

# «Готовимся к школе вместе»

Консультация для родителей



**Качества,  
которыми должен обладать ребенок, чтобы успешно учиться.**

**Память**

**Внимание**

**Сообразительность**

**Организованность  
Аккуратность**

**Начальные  
навыки  
чтения и письма**

**Волевые  
качества**



# ПАМЯТЬ

Развитие произвольной памяти дошкольника происходит, когда взрослый побуждает ребенка к сознательному воспроизведению своего опыта:

- в игре,
- продуктивной и речевой деятельности,
- при пересказе,
- при заучивании,
- при рассказывании,
- при сочинении историй и сказок



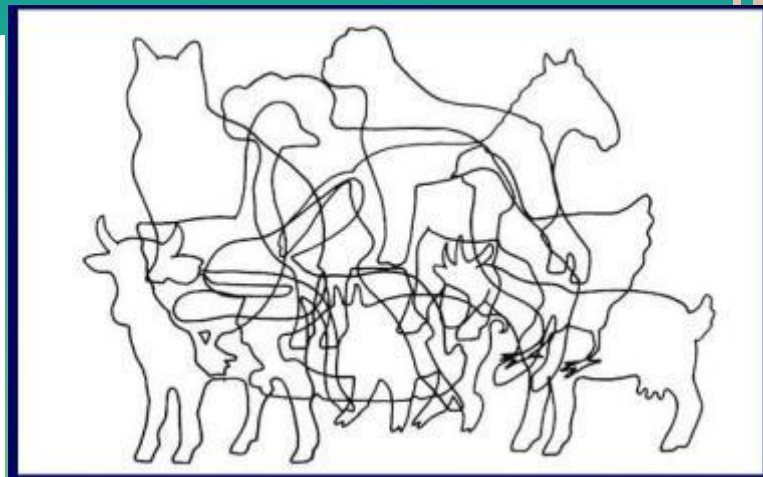
# ***ВНИМАНИЕ***

## ***Свойства внимания:***

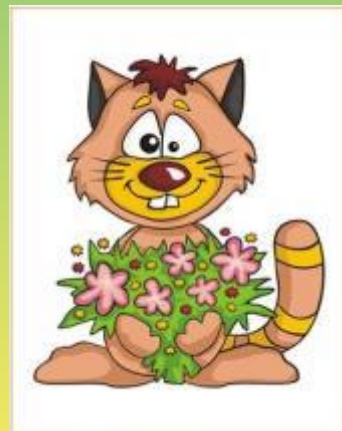
- объем,
- устойчивость,
- концентрация,
- избирательность,
- распределение,
- переключаемость
- произвольность



