



Особенности развития ребёнка 4-5 лет

Консультация для родителей

Составлена воспитателем
Аникеевой Л. И.

Для ребёнка этого возраста характерно следующее:



- Хорошая память позволяет быстро запоминать стихи, которые ребёнок с удовольствием декламирует. Быстро растёт словарный запас, ребёнок хорошо понимает тонкости интонации.
- Ребёнок легко может разделить множество предметов на группы по тому или иному определяющему признаку (визуально); различает число и род, правильно данными понятиями пользуется.
- Ребёнок этого возраста часто проявляет готовность помочь взрослым в каком-либо деле; охотно выполняет несложные трудовые поручения.
- Умея неплохо играть в одиночестве, ребёнок все-таки предпочитает играть в компании, способен заводить приятельские и дружеские отношения.
- Возрастает творческая активность, потребность в изобразительной деятельности.
- Стремление подражать взрослым делает ребёнка этого возраста очень восприимчивым к воспитанию.

Наши рекомендации:

Сравнивая уровень психического развития своего малыша с уровнем психического развития среднестатистического ребёнка, родители не должны забывать об индивидуальных особенностях психики.

Если Вы видите, что какому-то из вышеприведенных пунктов развитие Вашего малыша не соответствует, особенно тревожиться по этому поводу не нужно.

Способности можно развить при помощи некоторых педагогических приёмов, вооружившись пониманием и терпением!



Страница 6

<http://logos.ucoz.ru/node/1977>



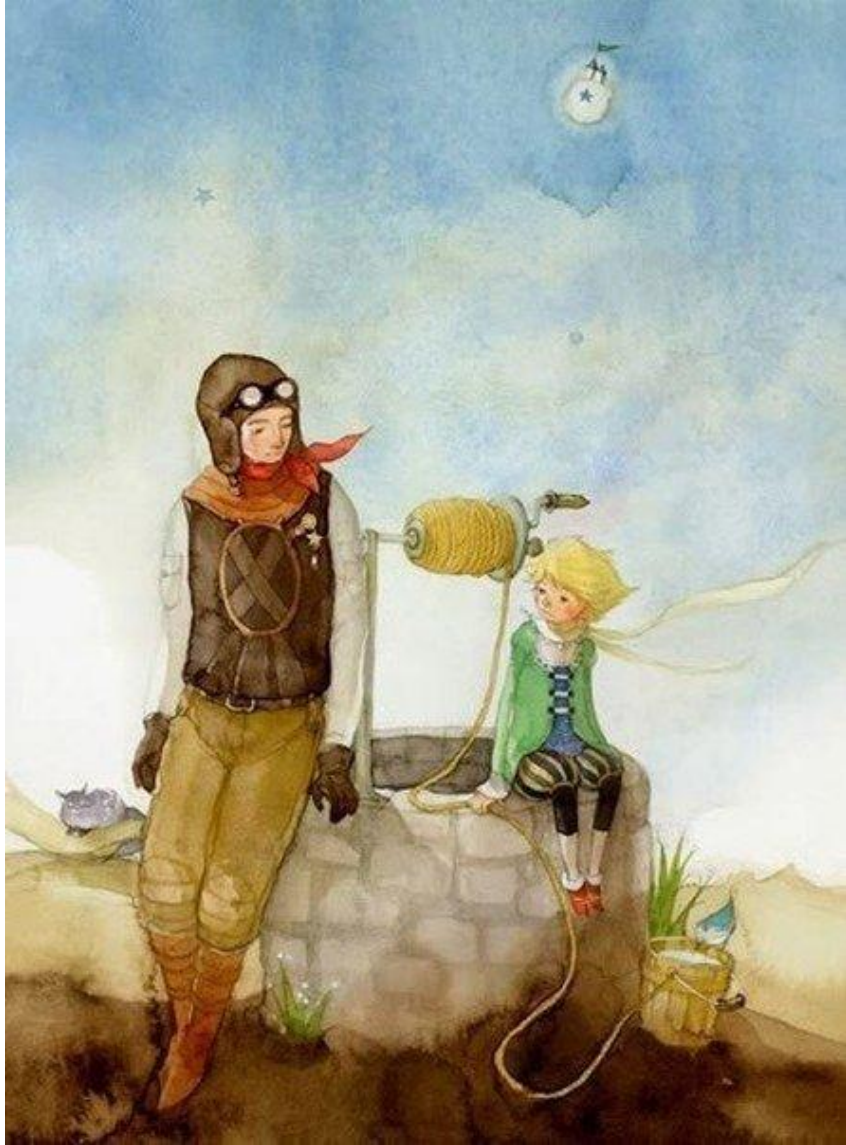
**начинается
в семье**

Практические советы:

- Для развития познавательной сферы ребёнка, как можно больше общайтесь с ним, рассказывайте об окружающих его предметах и явлениях. Не удивляйтесь, если ребенок снова задаёт вопрос, на который буквально вчера получил исчерпывающий ответ. Такие повторные объяснения помогают ему лучше понять и запомнить услышанное. Наверное, нет необходимости говорить о том, что детям надо давать правдивые ответы и не бояться сказать: «К сожалению, я этого не знаю. Но постараюсь в ближайшее время прочитать и рассказать тебе».



- Сейчас наступает период, когда папа может стать для ребёнка «учителем жизни». Ведь мужчины, как правило, эрудированны, а малыши в этот период чрезвычайно любознательны и задают очень много вопросов.



- Четырёхлетний малыш уже должен понимать, что он не один в этом мире, и никто не обязан полностью подстраиваться под его желания. На своём личном примере помогайте ребёнку освоить правила поведения в обществе. Необходимо учить кроху выстраивать отношения с другими детьми: в семье, в гостях, на детской площадке; обучать дожидаться своей очереди в играх, делиться игрушками, при необходимости уметь уступить или, наоборот, отстаивать свои интересы.
- На этапе формирования нравственных качеств – чуткости, доброты, великодушия, отзывчивости, чувства дружбы, а со временем, и чувства долга – очень важно воспитывать у ребёнка адекватное отношение к окружающему миру. Для большинства детей характерно оптимистическое восприятие жизни, поддерживайте его.

- Теперь с ребёнком можно о многом договориться. Выстраивайте с ним дружеские отношения, основанные на сотрудничестве. Позитивное воспитание основывается на любви, а не на устрашении. Для ребёнка очень важно знать, что он любим всегда, даже когда он «не слушается».
- Отчуждение и нарушение контактов лишает ребёнка доверия к своим родителям. Всегда выступайте на стороне ребенка.
- Если вы не можете удовлетворить какое-то его желание, показываете, что вы хотели бы: купить, дать, поиграть – но, к сожалению, пока не можете этого сделать по определённым причинам... (вы заняты, у вас сейчас нет свободных денег и т.п.). Кроха уже в состоянии принять подобные объяснения, и если не сразу, то постепенно он обязательно их поймет. Таким образом, вы развиваете в нём способность считаться с потребностями и нуждами других людей. Предлагайте малышу альтернативу и хвалите за согласие пойти на компромисс. Но и вы должны проявлять понимание: если ребёнок не хочет что-то делать «по-вашему», он имеет на это право.



**Желаем
успехов!**