



Основы Безопасности Жизнедеятельности в Новогодние праздники

Подготовила:
воспитатель группы №8 «Почемучки»,
Митяшова А. В.



При проведении новогодних и рождественских праздников каждому из нас необходимо уделить большое внимание вопросам соблюдения правил безопасности. Практика показывает, что несоблюдение и нарушение правил безопасности порой приводит к самым трагическим последствиям.



- Перед тем, как вешать гирлянды на ёлку, проверьте их, даже если вы только что их купили.
- Никогда не используйте электрические гирлянды на металлических ёлках. Такое дерево может зарядиться от неисправных лампочек, и если кто-то дотронется до него, получит электрических разряд.
- Если вы хотите использовать гирлянды на улице, покупайте изделия, имеющие соответствующую сертификацию. Украшая помещения, развесьте гирлянды на не проводящие ток крючки, а не на гвозди или кнопки. Никогда не тяните и не дёргайте гирлянду, вешая или снимая её. Заземлите все гирлянды, которые вы вешаете на улице, чтобы предотвратить возможность удара током.
- Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.



Дети должны наблюдать фейерверк только в присутствии взрослых. Большинство повреждений и травм от фейерверка случается с детьми, особенно с теми, кто не контролируется со стороны взрослых. Фейерверк - не игрушки, и никогда не должен попадать в детские руки, независимо от того какими безопасными они кажутся с виду. Даже бенгальские свечи в детских руках могут стать опасными.



- Не отходите от детей далеко, так как при большом скоплении людей легко потеряться.
- В местах проведения массовых гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.
- Не допускайте действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
- Осуществляйте организованный выход из помещений и сооружений по окончании массовых мероприятий.



Аллергические реакции можно получить от новых экзотических продуктов, даже в крошечных концентрациях, например, в салате. Дети чаще страдают от впервые испробованных морепродуктов и икры, специй, новых фруктов и различных газированных напитков. Велик риск отравиться уже после Нового года: вчерашним салатом, заветренной нарезкой или простоявшим всю новогоднюю ночь не тронутым тортом.

Рекомендуемая литература для чтения



Г. Скребицкий и В. Чаплина:

- «Куда комары зимой девались»
- «Чем дятел зимой кормится»
- «Как заяц зимой живёт»
- «Как белочка зимует»
- «Посмотри вокруг»

Н. Плавильщиков:

- «Про зайца»
- «Не видевши, не поверишь»

М. Пришвин:

- «Поэтические миниатюры о зиме»

Д. Хармс:

- «Что мы заготавливаем на зиму»
- «Лыжная прогулка в лес»



Рекомендуемые мультфильмы для просмотра

- «Снеговик-почтовик»
- «Зимняя сказка»
- «Серая шейка»
- «Какая она зима»
- «Дед Мороз и лето»
- «Зима в Простоквашино»
- «Зимушка-Зима или когда зажигаются огни»
(сборник мультфильмов)

Развивающие мультфильмы:

- «В мире дикой природы. Подготовка к зиме»
- «Развивающие мультфильмы Совы.
Времена года»

Подвижные игры

- **" Кто дальше? "**

Взрослый с ребенком становятся на одну линию (*можно заранее обозначить ее на снегу*). В каждой руке у них по снежку. По указанию взрослого: " Бросаем правой (*левой*)! " - стараются одновременно бросить снежок как можно дальше по направлению к елке, сугробу, другому ориентиру. Чей снежок пролетит дальше, тот считается выигравшим.

- **" Кто быстрее? "**

Взрослый произносит слова: " Снеговик, снеговик! Ты не мал и не велик! Ты над нами не шути, нас чуть-чуть повесели! Мы бежим к тебе быстрее, бежать вместе веселее! " Взрослый с ребенком бегут к снеговику наперегонки. Побеждает тот, кто первым добежит к снеговику.

- **"Попади в цель!"**

На верхний край снежной стенки или на большой сугроб кладут абсолютно любой предмет. По сигналу взрослого, ребенок и взрослый стараются сбить этот предмет снежками. У кого наибольшее количество метких попаданий, тот и выиграл.

Для того, чтобы ребенок не уставал, целесообразно чередовать **подвижные игры с играми малой подвижности**. А поэтому можно вспомнить увлекательное занятие - **игры с цветным льдом**. Конечно, они требуют предварительной подготовки (*заранее необходимо смешать воду с акварелью и заморозить ее*). Но детям будет очень интересно выкладывать из цветных льдинок тропинку или красивый рисунок, для детей это занятие очень необычно, а поэтому очень интересно!



Сюжетно-ролевая игра «Зимняя рыбалка»

Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию.

Задачи:

- Воспитывать умение организовывать свою деятельность
- Побуждать детей к обыгрыванию сюжета
- Развивать воображение детей, навыки диалога, мелкую моторику рук

Предварительная работа: изготовление атрибутов к игре, рассматривание энциклопедии о рыбах, просмотр мультфильмов с элементами рыбалки и иллюстраций с изображением рыбалки.



Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»

Цель: обогащение игрового опыта.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам
- Уточнить знание детей об одежде, о назначении вещей
- Развивать творческое воображение

Предварительная работа: беседа на тему «одежда по сезону»; рассматривание иллюстраций на тему одежда; чтение потешек и стихов С. Я. Маршака «Наша Маша маленькая», «Маша варежку одела», «Вот какой рассеянный»; наблюдение на прогулке как одеты прохожие.



Удивляйте и радуйте своих детей! Активно участвуйте в детских забавах всей семьей. Это поможет не только весело провести время, но и сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание!

Счастливого Нового года!

