

Консультация для родителей
детей 2-й младшей группы

Развитие речи детей



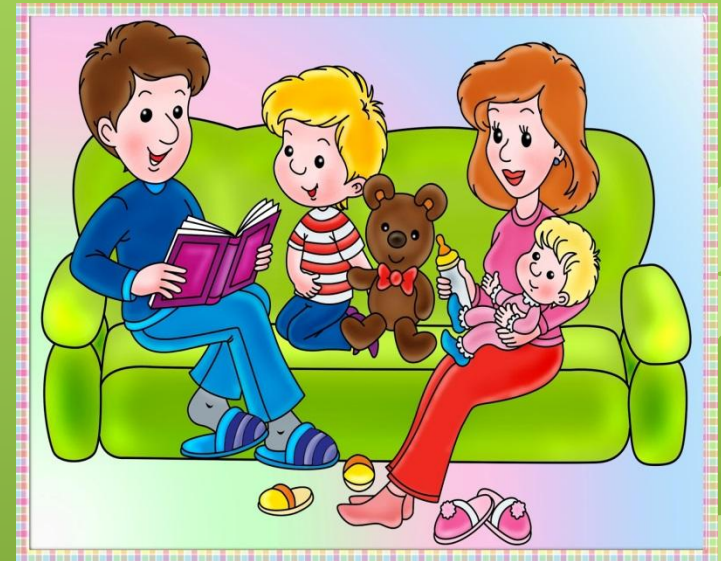
Выполнила: воспитатель Круглова Л.Г.

Четвертый год жизни является переходным из раннего детства к дошкольному. Этот период характеризуется стремлением ребёнка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Речь не будет развиваться, если Вы не будете общаться со своим ребенком, не будете с ним разговаривать.

Для нормального речевого развития ребёнка общение должно быть значимым, проходить на эмоциональном положительном фоне и побуждать к ответу.

Ему недостаточно просто слышать звуки (радио, телевизор, магнитофон), необходимо, прежде всего, **прямое общение с взрослыми.**



Речь развивается по подражанию, поэтому некоторые речевые нарушения (заикание, нечёткость произношения, нарушение темпа речи) могут иметь в своей основе подражание.

Такой может быть речь близких людей или, например, речь, услышанная в телевизоре.

Говорите с детьми правильно.

Четвёртый год — это возраст «почемучек».

Дети постоянно задают взрослым вопросы, которые нельзя оставлять без внимания.

Надо терпеливо и доступно отвечать на все «почему?», «зачем?», «как?», «что это?».

Объяснения должны быть короткими, простыми и понятными.



Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" (сюсюканье) сами и не разрешайте делать это другим.

Каждый день читайте ребёнку.

Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.

Если вы очень заняты, то можно поставить кассету или диск, но помните, что **личное общение наиболее ценно.**

Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми. Каждый человек ценен и индивидуален.

