

**Консультация для  
родителей**

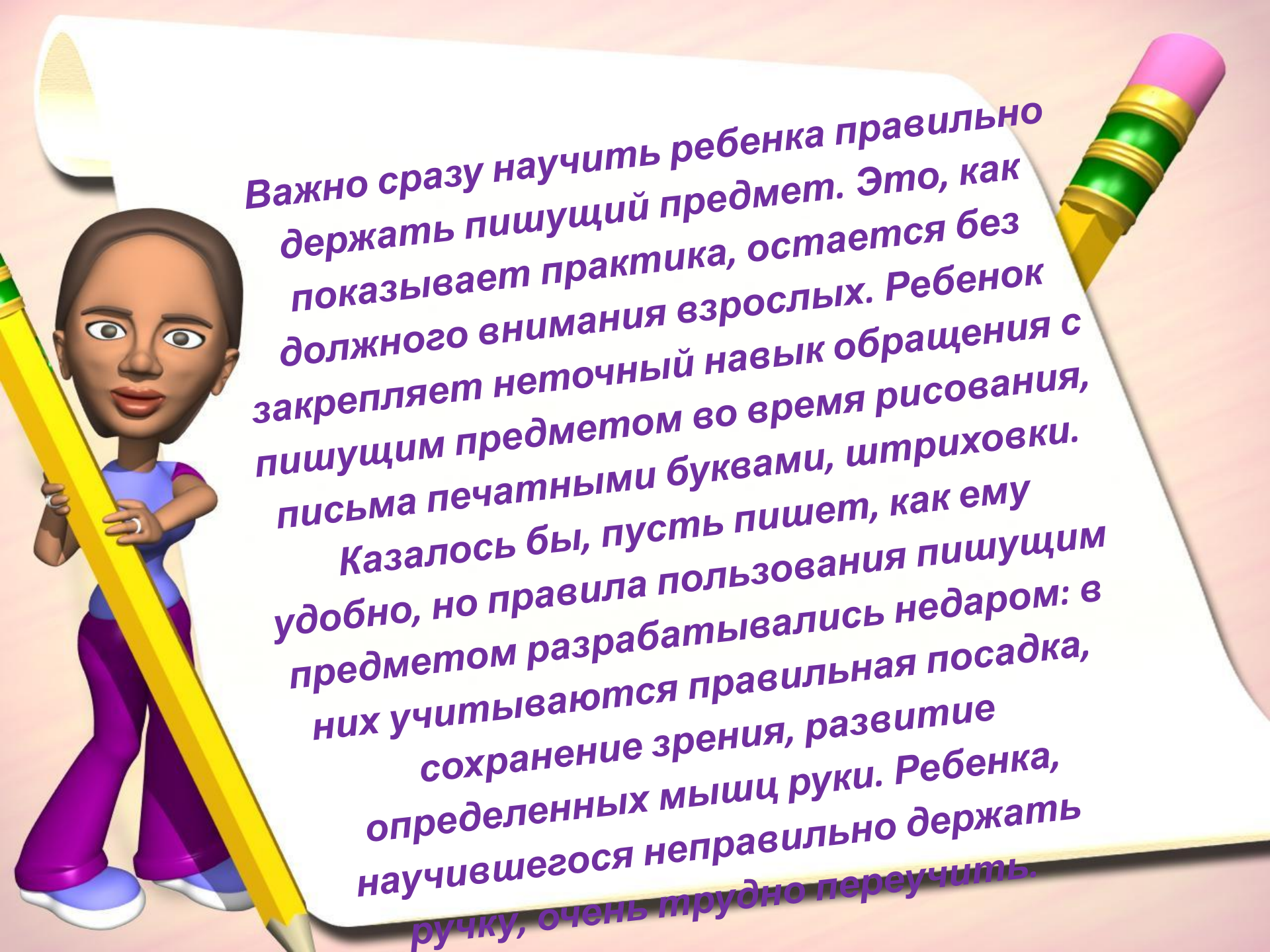
**Подготовка руки  
ребенка к письму в  
школе**



**Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу. Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование, лепка из пластилина, глины, теста и многое другое поможет будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.**





