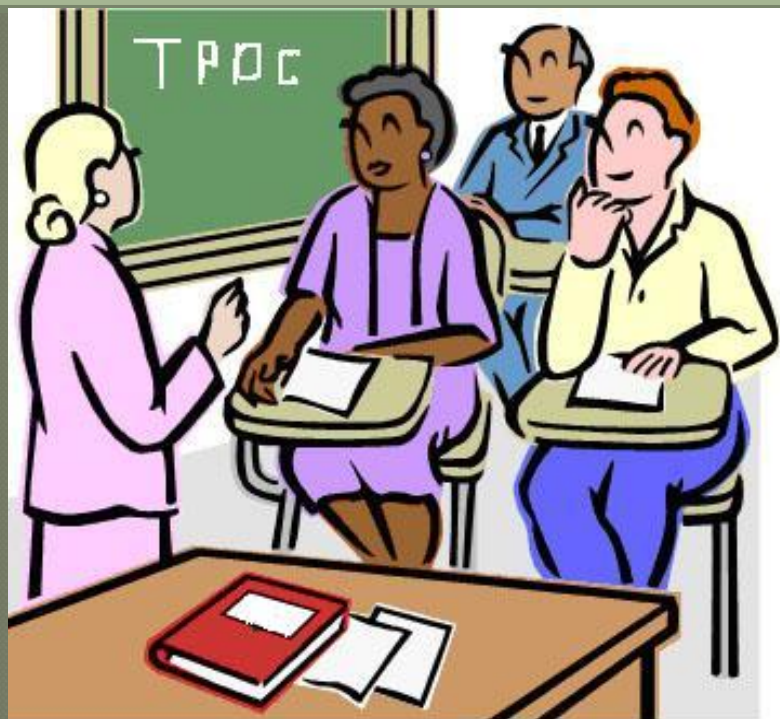


ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ
РОДИТЕЛЕЙ И ДОУ
ДЛЯ УСПЕШНОГО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ КАЖДОГО
ВОСПИТАННИКА



ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ПАШИНА Ю.И.

Закон РФ "Об образовании"

Статья 18. Дошкольное образование

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.





Цель взаимодействия педагогов с родителями:

- ✓ объединение усилий взрослых для успешного познавательно-речевого развития каждого воспитанника группы;
- ✓ формирование у родителей желания помогать своему ребенку, общаться с ним;
- ✓ способствовать правильному реагированию родителя на проблемы и достижения своего ребенка (помогать преодолевать трудности и радоваться его успехам).



Задачи педагогов и родителей:

- ✓ побуждать детей наблюдать, выделять, обсуждать, обследовать и определять свойства, качества и назначение предметов;
- ✓ побуждать детей постигать взаимосвязь объектов ближайшего и отдаленного окружения;
- ✓ поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, наблюдения и экспериментирования;
- ✓ направлять поисковую деятельность детей;
- ✓ помогать использовать в самостоятельной игровой деятельности знания, умения, переносить известные способы в нестандартные проблемные ситуации;
- ✓ приобщать к познавательному общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- ✓ опосредованно задавать проблематику познавательного общения;
- ✓ поощрять возникновение проблемных вопросов.

**Педагогические условия
взаимодействия ДОО с родителями по
познавательно-речевому развитию**

- ✓ Совместное рассматривание фотографий ребенка;
- ✓ Рассказы родителей детям о своей работе;
- ✓ Приобщение родителей к работе по эстетическому развитию детей – совместные экскурсии;
- ✓ Возможность сравнения доступных наблюдению объектов.



Формы взаимодействия педагога с родителями

- Обследование речевого и интеллектуального развития детей в присутствии родителей;
- Участие родителей в игротеках, праздниках, развлечениях;
- Создание семейных журналов;
- Совместной подбор считалок, стихов, загадок познавательного характера;
- «Встречи с интересными людьми»;
- Создание информационных листков успехов детей для каждого родителя;
- Создание альбома «Моя семья»;
- Создание и оформление в группах информационных уголков «Для заботливых мам и пап»;
- Организация индивидуальных встреч с родителями;
- В группах компенсирующей направленности – работа в домашних рабочих тетрадях;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Совместное создание предметно – развивающей среды;
- Работа с родительским комитетом группы;
- Беседы с детьми и родителями.

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства
люб,
Пусть помнит, что с
лихвой получит
От них все то,
чему их учит...



Себастьян Брандт



Спасибо!