

# «МУЗЫКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

Подготовила музыкальный руководитель  
МБДОУ №210 Ромасько Елена Алексеевна

**Еще в древние века люди верили в удивительную силу музыки. Прослушивание лучших музыкальных произведений оказывает воздействие практически на все умственные и физические процессы.**

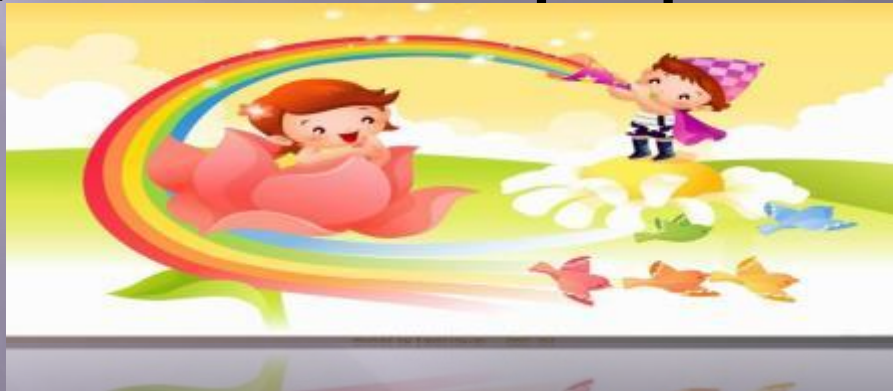
**Музыка – это особый ключ к достижению гармонии в эмоциональном теле, в зависимости от жанра и характера она возвышает, успокаивает, вдохновляет или расслабляет.**

**Ритм вальса наиболее близок сердцебиению человека, поэтому, когда мы слушаем вальсовую музыку, она создает в нас ощущение гармонии**



**Некоторые музыкальные произведения, написанные композиторами – классиками, оказывают позитивное воздействие на умственные процессы человека, в том числе расширяют память и ускоряют процессы обучения.**

**Музыка дарит детям радость творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашими детьми в удивительный мир гармонии звуков.**



*Позвоночник — барабан  
(19-23 ч.)*



*Легкие - арфа  
(3-5 ч.)*



*Сердце - гитара  
(11-13 ч.)*



*Почки - саксофон  
(17-19 ч.)*



*Печень - флейта  
(1-3 ч.)*



*Желудок -  
клавишные  
инструменты  
(7-9 ч.)*



*Желчный пузырь -  
гобой (23-01 ч.)*



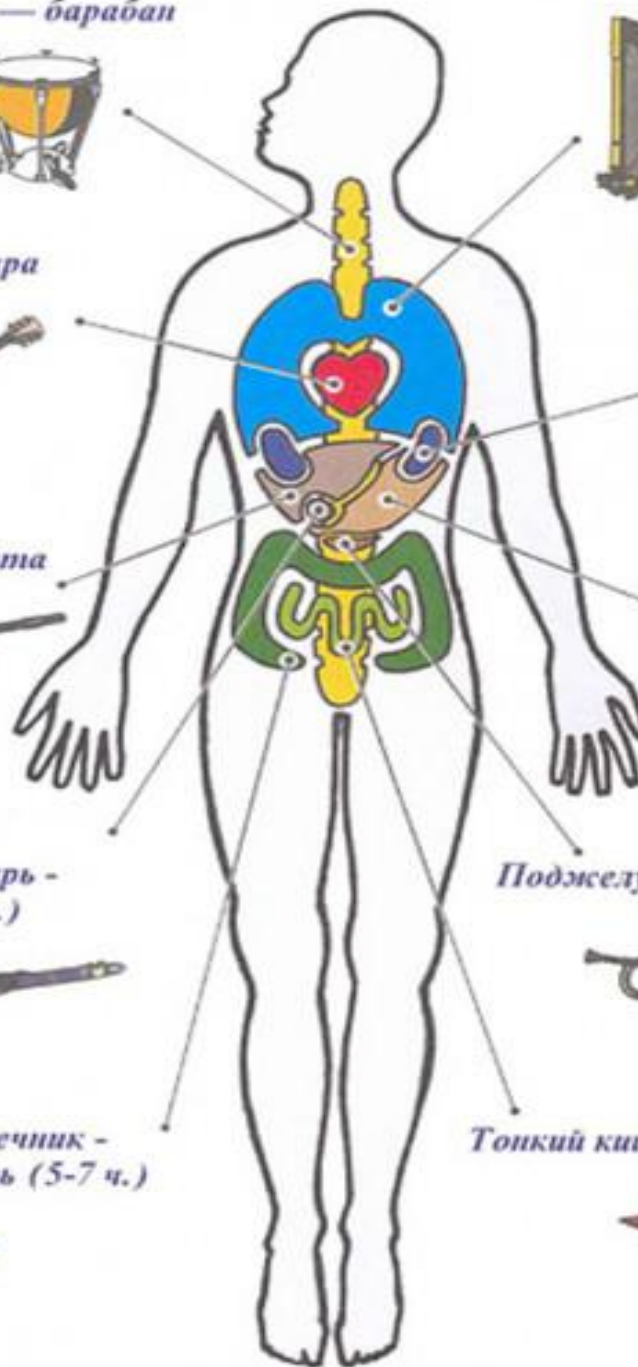
*Поджелудочная железа -  
труба (9-11 ч.)*