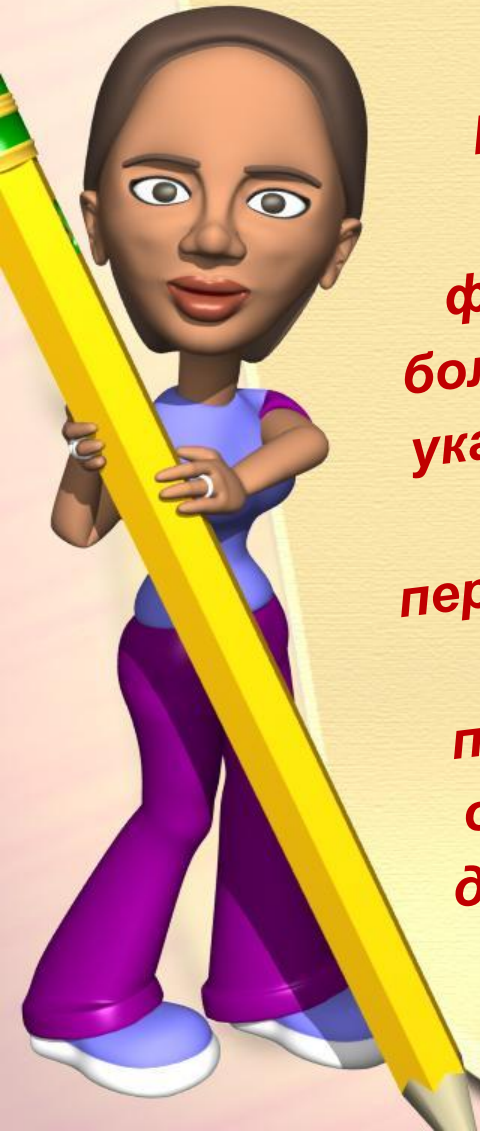
A 3D-rendered illustration of a woman with dark skin, wearing a blue top and purple pants, holding a large yellow pencil. To her right, a pink and green pencil is shown. The background is a light pinkish-orange gradient.

Важно сразу научить ребенка правильно держать пишущий предмет. Это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки.

Казалось бы, пусть пишет, как ему удобно, но правила пользования пишущим предметом разрабатывались не даром: в них учитываются правильная посадка, сохранение зрения, развитие определенных мышц руки. Ребенка, научившегося неправильно держать ручку, очень трудно переучить.

## А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного: опора на мизинец; средний и безымянный расположены почти перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика ручки до указательного пальца 1,5 – 2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо, кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается. Далее следует понаблюдать за тем, как ребенок пишет, и решить, правильно ли он выполняет эти действия.



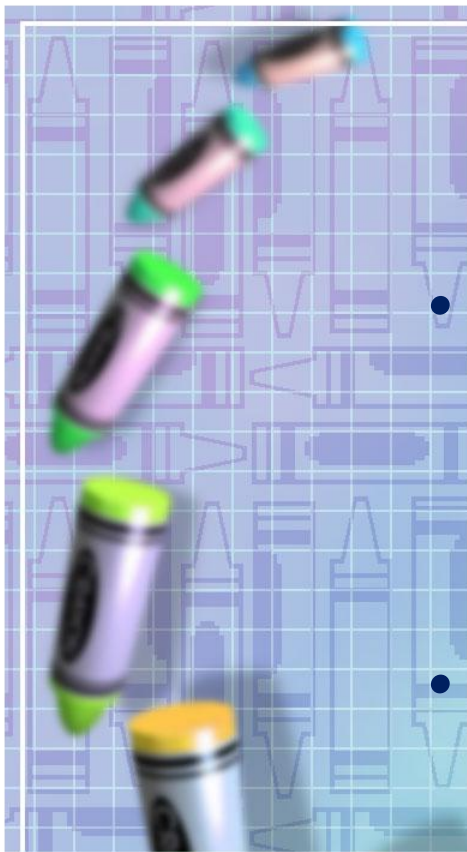


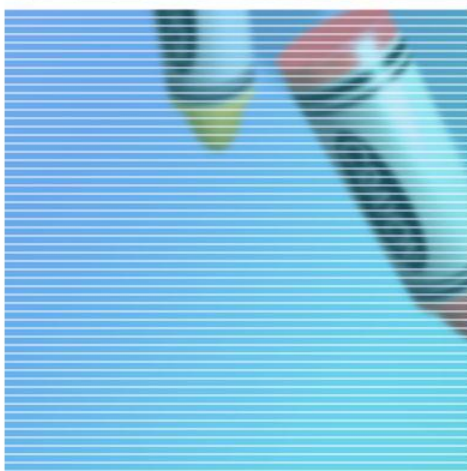
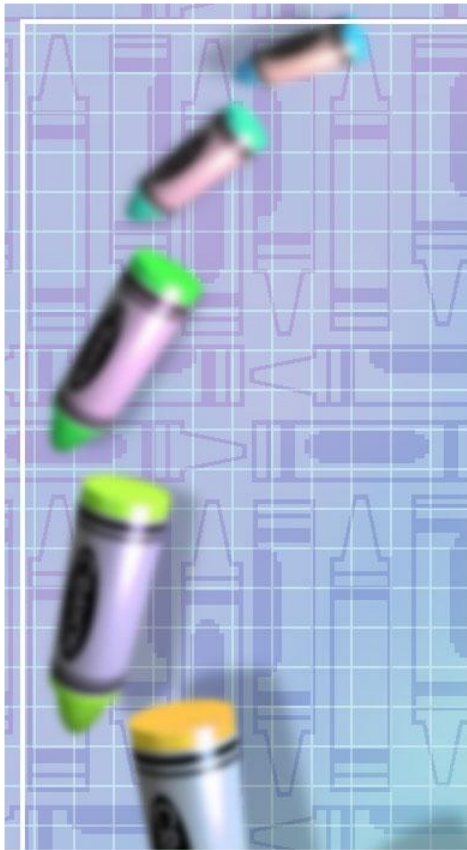
# Как распознать неправильный

