

Консультация для родителей «Подготовка детей к школьному обучению»

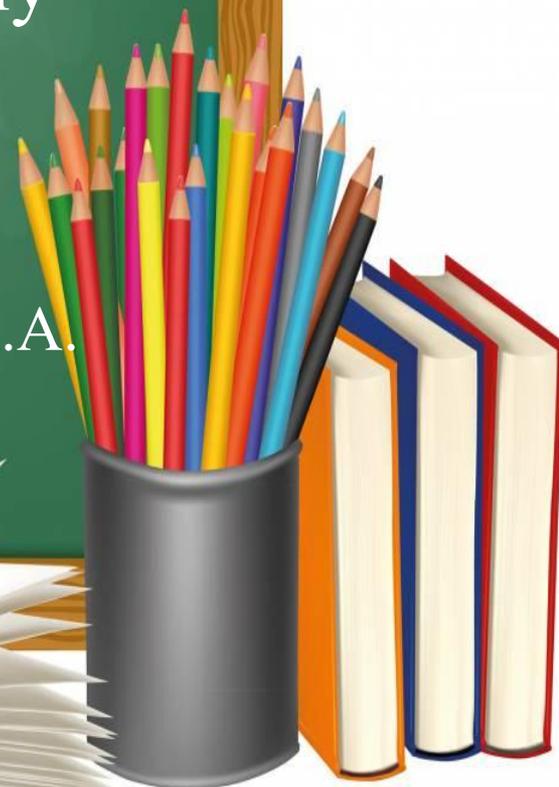
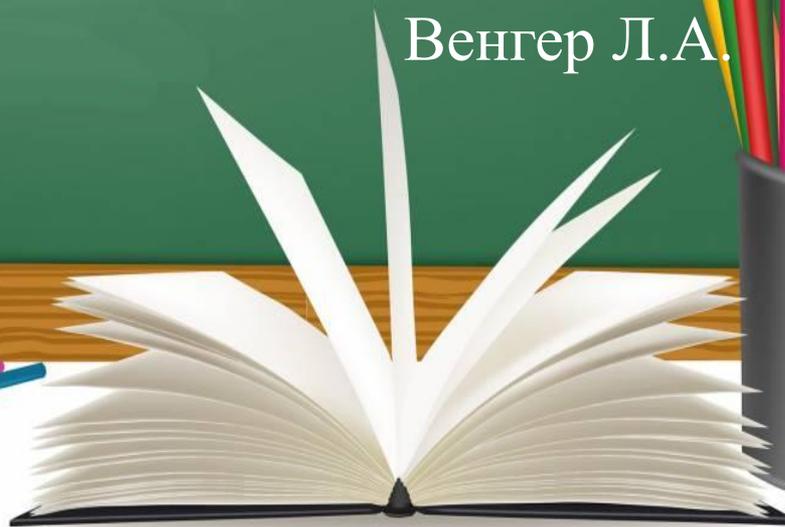


Воспитатель высшей категории
Тихонова Наталья Сергеевна

г. Новокузнецк - 2017

«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться»

Доктор психологических наук
Венгер Л.А.



Как думают родители?

«Мой ребенок умеет читать, писать и считать, он к школе готов!»

Как на самом деле?

Опираясь на многочислен-

ные исследования

готов-психологов

"правильная" подготовка

на быть

сосредоточена на игровой

деятельности,

физическом, физиологическом и

психологическом развитии

дошкольника.





Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка.

- Резко изменяется образ его жизни
- Он обретает новое положение в обществе – статус школьника
- Ведущим видом деятельности становится обучение
- У него складываются совершенно иные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками
- Увеличивается нагрузка на организм
- Возрастают требования к ребенку

Готовность ребенка к школе

Физическая. Физически развитый, приучен к режиму дня и здоровому образу жизни, вынослив, сформирована мелкая моторика.

Интеллектуальная. Познавательно активный, наблюдательный, рассудительный, умеющий сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, делать выводы. Имеет большой багаж знаний, соответствующий возрасту.

