

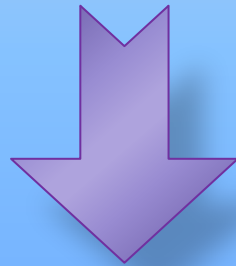
«Знаете ли Вы своего ребёнка?»

(кризис 3-х лет и как с ним справиться?)



Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
- ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



КРИЗИС



Кризис – движущая сила развития



Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу»

То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).

И что делать в такой ситуации? Сопротивляться или смириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется, как может!



Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

При негативизме ребенок поступает **наперекор своему желанию**.

При непослушании он следует своему желанию, которое идет **вразрез с желанием взрослого**.

Главный мотив – сделать не так, как просят, а наоборот.

Негативизм избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. С остальными он может быть послушным и покладистым.



Задача взрослых:

- ❖ Поддержать ребёнка.
- ❖ Превратить негативизм в игру.
- ❖ Обучать ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.

Упрямство

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно хочется, а *потому, что он этого потребовал*, то есть это реакция не на предложение, а на собственное решение.

При упрямстве ребенок противоречит только потому, что **не хочет отступить от своего слова**.

Ребенок делает наперекор другим потому, что это он так сказал, и это **он** не хочет менять своих решений.

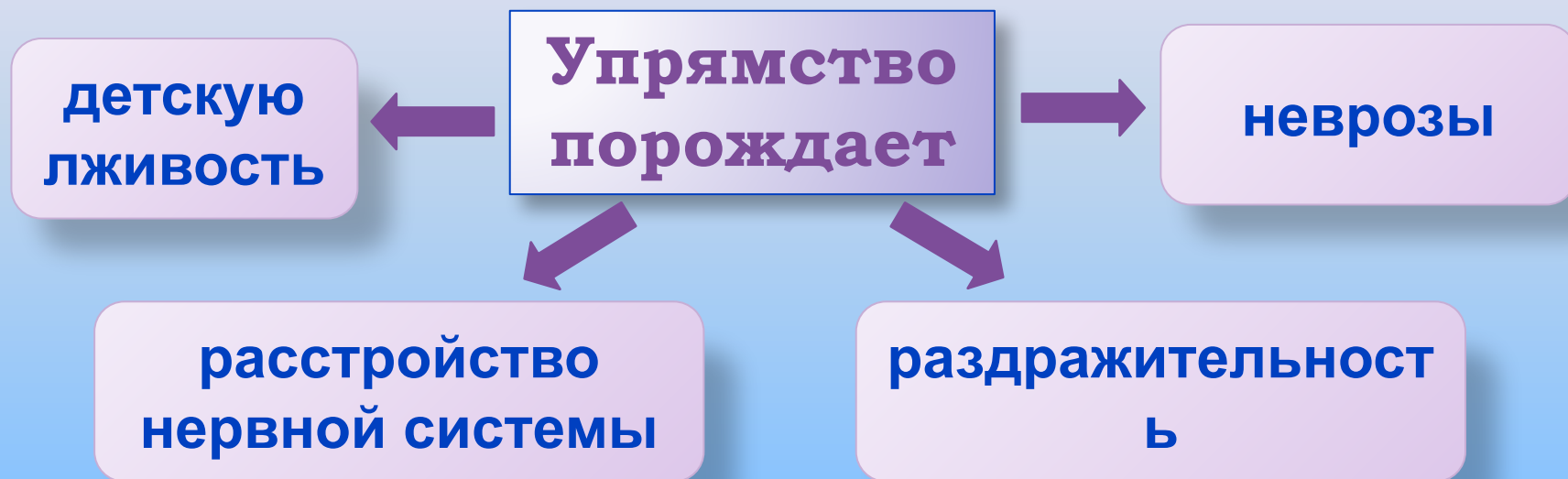
Задача взрослых:

В приучении ребёнка к порядку необходимо учитывать его реальные умения (индивидуальные и возрастные возможности).



Упрямство надо уметь отличать от настойчивости.

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению.



