

# Пальчиковые игры



«Ум ребенка находится на кончиках его  
пальцев»

**В. Сухомлинский**

Пальчиковая гимнастика для детей – это пассивные или активные движения пальцами рук. Этот метод развития детей может быть представлен несколькими видами: массаж и самомассаж, пальчиковые упражнения с предметами и материалами, детские пальчиковые игры (сопровождение рифмованных текстов движениями).

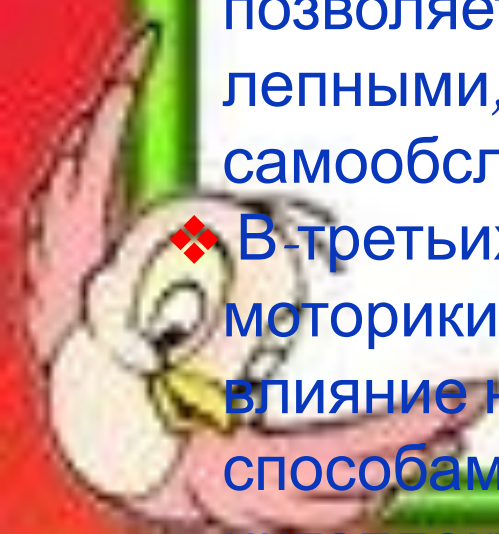





# В чем польза пальчиковой гимнастики для ребенка?



- ❖ Во-первых, пальчиковая гимнастика позволяет развить чувственную сферу (осязание), что благоприятно сказывается на ознакомлении детей с такими свойствами окружающих объектов, как величина, форма, фактура.
- ❖ Во-вторых, развитие свободных, согласованных, точных, дифференцированных и скоординированных движений пальцев рук позволяет эффективно овладеть рисуночными, лепными, аппликационными умениями, письмом и самообслуживанием (застёгивание пуговиц и т.д.).
- ❖ В-третьих, высокий уровень развития мелкой моторики пальцев рук оказывает колоссальное влияние на развитие речи детей, овладение способами коммуникации, совершенствование их





## Массаж и самомассаж пальчиков и ладоней рук

- ❖ Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Работоспособность утомленной мышцы под влиянием массажа восстанавливается быстрее, чем при полном покое.



- ❖ Массаж ладоней и пальцев рук можно проводить с помощью различных предметов (массажер Су – Джок шестигранные карандаши, детские зубные щеточки, мячики-ежики, бигуди, шпульки, перчатки с нашитыми бусинками, различный природный материал и другие).
- ❖ Выполняя массаж, дети сидят за столом. Кисть и предплечье лежат на столе. Все приемы массажа выполняются по очереди каждой рукой, таким образом, обе руки являются и массирующей и массируемой.



# Упражнения для кистей



**рук**

- ❖ развивают раздражительную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;
- ❖ учат напрягать и расслаблять мышцы;
- ❖ развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- ❖ учат переключаться с одного движения на другое.





# Ёжик

Исходное положение. Поставить ладони под углом друг к другу.

Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.

Шевелить прямыми пальчиками.

Маленький колючий  
еж.

До чего рош.



# Лодочка

Обе ладони поставлены на ребро и соединены "ковшиком", большие пальцы прижаты к ладоням.

Маленькая лодочка по реке

пл

На

ве:



од



ей

# Птичка летит

Руки расположить перед собой (ладонями к себе).

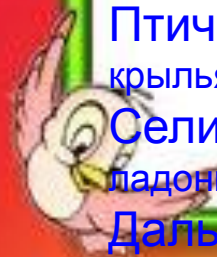
Большие пальцы

переплести - это "голова" птицы. Остальные пальцы - "крылья". Помахать ими.

Птички летели, (помахать крыльями)

Сели - посидели, (прижать ладони к груди)

Дальше полетели.



## Упражнения для пальцев условно статические

- ❖ совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.





## Улитка

Указательный, средний и безымянный пальцы прижаты к ладони мизинец то выпрямляются, то прячутся. Выполнять упражнение сначала каждой рукой по очереди, потом двумя руками одновременно. Можно изобразить, как улитка ползёт по столу

**Улитка, улитка!**  
**Высуни рога!**  
**Дам тебе я хлеба**  
**Или молока!**



## Пчела

выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем.

