



**Презентация книги
А.С. Макаренко
«Книга для
родителей»
Выполнила: Смирнова ДН**

«Научить человека быть
счастливым- нельзя,
но воспитать его так, чтобы
он был
счастливым, можно.»



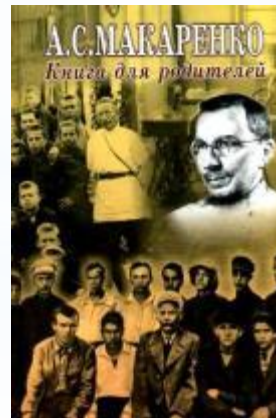
Антон Семёнович Макаренко



В последние годы жизни А.С. Макаренко большое внимание уделял проблемам семейного воспитания.

Воспитанию детей посвящены такие работы Макаренко, как

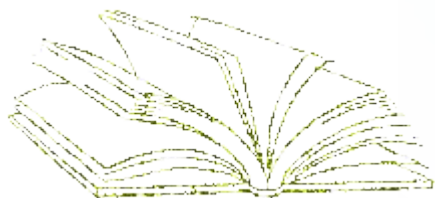
«Книга для родителей»,
«Лекция о воспитании детей».



А. С. Макаренко, обращаясь к родителям, говорит об общих принципах семейного воспитания:



Важнейшие качества при общении с ребенком: серьезность, простота и искренность



Правильно воспитать проще, чем перевоспитать

Семья – коллектив равноправных членов, но родители – руководят семьей, дети – в ней воспитываются

Нельзя ограничиваться одним ребенком, т. к. забота о нем может превышать полезную норму

Надо определиться с целями воспитания: ребенок – будущий член общества и гражданин страны или «сам по себе», просто «родительское счастье»?

Поведение родителей – решающий фактор

Не должно быть парникового воспитания, ребенок должен учиться противостоять отрицательным воздействиям

Главное в воспитании – организация жизни семьи

«Книга для родителей»

- художественно-теоретическое произведение А. С. Макаренко, посвященное проблемам семьи и семейного воспитания детей.

В первой части этой книги (единственная написанная из запланированных четырех частей) А.С. Макаренко рассматривает такие вопросы семейного воспитания как общие принципы воспитания, авторитет родителей, отношение к деньгам, формирование межличностных отношений ребенка, воспитание в неполной семье, воспитание единственного ребенка и другие.



1 глава

рассматривает вопрос об ответственности, прежде всего, родителей за воспитания ребенка.

«Основной конфликт» — отсутствие времени — наиболее распространенная отговорка родителей-неудачников.

В успехе семейного воспитания решающим является активное, постоянное, вполне сознательное выполнение родителями их задачи, долга по воспитанию детей.



2-3 главы



говорит об устройстве семьи как первичной среде воспитания ребенка и о важности родительской любви для всестороннего и гармоничного формирования и развития личности ребенка.

4 глава

А.С. Макаренко рассматривает проблему воспитания у детей отношения к деньгам.



5 глава

Данная глава книги посвящена проблеме воспитания единственного ребенка в семье и проблеме воспитания в не полной семье.

Даже в самых лучших, самых счастливых случаях, даже в руках талантливых и внимательных родителей воспитание единственного ребенка представляет исключительно трудную задачу.



6 глава

Рассматриваются проблемы авторитета, дисциплины и свободы в семье. Авторитет, сделанный специально для детей, существовать не может.

Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашивание, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины.



7 глава

В седьмой главе А.С. Макаренко говорит о проблеме полового воспитания в семье.

8 глава

Восьмая глава посвящена слепой любви матери к своим детям.



9 глава

Девятая, заключительная, глава книги посвящена проблеме воспитания чувства солидарности, соучастия и толерантности у маленького ребенка.

Перечисленные чувства возможно воспитать в ребенке только по средством опыта социальных контактов как с взрослыми, так и со сверстниками.



