

КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА ВЫПОЛНЯТЬ ПОРУЧЕНИЯ.



НАЧНИТЕ С СЕБЯ.

Прежде всего, надо стать примером для своего ребёнка – примером внимательного слушателя. Покажите ребёнку, как вы умеете слушать членов семьи, друзей и особенно его самого. Больше слушайте, меньше говорите (особенно с мальчиками).

Говорите с ребёнком уважительно. Дети почти всегда «отключают» своё внимание, если вы говорите с ними на повышенных тонах, критикуя, обвиняя, жалуясь или приказывая.

Если ребёнок не реагирует, понизьте голос. Ни в коем случае не кричите – начните говорить более спокойно. Дети очень чутко реагируют на смену тона голоса и начинают слушать. А ещё они привыкают общаться громко, на повышенных тонах, что вызывает большие проблемы в общении с другими людьми, т. к. такие дети плохо воспринимают нормальную, не громкую речь.



КАК ПРАВИЛЬНО ДАВАТЬ УКАЗАНИЯ РЕБЁНКУ?

Дать ребенку информацию, которая поможет ему самому уяснить, как поступать. Многие «сделай» и «не делай», на которые мы не скупимся в течение дня, можно не говорить, если дать ребенку информацию, которая поможет ему самому уяснить, как поступать, например: «Грязные ботинки оставляют снаружи», «Вещи, которые бросают на стул, мнутя», «У тебя спущены штаны», не ставить себя в центр высказывания.

Вы также можете сказать, что нужно сделать, не ставя себя в центр высказывания. К примеру, вместо «Я хочу, чтобы ты пошел спать» — «Пора спать». Вместо «Я хочу, чтобы комната была убрана» — «Комнату нужно убрать». Говорите спокойно, но без колебаний, используя минимум слов. Пусть ваша манера речи передается ребенку, от которого вы ждете согласия.



Своевременно расставить границы.

Когда детей нужно остановить, нет необходимости предупреждать их или угрожать им. Поставьте границы спокойно, но твердо; а когда это возможно, кратко приведите причину. *Вот примеры:*

«На диване не прыгают — это портит материал». «Я тебе не могу позволить бегать вокруг автобусной остановки — это мешает другим людям». «Нельзя бросаться песком — он может попасть кому-нибудь в глаза».

Определите временные рамки.

Вместо «немедленно сложи свои вещи» выразите свою просьбу так: «Пожалуйста, сложи вещи до того, как пойдешь в гости».

Если дети не слушаются, сделайте что-нибудь, чтобы остановить их. К примеру, если ребенок бежит вокруг автобусной остановки, посадите его рядом с собой или возьмите за руку.

Маленького, который еще не научился хорошо ходить и бросается песком, нужно вынуть из песочницы и спокойно сказать: «Иди, давай лучше посиди немного рядом со мной на скамейке».



ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА

Родители должны избегать давать указания, выкрикивая их с одного конца дома на другой.

Многие дети приучаются тогда подражать крикам родителей. Если мы действительно хотим добиться внимания своих детей, мы должны выбрать время, чтобы поговорить с ними лицом к лицу. Тогда нам вряд ли придется повторять то, что мы говорим.

Если ребенок ведет себя так, будто нас не слышит, не всегда нужно повторяться. Вместо этого лучше выяснить, что он понял из того, что мы сказали. К примеру:

Мать: Наташа, пожалуйста, собери игрушки и убери их в коробку. Наташа (не отвечает и продолжает рисовать).

Мать (спокойно): Наташа, что я сейчас сказала? Наташа (глядя вверх): А, ты попросила меня собрать игрушки.

Мать: Правильно. Так, пожалуйста, сделай это сейчас.

Вначале привлечите внимание ребёнка, а затем говорите. Можно сказать: «Пожалуйста, посмотри на меня и послушай, что я скажу».



ИСПРАВЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Правильное и своевременное исправление — важный фактор в достижении послушания. К примеру, если ребенок часто отказывается делать то, что его просят, можно обсудить с ним важность послушания, объяснив, что это в послушании проявляется уважение к родителям и что исполняя их просьбы, он приносит родителям радость. Если ребенок отвечает на просьбу что-то сделать словами «Я не хочу», ему следует спокойно сказать: «Ты знаешь, дети должны делать то, что просят мама и папа». Нужно воспитывать уважение к родителям, а не страх угла, лишения шоколада и мультфильмов.

Чтобы научить детей тому, что они должны нас слушаться, иногда приходится прибегать и к наказаниям. К примеру, ребенок, который отказался выполнять какую-то домашнюю работу, подходит просить конфетку. Ему можно сказать: «Возьмешь, когда выполнишь мое поручение».