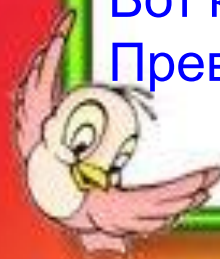
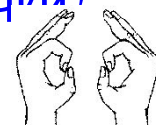
Вращать указательным пальцем.

Жу-жу-жу, жу-жу-ж,  
Над цветами я кружу!



## Очки

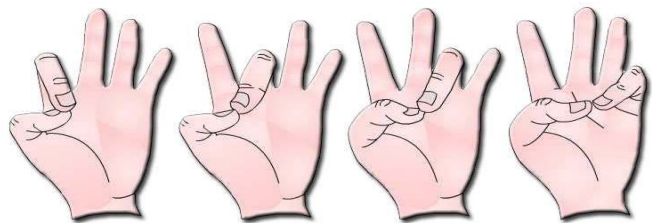
Сделать двумя руками колечки. Поднести к глазам, имитируя очки. Вот колечки - посмотри! Превращаются в очки!



# Упражнения для пальцев

## динамические

- ❖ развивают точную координацию движений;
- ❖ учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- ❖ учат противопоставлять большой палец остальным.





## За работу!

Пальцы сжаты в кулачок.  
Поочерёдно разгибать пальчики,  
начиная с большого.

**Ну-ка, братцы, за работу!**

**Покажи свою охоту.**

**Большаку - дрова рубить.**

*(Разгибаем большой палец.)*

**Печки все - тебе топить.**

*(Разгибаем указательный и т. д.)*

**Тебе - воду носить.**

**А тебе - обед варить**

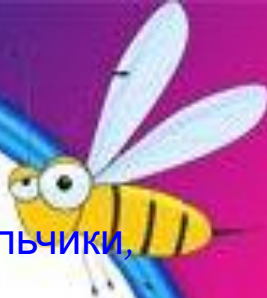
**А тебе - посуду мыть**

**А потом всем песни петь.**

**Песни петь да плясать,**

**Наших деток забавлять.**

*(Поворачивать кисти рук с  
выпрямленными пальцами  
вправо влево.)*



[lunashka.org](http://lunashka.org)

## Пальчик-мальчик

Пальцы сжаты в кулачок.  
Поочерёдно разгибать все  
пальчики, начиная с мизинца.  
При затруднении можно  
помогать себе другой рукой.

- Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел!



## Семья

Сжать пальчики в кулачок. Затем по  
очереди разгибать их, начиная с  
большого пальца.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,


Этот пальчик - это Я.

Вот и вся моя семья.