С рождение ребенок с родителями связан невидимой "нитью" и от того какие отношения закладываются между ними напрямую зависит формирование личности.

Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Влияние семьи особенно значимо в начальный период жизни ребенка и намного превышает все другие воспитательные воздействия.

Стоит отметить, что теоретические положения А.С. Макаренко, касающиеся социальной сущности воспитания, его общественного характера не потеряли своей актуальности и в нынешних условиях.



Заключение

Благодарю за внимание



«Если вы желаете родить гражданина и обойтись без родительской любви, то будьте добры, предупредите общество о том, что вы желаете сделать такую гадость.»

«Глубочайший смысл воспитательной работы... в воспитании таких потребностей, которые могут побуждать человека к борьбе за дальнейшее совершенствование»

«...мы не имеем права считать потребностью каждую группу свободно возникающих желаний. Это значило бы создать простор для каких угодно индивидуальных припадков...»



«Надо чтобы у него отец как человек был, а не то как я наблюдал, не человек, а просто лошадь: взгляд тупой, спина забитая, нервы ни к черту, а души- как кот наплакал. К чему такой отец? Только для хлеба»



«В особенности привлекала меня финансовая организация пыжовской семьи. Она имела вид законченной системы, давно проверенной на опыте и украшенной старыми привычными традициями.»



«Здесь деньги не пахли ни благостным богом, ни коварным дьяволом. Это было то обычное удобство жизни, которое не требует никаких моральных напряжений. Пыжовы смотрели на деньги как на будничную и полезную деталь. Именно поэтому деньги у них не валялись по ящикам и не прятались с накопительной судорогой. Они хранились у Ивана Прокофьевича с простой и убедительной серьезностью, как всякая нужная вещь.»

«Наши дети ...этот сад Трудно, конечно, не любоваться таким садом, трудно ему не радоваться, но еще труднее не работать в таком саду. Будьте добры, займитесь этим делом: вскапывайте, поливайте, снимайте гусеницу, обрезайте сухие веточки.

...Обратите внимание: плодвое. Не только аромат, не только «гаммы красок» – «плоды, вот что должно вас интересовать в особенной степени. И поэтому не набрасывайтесь на цветы с одними вздохами и поцелуями, возьмите в руки лопату, ножницы, лейку, достаньте лестницу..»



Даже в самых лучших,
самых счастливых
случаях, даже в руках
талантливых и
внимательных
родителей воспитание
единственного ребенка
предоставляет
исключительно
трудную задачу.»

Целость и единство
семейного коллектива-
необходимое условие
хорошего воспитания....

Кто хочет действительно
правильно воспитывать
своих детей, тот должен
беречь это единство»



«В правильном семейном коллективе, где родительский авторитет не подменяется никаким суррогатом, не чувствуется надобности в безнравственных и некрасивых приемах дисциплины. И в этой семье всегда есть полный порядок и необходимое подчинение и послушание»

«Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрямство, а спокойное и деловое распоряжение- вот что должно выражать технику семейной дисциплины.»



«В человеческом обществе, ..., половое воспитание не может быть воспитанием физиологическим.»

«Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливыми- это значит научить узнавать самого себя, научить человеческому достоинству»

«Половое воспитание – это прежде всего воспитание культуры социальной личности»

«Никакие разговоры о «половом» вопросе с детьми не могут что-либо прибавить к тем знаниям, которые и без того придут в свое время»

7





«Я мать, могу
заботиться!»

«То ей казалось, что
нельзя и даже
преступно нагружать
девушку такой массой
такой серной и
неблагодарной
домашней возни»

«И родители теперь
должны для детей
жить, это все знают.»

«За любовью,
оказывается, можно
прозевать выполнение
долга и прозевать
радость»

«Свою любовь она не
могла себе представить
иначе, как бесконечное
и безрадостное
жертвоприношение,
молчаливое и угрюмое»