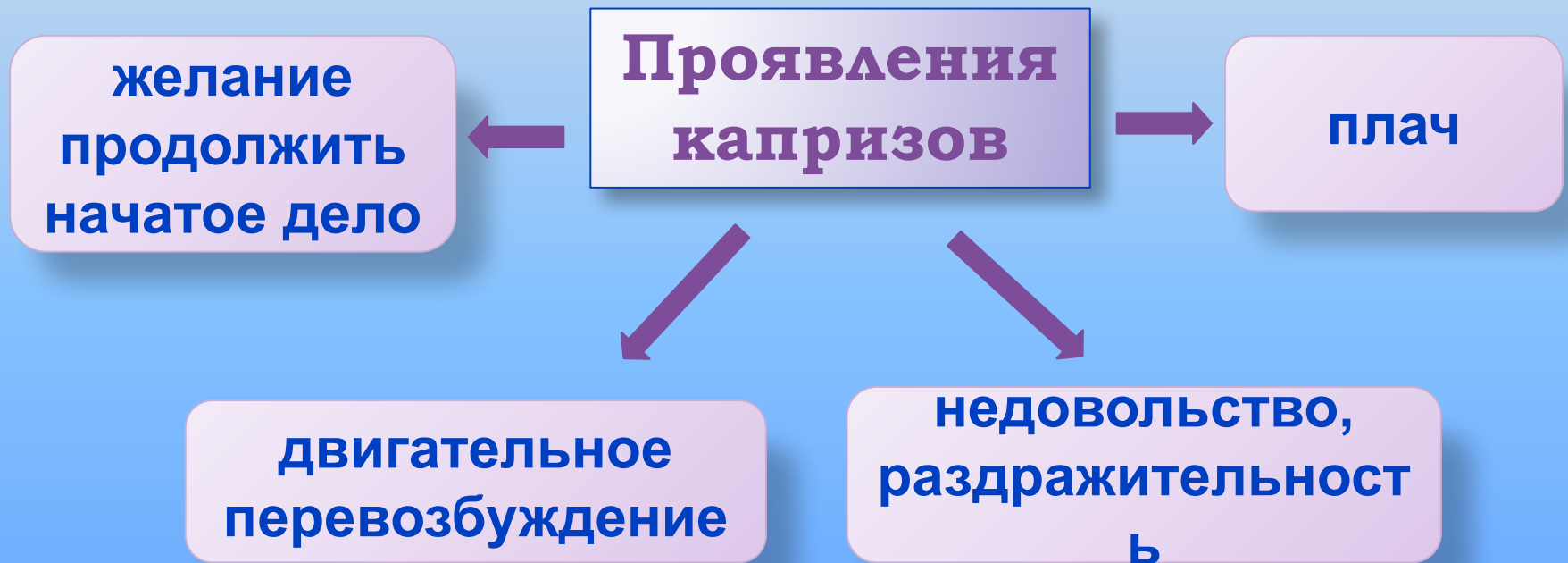
Как преодолеть упрямство

- ❖ Прежде всего, не придавайте ему большого значения. Примите это как необходимость.
- ❖ Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- ❖ Обучайте ребёнка правильно выражать свои желания и намерения.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Капризность

Понятия «капризы и упрямство» очень родственные и провести четкую границу между ними очень сложно. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы.

Капризы – это действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и все!!!». Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени тоже выступают как форма самозащиты.



ОТЛИЧИЯ

КАПРИЗЫ

**Плач, нытьё по
любому поводу**

**Привлечение
внимания**

Я не хочу!

УПРЯМСТВО

**Ответ на
поведение или
требование
родителей**

**Не уступить,
настоять на
своём**

Я хочу!

**Повышенная
эмоциональная
возбудимость**

Чувствительность

**Условия
возникновения
капризов**

**Некомфортная
обстановка**

**Плохое
самочувствие**

**Переутомлени
е**

Истерика

Пик кризиса - детские истерики. Возникают в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при повышенном внимании окружающих и могут быстро прекратиться после того, как это внимание иссякнет.

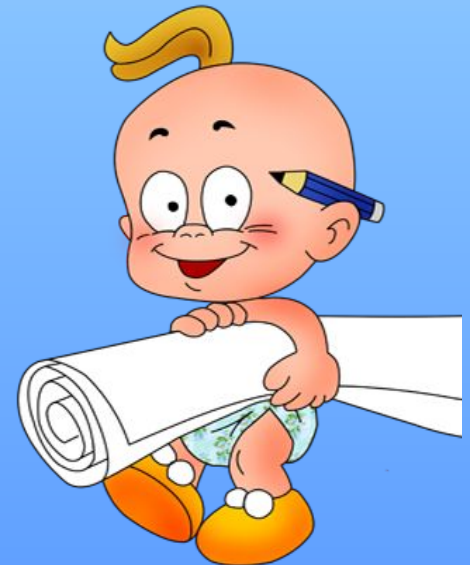
Для истерик характерны:

- ❖ Невероятная яркость, гротескность (причудливость).
- ❖ Своего рода «игра на публику».
- ❖ Зависимость от внешних обстоятельств и наличия зрителей.



