



# ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАСНИКА ПО ФГОС



# Что должен знать и уметь ребенок, идущий в первый класс

## Общий кругозор

**7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:**

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес – село, улицу, номер дома
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные достопримечательности своего села
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л. Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.



# Развитие речи

Будущий первоклассник должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- различать единственное и множественное число,
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из **3-5** предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.

# Математика, счет

Базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к **1** классу:

- знать цифры от **0** до **9**;
- уметь называть числа в пределах **10** в прямом и обратном порядке (от **5** до **9**, от **8** до **4** и т.п.);
- уметь называть число в пределах **10**, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от **0** до **10** ( $2 < 6$ ,  $9 = 9$ ,  $8 > 3$ );
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах **10**;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи: у тебя есть **2** яблока и **3** груши – сколько всего у тебя фруктов?



# Моторика, подготовка руки к письму

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи.



## Окружающий мир

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать и различать растения, характерные для родного края, (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- знать названия **2-3** комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.





## Каким должен быть будущий первоклассник по ФГОС?

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования определяет «портрет» выпускника ДООУ, а следовательно и будущего первоклассника. Таким представлен старший дошкольник, готовый к учебе в школе, в рекомендациях по ФГОС:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.
3. Эмоционально отзывчивый  
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
4. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели
5. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

**Совет 1.** Выделите ребенку место и время для занятий дома.

**Совет 2.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

**Совет 3.** Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

**Совет 4.** Составьте вместе с будущим первокласником распорядок дня и следите за его соблюдением.

**Совет 5.** Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

**Совет 6.** Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд.

Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

**Совет 7.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

■