Эмоционально – волевая. Умеет ставить цель, наметить план действий, выполнить его, адекватно оценить свой результат, проявить упорство в выполнении не интересной для него работе. Способен достойно принимать неудачи.



Социально – психологическая

- **Личностная.** Готов принять себя в новой социальной позиции – школьник, у которого есть круг прав и обязанностей. Имеет мотивацию к обучению – новые знания.

- **Социальная.** Умеет слушать, чувствует себя членом группы, конструктивно решает конфликтные ситуации, понимает значение правил и умеет соблюдать их.

- **Психологическая.** Имеет хороший уровень развития познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи. Владеет произвольностью внимания, усидчив.



Обеспечить всестороннее развитие ребёнка и правильную подготовку его к школе могут только объединенные усилия воспитателей, учителей, родителей.

Семья для ребенка – жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности.

Успех ребенка в школе напрямую зависит от поддержки родителей. Она должна быть в достатке и адекватной.





Поддерживать ребенка – значить верить в него!

- Умейте видеть в ребенке его способности, возможности и положительные стороны;

- Дайте ребенку уверенность, что он справится с поставленной задачей, помогите разбить сложное задание на более мелкие, с которыми он справится;

- Терпеливо относитесь к его промахам и ошибкам;
- Не напоминайте о прошлых неудачах, демонстрируйте оптимизм;
- Демонстрируйте любовь к своему ребенку (взгляд, объятия, похвала, одобрение, улыбка);
- Проводите больше свободного времени с ребенком.

Слова одобрения и поддержки

- « У тебя получилось аккуратно!»
- «Мне нравится, как ты работаешь!»
- «Я вижу, что стараешься!»
- «Я рад, что ты смог это сделать!»
- «У тебя обязательно получится! Я в тебя верю»
- «Вот это да! Ты действительно приложил много усилий!»
- «Я рад, что ты попробовал это сделать, хотя получилось не так, как ты ожидал!»
- «Спасибо, что ты убрал за собой после занятий. Стол сверкает чистотой!»
- «Ты без напоминаний собрал портфель! Это достойно уважения!»



А вот завышенные требования родителей к ребёнку, чрезмерная критика, сравнение его с другими детьми, запугивание школой и акцент на оценках, сделают невозможным успех обучения. Ребенок будет воспринимать учебу, как неприятную тяжелую обязанность и соглашаться делать уроки только «из-под палки».



Советы родителям:

1. Беседуйте с детьми о школе, расскажите как вы учились, почему вам нравилось ходить на занятия, вспомните смешные случаи из своей школьной жизни.
2. Занимаясь дома с ребёнком не забывайте, что ребенку не интересны долгие и монотонные занятия. Занимайтесь играя, устраивайте перерывы.
3. Много беседуйте с ребенком, рассказывайте обо всем на свете, объясняйте, поясняйте, показывайте, проводите опыты и экспериментируйте.
4. Расскажите и покажите ребенку, что можно найти в словаре, в энциклопедии, в интернете.
5. Лепите, рисуйте, делайте поделки и аппликации. Развивайте творчество и воображение.

6. Уделите внимание развитию мелкой моторики рук, учите рисовать по точкам, копировать рисунок, штриховать.
7. Читайте ребенку. Много читайте, вслух, перед сном, днем и просто так. Читайте стихи, рассказы, сказки, былины, басни. Сделайте подборку произведений о школе, об учениках, о школьной дружбе.
8. Научите ребенка понимать и ценить время, определять его по часам, планировать свою работу, составлять необходимые списки.
9. Развивайте ребенка физически, катайтесь вместе на велосипеде, на прогулку берите мяч и скакалку, ходите в бассейн.
10. Вместе с ребенком выбирайте и покупайте школьные принадлежности.

Если ребенок будет уверен в вас, у него
появится и уверенность в собственных силах,
а в школу он будет спешить с радостью, к
новым открытиям и знаниям!



**Легкой адаптации к
школе вам и вашим
детям!**