## навык

О неправильном навыке письма говорят следующие детали:

- **Неправильное положение пальцев: ребенок держит кисть «щепотью», «горсточкой», в кулаке, большой палец ниже указательного или расположен перпендикулярно к нему, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце.**
- **Ребенок держит ручку слишком близко к ее нижнему кончику или слишком далеко от него. Верхний кончик ручки направлен в сторону или от себя**
- **Кисть жестко фиксирована**
- **Слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании. Вас должно насторожить, если ребенок активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании. В этом случае он не умеет изменять направление линии при помощи**



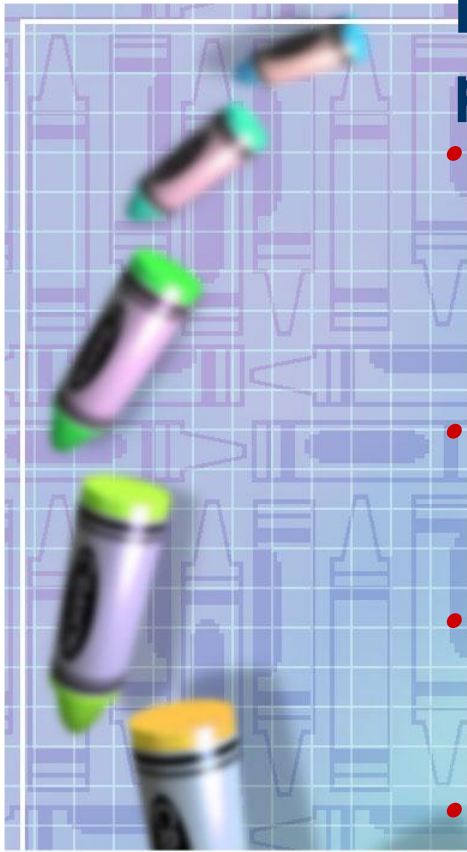


## Как исправить

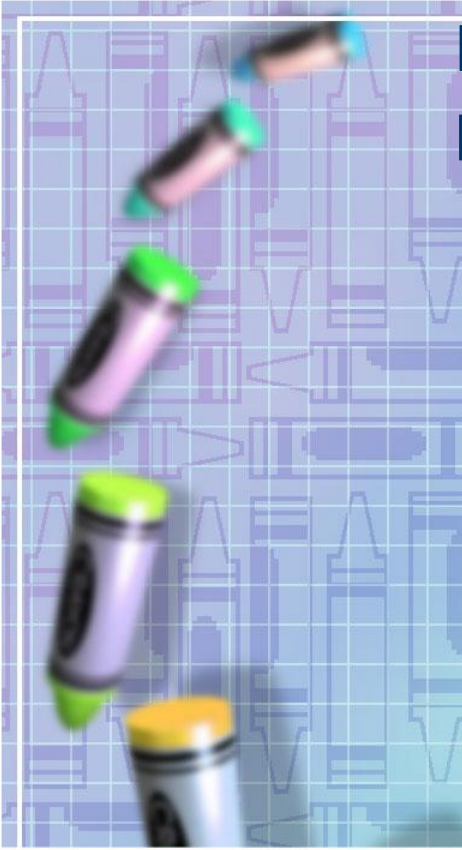
- Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.
- Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение или рисование крупных фигур, размером в треть альбомного листа, без отрыва руки.
- Если к школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, часто роняет что-либо из рук, вам следует обратить внимание на сформированность навыка письма

## Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка.

- *Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики, губку.*
- *Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусины, камешки, шарики.*
- *Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.*
- *Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.*
- *Заводить будильник, игрушки ключиком.*
- *Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и*







## Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка.

- *Резать ножницами*
- *Конструировать из бумаги (оригами), шить, вышивать.*
- *Делать пальчиковую гимнастику.*
- *Рисовать узоры по клеточкам в тетради.*
- *Заниматься на домашнем стадионе и снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладины и др.)*



Успехов вам, уважаемые родители, в ответственном деле – подготовке

*ребенка к школе!*