстановку городской квартиры. Воспитатель раздает большие карточки с изображением различных частей квартиры, предварительно объясняя их функциональное назначение. В дальнейшем он показывает и называет предметы обстановки квартиры, изображенные на маленькой карточке. Дети должны правильно определить местоположение в квартире данного предмета и закрыть пустые клетки на своей карточке.

# ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ НЕ ОШИБИСЬ!

Дидактическая задача. Упражнять детей в различении предметов по материалу; закреплять знания о таких свойствах предметов, как твердый, мягкий, плотный, шероховатый, гладкий, блестящий, матовый.

Игровые правила. Собирать в корзинку предметы одинакового качества, рассказывать о свойствах предметов.

Игровые действия. Поиск предметов ведут звенья, они соревнуются: кто больше найдет одинаковых по материалу предметов, тот и выигрывает. Поиск начинается и заканчивается по сигналу ведущего.

Ход игры.

Игра начинается с краткой беседы воспитателя с детьми о предметах, которые окружают их в групповой комнате. Воспитатель в процессе беседы уточняет знания детей о том, что предметов в групповой комнате много и все они сделаны из какого-либо материала.

# «Зеркало»

В этой игре один игрок (ребенок) будет зеркалом, то есть будет повторять все движения стоящего напротив взрослого. Ведущий делает самые разнообразные движения, то ускоряя, то замедляя темп. Ребенок повторяет их в точности, с такой же скоростью.

Примечание. Как известно любому родителю, дети очень любят подражать движениям взрослых, часто имитируют их мимику, походку, действия. В этой игре мы можем воспользоваться их тягой к подражанию, сделав ее полезной для развития скорости движений и внимания ребенка. Чтобы разнообразить эту игру, можно вносить в нее шуточные движения, а также меняться ролями ведущего и игрока в качестве поощрения успехов ребенка.



**Спасибо за внимание!**