# ВНИМАНИЕ

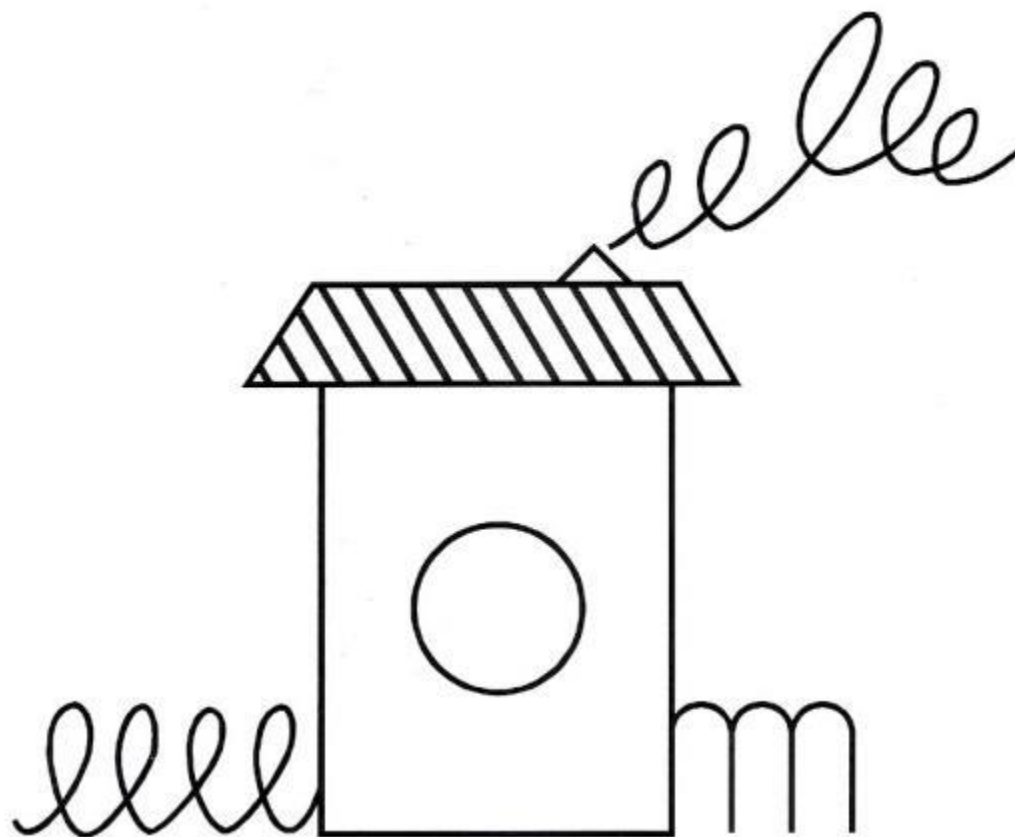


ПОМОГИ ЁЖИКУ  
ДОБРАТЬСЯ ДО ЯБЛОКА!



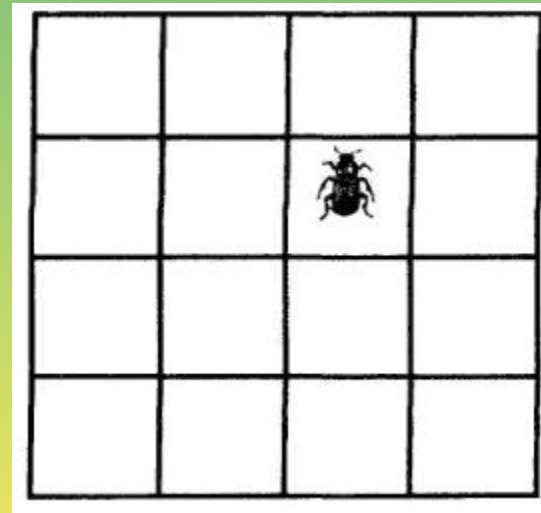
# ВНИМАНИЕ

## Тест «Домик»

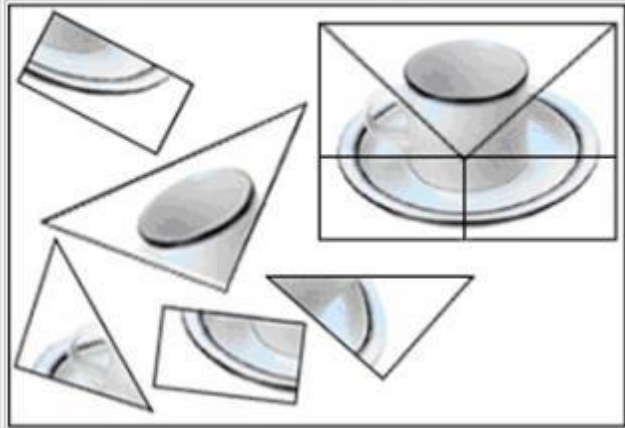
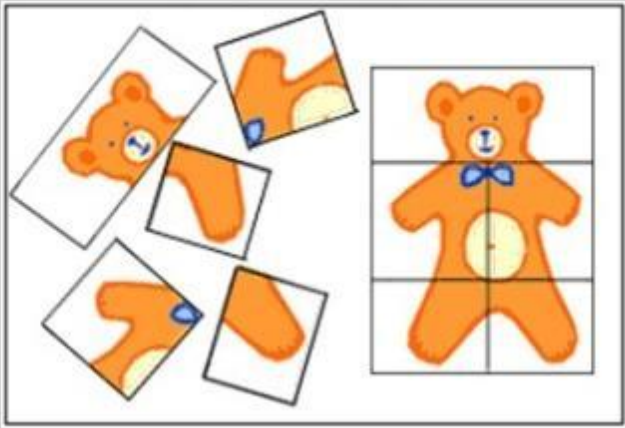