*(На слова последней строчки  
ритмично сжимать и разжимать  
пальцы.)*

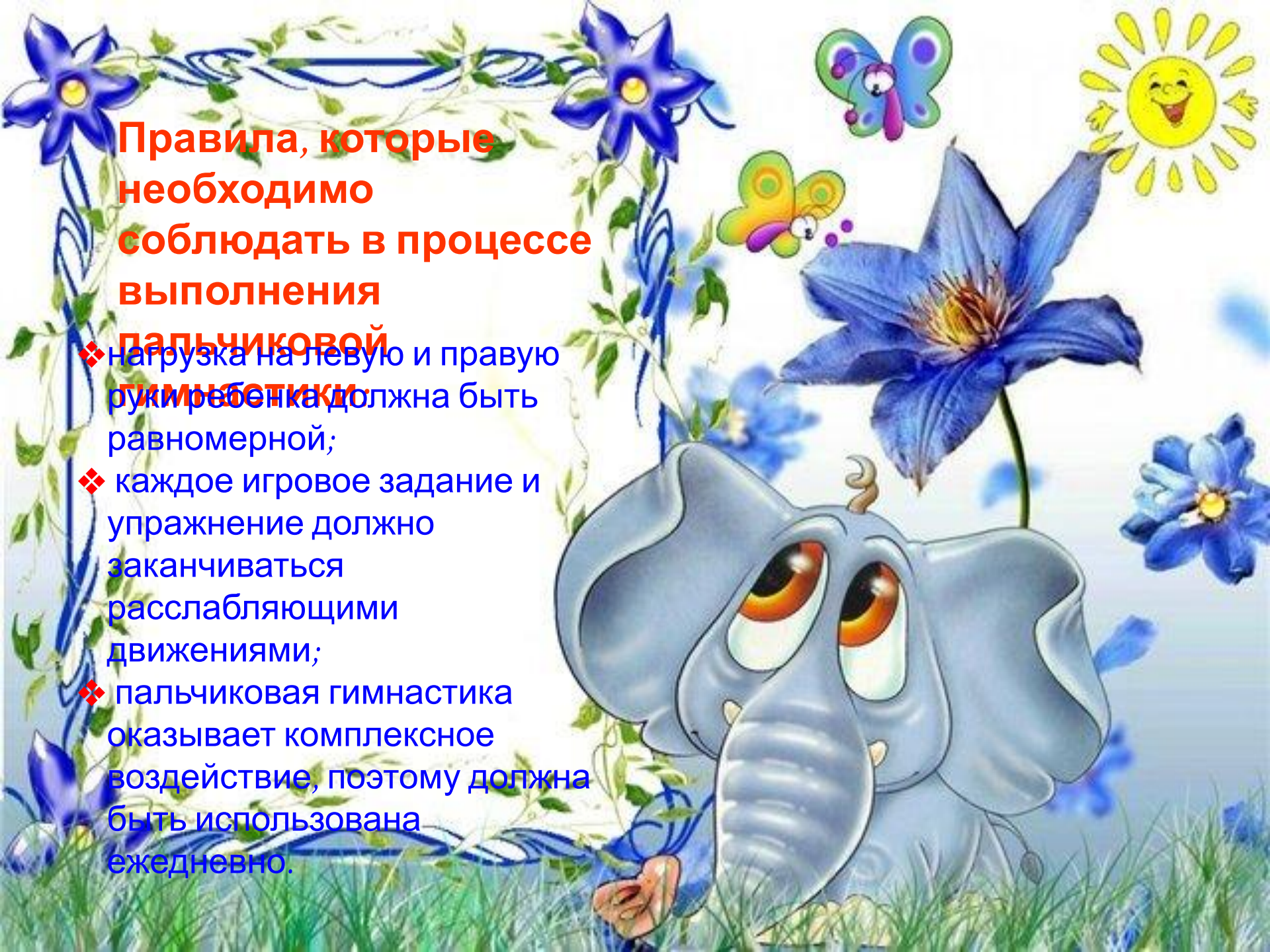






**Раннее и дошкольное детство – это** начало познания жизни, человеческих взаимоотношений, начало формирования ребенка как личности, становление его характера. Взрослые ведут ребенка по пути познания мира, играя с ребенком. **Игра для ребенка – это** комфортное проживание детства. Без игры нет детства вообще. Играя, ребенок переживает громадную радость. В игре ребенок проявляет свои мысли, чувства, желания, свою самостоятельность, творческие способности, фантазию.





**Правила, которые  
необходимо  
соблюдать в процессе  
выполнения**

- пальчиковой  
гимнастики:**
- ❖ нагрузка на левую и правую руки ребенка должна быть равномерной;
  - ❖ каждое игровое задание и упражнение должно заканчиваться расслабляющими движениями;
  - ❖ пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, поэтому должна быть использована ежедневно.







# Литература и источники

1. Ткаченко Т.А. 'Использование физкультминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи'. - М., 1989.
2. Рузина М.С. 'Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых'. - СПб, 2009.
3. Цвигарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. Санкт-Петербург, 1996.
4. <http://strana-sovetov.com/kids/1-6/4952-fingers-gymnastics>
5. <http://miranimashek.com/photo/23>
6. <http://smayls.ru/animashki-deti.html>
7. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

**Презентацию подготовили**

**воспитатели:**

**Мисюркеева О.С.**

**Морякова Е.С.**