

The background features three large, stylized, overlapping swirls in light green, light blue, and light purple. Scattered throughout the scene are several small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti. The overall aesthetic is bright and celebratory.

**Какой  
должна быть  
речь ребенка  
3-4 лет?**

На четвертом году жизни у детей идет процесс увеличения словаря – как активного, так и пассивного. Запас слов увеличивается до 800-1000, слова приобретают более точное значение.

У детей этого возраста наблюдаются недостатки в произношении ряда слов, особенно длинных и малознакомых: сокращения слов («сипед»-велосипед, «атабиль»-автомобиль); перестановки звуков в слове («певрый»-первый); пропуски согласных звуков при их стечении («босой мацик»-большой мальчик). Иногда дети в случае стечения согласных вставляют между ними дополнительные гласные («корабель»-корабль, «не зинаю»-не знаю).

Трехлетние дети говорят короткими фразами, состоящими из нескольких слов (чаще 3-4). Постепенно фраза удлиняется. У ребенка этого возраста можно отметить фразовой речи: неправильный порядок слов в предложении, ошибки в согласовании слов

### **Произношение детей 3-4 лет характеризуется рядом особенностей:**

- Согласные произносятся смягченно («лёзецька»-ложечка).
- Свистящие звуки С, З, Ц произносятся недостаточно четко, пропускаются («абака»-собака, «амок»-замок; заменяются: с – ф («фобака»-собака), з – в («вамок»-замок), ц – ф («Фыпленок»-цыпленок), с – т («тобака»-собака), з – д («дамок»-замок), ц – т («тветок» - цветок).
- Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ произносятся недостаточно четко, пропускаются («апка»-шапка, «ук»-жук и др.); заменяются ш – с, ф («сапка», «фапка» - шапка), ж – з, в («зук», «вук»-жук), ч – ц, ть («оцки», «отьки»-очки), щ –сь, ть («сётка», «тётка»-щетка).
- Звуки Л и Р пропускаются («ампа»-лампа, «ука»-рука); заменяются звуками ль («лямпа»-лампа, «люка»-рука), Ј («ямпа»-лампа, «юка»-рука).