# ***ВНИМАНИЕ***

- «Графический диктант»
- Игра «Маленький жук»
- Игра «Запрещенные слова»



# ВОСПРИЯТИЕ

<i>Вариант высокой трудности</i>		<i>Упрощенный вариант</i>
 A 2x2 grid containing several irregular puzzle pieces of a teacup and saucer. The pieces are scattered and do not form a complete image, requiring high spatial reasoning to identify and fit them together.		 A 2x2 grid containing several irregular puzzle pieces of a teddy bear. The pieces are scattered and do not form a complete image, requiring high spatial reasoning to identify and fit them together.





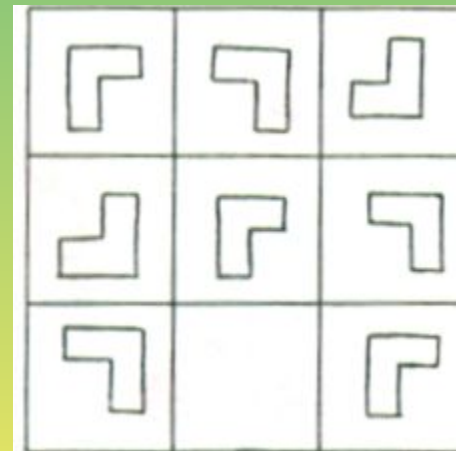
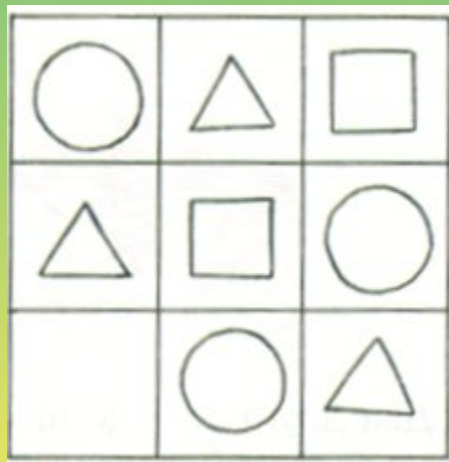
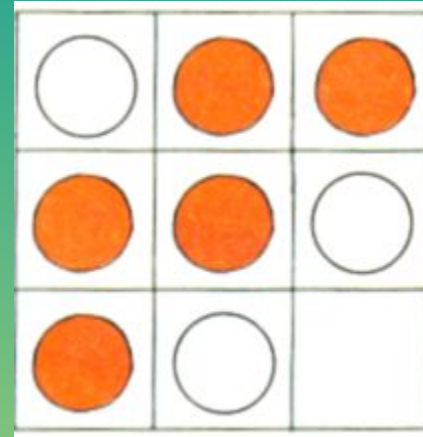
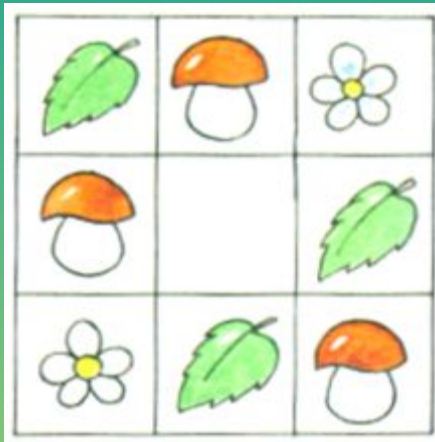
## *Виды мышления*

- *наглядно-действенное  
(познание с помощью манипулирования предметами);*
- *наглядно-образное  
(познание с помощью представлений предметов, явлений);*
- *словесно-логическое  
(познание с помощью понятий, слов, рассуждений).*



# Мышление

Какой фигуры не хватает?



