



Консультация для родителей

«Почему ребенок себя плохо ведет?»

Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребенка.

Почему дети ведут себя плохо? Почему они делают нам все назло? Почему им даешь, даешь, а им все мало и мало? Это часто задаваемые вопросы родителей психологу на консультациях. Рассмотрим четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребенка.

«В конце концов, почему их нельзя просто любить, почему их нужно еще и воспитывать?» - еще один популярный вопрос родителей на консультациях. Да, конечно, любить детей намного легче и приятнее, нежели воспитывать. Когда родитель воспитывает ребенка, то часто встречается и со своими сложными чувствами, и с чувствами ребенка.

Благодаря воспитанию родитель показывает детям, как устроен мир, учит жить в обществе, где есть правила, границы, закон и ответственность, учит жить в согласии с собой и окружающими.

Поэтому просто любить ребенка недостаточно, воспитывать нужно тоже.

Иногда родители могут неадекватно оценивать свою роль при воспитании ребенка. Это проявляется в одном из четырех стилей, где в результате они сталкиваются с избалованностью ребенка, трудным поведением. Поэтому, если есть проблемы с послушанием, нужно в первую очередь взглянуть критично на стиль воспитания.

Рассмотрим четыре стиля воспитания, которые определили Б.Б. Грюнвальд и Г.В. Макаби.

Стиль воспитания №1 СВЕРХЩЕДРОСТЬ

Как проявляется

Родители предоставляют ребенку все, что он пожелает: захотел он самолетик, даже еще не успел, как следует о нем помечтать, как тут же его получает. Захотел ребенок телефон новой модели, через пару дней он у него уже в кармане; потерял, через неделю купили новый... Без подарков к таким детям не ходят. Родители дают им все самое лучшее, даже иногда в ущерб себе.

Почему возникает

Обычно родители руководствуются тем, что в детстве у них не было такого *изобилия*, поэтому пусть их дети ни в чем не нуждаются. Особенно это проявляется в семьях с хорошим достатком. Такие дети измеряют свою ценность количеством подарков; не купишь мне куклу - значит, не любишь меня! Дети с трудом переносят отказы, впадают в тяжелые эмоциональные состояния, которые не выдерживают родители. Дети научаются манипулировать, лишь бы заполучить желаемое.

Последствие

Дети в потребители: дом завален игрушками, а им все мало. опасность в том, что потом из таких детей могут вырасти люди, которые не умеют чувствовать и понимать свои потребности и выстраивать адекватную стратегию по получению желаемого(не манипулировать другими, а делать что-то значимое самому).

Такие дети часто ничего не хотят, ник чему не стремятся, потому что когда-то родители уж слишком быстро удовлетворили их желания, не дав ребенку трансформировать импульсы неудовлетворенной потребности в энергию делания.

Родители сверхщедкостью компенсируют свое чувство вины: я много работаю, мало вижу ребенка, куплю ему игрушку, я же хорошая мама и очень люблю своего малыша.

Стиль воспитания № 2 ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Родители позволяют ребенку делать все, что ему захочется, при этом не принимая во внимание то, как эти действия скажутся на других. В таких семьях дети решают идти гулять/в гости или нет, во сколько ложиться спать, что делать маме, когда ей смотреть телевизор. Нормой становятся разрисованные стены во всем доме, разбросанные игрушки и одежда, прием пищи в любое время и где угодно, крик и дурное поведение в общественных местах.

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ

Родители считают, что детям важно самовыражаться и предоставляют им много свободы. Родители боятся фрустрировать детей, нанести им какую-либо психологическую травму, что воспитание уходит на задний план: практически нет границ дозволенного, ребенку не позволяют сталкиваться со сложными чувствами (отвлекают тут же, обвиняют кого-то другого, дают то, что ребенок требует, и т. д.). Иногда родители позволяют так много ребенку не потому, что хотят воспитать свободную и не зажатую рамками личность, а потому, что им самим очень важно быть хорошими и любимыми родителями. За вседозволенностью родители прячут страх навредить ребенку. Дети становятся главными в семье, родители спускаются на ступень ниже.

ПОСЛЕДСТВИЯ

Дети не видят границ дозволенного, не учатся уважать границы других, не получают навык проживания сложных чувств при столкновении с ограничениями, например, когда есть некие запреты. В результате, когда дети попадают в социум, они имеют множество проблем в отношениях со сверстниками и с другими взрослыми: им гораздо сложнее уступать, находить компромиссы, проживать чувства, отпускать через горевание ситуацию, где невозможно что-либо исправить, смириться.

Стиль воспитания №3 СВЕРХОПЕКА

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Родители преувеличивают опасности и недооценивают возможности ребенка с ними справиться: «Не лезь туда, упадешь! Не торопись, жуй хорошо, подавишься! Не делай уроки без меня, наделаешь ошибок...». Родители могут добиться того, чтобы освободить ребенка от занятий, к примеру, от физкультуры, потому что считают, что занятия требуют от детей большого напряжения

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ

Родителям нравится баловать детей и чрезмерно опекать их, выражая тем самым свою любовь. Такая сверхопека родителей связана со страхом, что если они не уступят желанию ребенка, то он может почувствовать себя нелюбимым. Родители, конечно, хотят добра и очень любят своих детей, но вот таким воспитанием они лишают веры ребенка в свои силы и в свои возможности, они внушают, что он сам ни на что не способен. Родители иногда идут на уступки ребенку или потакают, чтобы почувствовать себя любимыми и хорошими родителями.

ПОСЛЕДСТВИЯ

Родители приучают ребенка не принимать ответственность за себя и зависеть от других. Ребенок перестает что-либо делать сам, все время ждет поддержки. В итоге вырастают дети с заниженной самооценкой, со страхами. Им не позволили еще в детстве учиться на своих ошибках, на последствиях своих поступков, за них везде заступались, их от всего оберегали. В будущем такой стиль воспитания может привести ребенка к жертвенной позиции.

Стиль воспитания №4 ДОМИНИРОВАНИЕ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Родители прививают ребенку страх использовать свое мнение, они уверены в том, что ребенок не может и шагу ступить без их контроля и без их позволения. Здесь родители проявляют власть и позицию «над».

ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ

У таких родителей наблюдается страх отпустить контроль, недоверие к ребенку, они уверены, что сам ребенок не справится. Но если сверхопекающие родители делают «за», то доминирующие чаще запрещают. Они часто жалуются на несамостоятельность своих детей, но при этом продолжают доминировать, так как страх отпустить контроль намного сильнее проблем плохого поведения.

ПОСЛЕДСТВИЯ

Когда много контроля извне, ребенок совершенно не учится брать на себя ответственность, он вырастает инфантильным. У ребенка есть страх совершить ошибку и быть наказанным за нее, потому что постоянно в голове слова матери: «Я же тебе говорила! А ты мать не послушал! Ни на что ты сам не способен. Положиться на тебя нельзя!..» Дети таких родителей, становясь старше, могут восстать против них. Очень часто в подростковом возрасте родители сталкиваются с очень сильной агрессией, протестом и обесцениванием. Это дает ребенку хоть какое-то чувство превосходства, которого он был лишен все детство