Задача взрослых:

- ❖ Прежде всего не раздражаться, взять себя в руки.
- ❖ Не стоит в момент истерики пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания и совести малыша.
- ❖ Постарайтесь отвлечь малыша.
- ❖ Твердо и простыми словами объясните ребенку, почему вы не будете выполнять его требование.
- ❖ Постарайтесь не реагировать на советы посторонних.
- ❖ Не поддавайтесь на провокации.
- ❖ Научите ребенка извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой.
- ❖ Выработайте всем семейством единую линию запретов и поощрений.



Строптивость

Направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребёнок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. **Ребёнок хочет всё сделать и решать сам.** Это положительное явление, но во время кризиса 3 лет усиленная тенденция к самостоятельности приводит к **своеволию.**

Своеволие

Ребёнок норовит делать сам все, что умеет и не умеет. Многие пока не получают, он понимает, что нужно обратиться за помощью к взрослому, но гордость не позволяет, ведь он и сам уже взрослый! Бедного маленького человека раздирает внутреннее противоречие: и сам не могу, и просить взрослых не могу. Конфликт, горе, истерика, рев...

Протест - бунт

Поведение ребенка носит протестующий характер. Ребенок находится «в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними». Выливается в частые ссоры с родителями.

Обесценивание

Ребёнок перестаёт ценить то, что ценил раньше. К этому относятся и люди, и вещи, и даже собственные переживания. В лексиконе ребёнка появляются слова, которые обозначают всё плохое, отрицательное. Эти слова ребёнок употребляет по отношению к таким вещам, которые сами по себе неприязни не вызывают. В этот период дети могут начать грубить тем взрослым, которых до этого очень уважали.

Деспотизм и ревность

Ребенок изо всех сил пытается проявить власть над окружающими, ему хочется добиться того положения, которое было на раннем детстве, когда исполнялись все его желания.

Ревность к братьям и сестрам, с которыми он вынужден делить власть.

СУТЬ КРИЗИСА:

- ❖ Ребёнок бунтует против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них».
- ❖ Ребёнок стремится к самостоятельности.
- ❖ Происходят изменения в социальных отношениях ребёнка с окружающими людьми.
- ❖ Происходят изменения аффективно-волевой сферы.
- ❖ Изменяется отношение ребёнка к себе и людям.
- ❖ Ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношениями с другими людьми.
- ❖ Перестраивается социальная позиция ребёнка к авторитету матери и отца.
- ❖ Ребёнок хочет проявлять свою личность. Многие поступки мотивируются не мгновенным желанием, а связаны с проявлением личности ребёнка. С одной стороны ребёнок хочет признания

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА:

- ❖ Станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях.
- ❖ Расширяйте права и обязанности малыша.
- ❖ Дайте ему самостоятельность (в пределах разумного), чтобы он наслаждался ею.
- ❖ Помните, что ребенок не просто не соглашается с вами, он испытывает ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости.
- ❖ Сбалансируйте поощрение и наказание, ласку и строгость.

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА:

- ❖ Настаивайте на своём, Вы же правы!
- ❖ Сломите детское упрямство (тогда у ребёнка либо будет заниженная самооценка, либо он перестанет слышать Ваши замечания).
- ❖ Не давайте ему ничего делать самостоятельно (он же ещё маленький и глупый).
- ❖ Покажите ребёнку, что его мнение никто в расчёт не берёт.
- ❖ Постоянно ругайте.

**Кризис трех лет должен состояться в жизни
каждого ребенка обязательно.**

Если его нет, с малышом что-то не так.

Кризис - это хорошо!

*Да, вас ждет трудный период, но он определяет
новую ступень развития ребенка.*

*И поэтому, уважаемые родители, от вас **требуется**
терпение, выдержка и правильно выбранная тактика
в общении со своим ребёнком.*



Желаем удачи!!!

*Составитель: воспитатель Александрова
Лариса Николаевна*