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

- ▣ Представь себя...
- ▣ «Цветик-семицветик»
- ▣ Волшебные кляксы
- ▣ Составление рассказа
- ▣ Что было бы если?...
- ▣ Несуществующая рыба

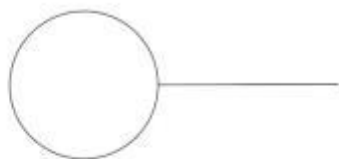


# ВООБРАЖЕНИЕ

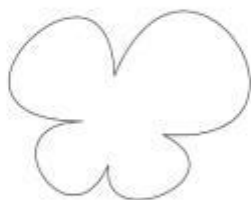
На что это похоже?

На что это похоже?

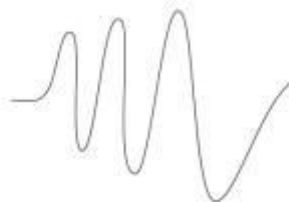
1



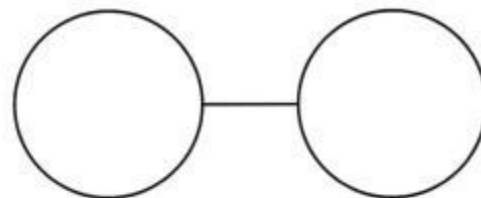
2



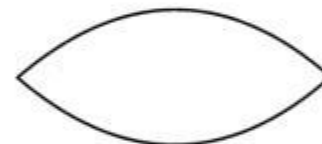
3



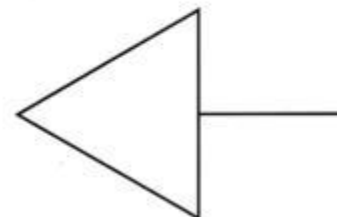
1



2

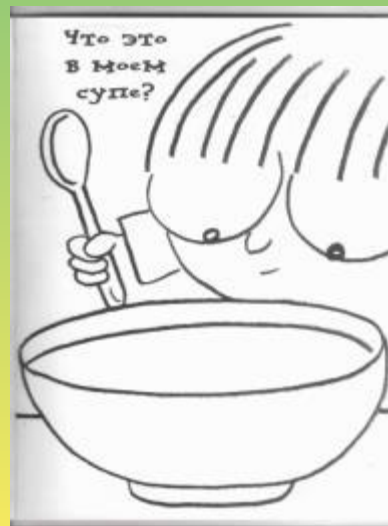
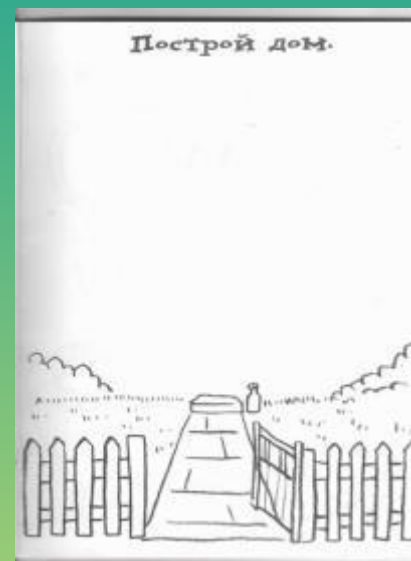
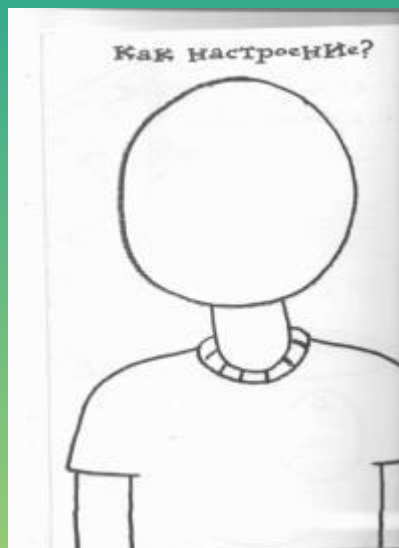
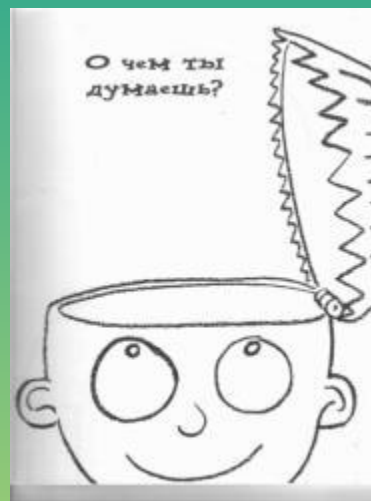