*Толстый кишечник -  
губная гармонь (5-7 ч.)*



*Тонкий кишечник - скрипка  
(13-15 ч.)*



# «Музыкальная терапия»

В современной психологии существует отдельное направление – *Музыкотерапия*. Она представляет собой метод, использующий музыку в качестве средства коррекции нарушения в эмоциональной сфере, поведении, при проблемах в общении, страхах, а также при различных психологических заболеваниях.

Музыкотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм.

# Как уменьшить чувство тревоги и неуверенности?

В этом вам помогут мажорные мелодии, темпа ниже среднего. Народная и детская музыка дает ощущение безопасности.

Хорошее воздействие могут оказать классическая музыка:

Шопен «Мазурка» и «Прелюдии», Штраус «Вальсы», Рубинштейн «Мелодии».



# Как уменьшить нервное возбуждение?

Гиперактивным детям полезно часто и подолгу слушать спокойную и тихую музыку.

Как правило, помогает классика: Бах «Кантата 2», Бетховен «Лунная соната» и «Симфония ля-минор».

# Хотите спокойствия?

Расслабляющим действием обладает флейта, игра на скрипке и фортепиано. Успокаивающий эффект несут звуки природы ( шум моря, леса, дождя). Классика: произведения Вивальди, Бетховен « Симфония №6» – часть 2, Брамс « Колыбельная», Шуберт « Аве Мария», Шопен « Ноктюрн соль – минор», Дебюсси « Свет луны».



# У вас мигрень, головная боль?

Ставьте диск с религиозной музыкой или классикой: Моцарт «Дон Жуан» и «Симфония № 40», Лист «Венгерская рапсодия 1».

Для уменьшения агрессивности, непослушания подойдет опять же классика: Бах «Итальянский концерт».

А чтобы чадо уснуло и видело хорошие сны – можно негромко включить музыку с медленным темпом и четким ритмом.



ПАМЯТКИ  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ



## СЛУШАЕМ МУЗЫКУ С РЕБЁНКОМ.

- *Пойте ребёнку простые и понятные по содержанию детские песенки.*
- *Ставьте записи песен, отрывки из произведений классической музыки. Во время прослушивания музыки учите малыша прихлопывать ножками и похлопывать ручками в такт, кружиться вокруг себя. Для движений под музыку подбирайте разную по ритму музыку. Не ограничивайтесь музыкой какого-то одного направления.*
- *Раз в день можно устраивать маленькое занятие по знакомству с мировой музыкальной культурой. Для начала надо приобрести записи с подборкой отрывков самых выдающихся произведений.*
- *Каждый день в одно и то же время садитесь с малышом около магнитофона и говорите: «Сейчас мы будем слушать музыку». После чего включайте запись.*
- *Вы можете слушать каждый день по одному отрывку – с понедельника по воскресенье, затем или взять новые отрывки или повторить ещё раз те, которые слушали на прошлой неделе. А уже на третьей неделе прослушивайте совсем новые.*
- *Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребёнка.*



## Правила поведения родителей на детском празднике

*Добро пожаловать на детский праздник к нам  
И с правилами ознакомиться мы предлагаем Вам  
Мы в музыкальном зале рады видеть всех  
Всегда звучат здесь песни, детский смех.  
И чтобы праздник был спокойней, веселей,  
Не надо брать с собой грудных детей.  
Устанут, будут плакать, и кричать,  
Нехорошо артистов огорчать.  
В день праздника вы постарайтесь раньше встать.  
Чтоб на утренник в д/с не опоздать.  
Чтоб Ваша дочка или ваш сынок  
Костюм надеть спокойно смог.  
А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,  
И обязательно весь праздник нам снимите.  
А что же можно? Спросите вы нас!  
Мы очень просим, дорогие вас,  
Аплодисментами поддерживать детей,  
Чтобы артисты стали посмелей.  
А если уж пришлось вам опоздать  
То постарайтесь никому не помешать.  
Вы между номерами паузу дождитесь  
Пройдите в зал и у дверей садитесь.  
И не забудьте снять пальто и шапки.  
Снимите сапоги, наденьте тапки,  
А лучше туфли на высоких каблуках.  
Чтоб все вокруг сказали: «Ах!»  
Ещё хотим, друзья вам предложить  
Свои таланты в зале проявить.  
Читать стихи, петь песни, танцевать,  
Шутить, на сцене роль сыграть.  
Танцуйте, пойте, веселитесь с нами  
И знайте, ждем всегда мы очень встреч, приятных с вами!*



*Спасибо за внимание!*

Спасибо за внимание!

