

# «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей»



«Нельзя считать один пол совершеннее  
другого, так и нельзя их уравнивать»  
Ж. Руссо

Подготовила  
педагог-психолог  
МБДОУ « Детский сад №21»  
Башмакова Екатерина Викторовна

## Различие понятий «пол» и «гендер».

**Пол** – это биологическое различия между людьми, определяемое генетическим строением клеток, анатомо-физиологическими характеристиками и детородными функциями.

**Гендер** - социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками)

# В период дошкольного детства у детей, происходит принятие гендерной роли:

- к возрасту 2-3 лет дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом;



- в возрасте с 4 до 7 лет формируется гендерная устойчивость: детям становится понятно, что гендер не изменяется: мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами и эта принадлежность к полу не изменится.

# Важность гендерного подхода в воспитании.

Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.



# РЕКОМЕНДАЦИИ родителям по воспитанию ДЕВОЧЕК:

- Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
- Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- Уважать личность дочери, проявляя удовлетворённость её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
- У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.
- Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
- Мама должна ПРИВЛЕКАТЬ дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, — что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
- Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.
- Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
- Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

# РЕКОМЕНДАЦИИ родителям по воспитанию МАЛЬЧИКОВ:

- Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать, не повышая тона, спокойно).
- Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не ЗАПРЕЩАТЬ, а РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
- Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).
- Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.
- Мальчикам НУЖНО организовывать РЕЖИМ и дисциплину: это формирует его ответственность!
  - Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
  - Учить доверять, формируя тем самым ОПЫТ его социального доверия.
  - Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.
- Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- Мальчик - это посыл в БУДУЩЕЕ: его нужно иметь ввиду не только как сына. но и как будущего мужа, защитника и т.п.
- Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

## Родители должны помогать ребенку и направлять его.

Осознание гендерной идентичности детьми дошкольного возраста не происходит само по себе. Понятие принадлежности к тому или иному полу у ребенка формируется благодаря воспитанию, которое он получает в семье и детском саду. Правильное гендерное воспитание помогает ребенку понять свою роль, овладеть ею и вырасти полноценной личностью.