3



# ВООБРАЖЕНИЕ

## Дорисовывание картинок



***В ГРУППЕ, ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ  
ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ:***

- Развитие речи с элементами обучения грамоте;
- Подготовка к письму;
- Формирование элементарных математических представлений



# ГРАМОТА

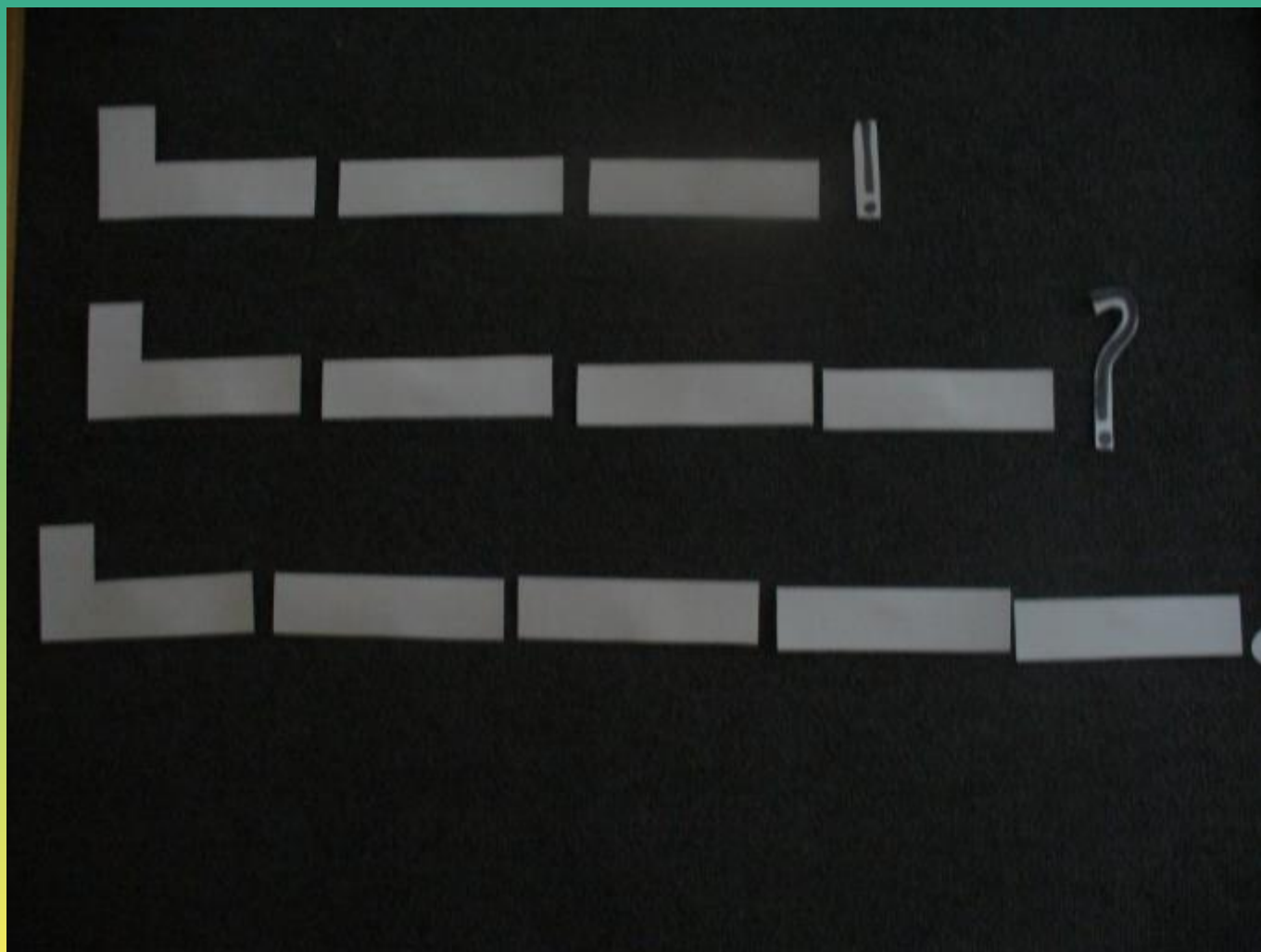
- Учить узнавать буквы наложенные друг на друга







# СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

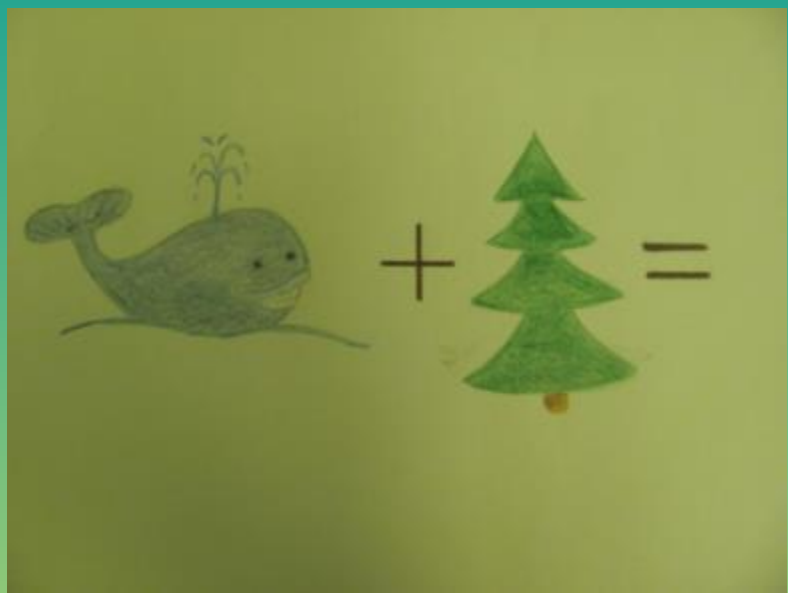


# ОБУЧЕНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

1. Продолжать обучать составлять предложения, рассказы о предметах (на материале пройденных лексических тем), рассказы по картине и по серии картин.
2. Совершенствовать навык пересказа небольших текстов.
3. Учим ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы, рассматривая картины во время образовательной деятельности



Упражнять детей в решении кроссвордов,  
разгадывании ребусов.



# ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

- Готовим руку к письму:
- Раскрашиваем
- Штрихуем
- Обводим
- Играем в мозаики
- Пишем графические диктанты



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Ориентировка в пространстве
- Владение счётом в пределах 10
- Уметь сравнивать
- Решение простейших задач
- Знание геометрических фигур
- Свойства предметов (цвет, форма, размер, толщина)



- Игры с блоками Дьенеша
- Нахождение закономерностей
- Круги Эйлера
- Вычислительные машины

 *Посмотри на эти круги. Какой из предметов подходит под описание?*



