

Уважаемые родители! Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей в отношении к ребенку.



«Детство – важнейший период человеческой жизни. Не подготовка к будущей жизни, а настоящая яркая самобытная неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний мальчик».



Сухомлинский В.А.

Еще с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детства. С наступлением XXI века, понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, во всем мире встала проблема, как защитить права ребёнка.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

Права - это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать бесплатную медицинскую помощь, образование, отдыхать.

Обязанности – это определённый круг действий, обязательных для выполнения. Для ребенка – это, например, обязанность уважать и почитать взрослых.



Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ
И
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ТВОРИТЬ,
ОТДЫХАТЬ,
ЗАНИМАТЬСЯ

ИГРАТЬ
И
ДРУЖИТЬ

БЫТЬ
ЗДОРОВЫМ
И ЛЮБИМЫМ

НА БЕСПЛАТНОЕ
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СОХРАНИТЬ
СВОЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИМЕТЬ
СОБСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ И
СВОБОДНО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ, ПОНЯТЫМ
И ПРИНЯТЫМ
ТАКИМ, КАКОЙ
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ
РОДИТЕЛЕЙ И
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,
НЕЗАВИСИМО ОТ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,
ЮЛА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ
СОВЕРШЕННОЕ
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ
ОТ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ



Основные документы, касающиеся прав детей

- Декларация прав ребенка (1959).
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания и развития детей (1990).
- Семейный кодекс РФ (1996).
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон «Об образовании».



КОНВЕНЦИЯ о правах ребёнка



Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20. 11. 1989) является основным актом о правах ребенка на международном уровне – это документ о правах ребенка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

Человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).

Все дети равны в своих правах (статья 2). Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3). Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая права ребенка в первую очередь.

Право на жизнь (статья 6). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7). Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Родители заботятся о ребенке, а ребенок уважительно относится к ним, проявляет почтение.

В Конвенции отмечается, что родители и другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за **обеспечение** в пределах своих способностей и финансовых возможностей **условий жизни, необходимых для развития ребенка** (ст. 27, п. 2).

Право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях (ст. 31, п. 1)

Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13) ребенок может выразить свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых

Право на охрану здоровья (статья 24). Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Право на образование (статья 28) *Каждый ребенок имеет право на образование. Ребенок должен иметь возможность учиться, чтобы развивать свои таланты, умственные и физические способности.*

Нарушением прав ребенка можно считать:

- *лишение свободы движения,*
- *уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что заперение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)*
- *применение физического насилия к ребенку,*



- *унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),*
- *угрозы в адрес ребенка,*
- *ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,*
- *отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,*
- *отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.*

Теперь Вы, уважаемые родители вспомнили о правах ребенка. Любите своих детей — родительская любовь, это одна из самых больших человеческих ценностей.



Ребенок учится тому, чему его учит жизнь

(Барбара Л. Вульф)



10 Заповедей мудрого родителя:

Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.

Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.

Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.

Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.

Если ребенка хвалят, он учится благодарности.

Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.

Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.

Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность, не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам **не оправдывает ваших ожиданий**, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась, не пытайтесь сделать из **ребенка самого-самого**.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не **говорите**: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он **справляется лучше других**. Так похвалите его за то, что он знает и **умеет**, а не за то, что умеют другие!



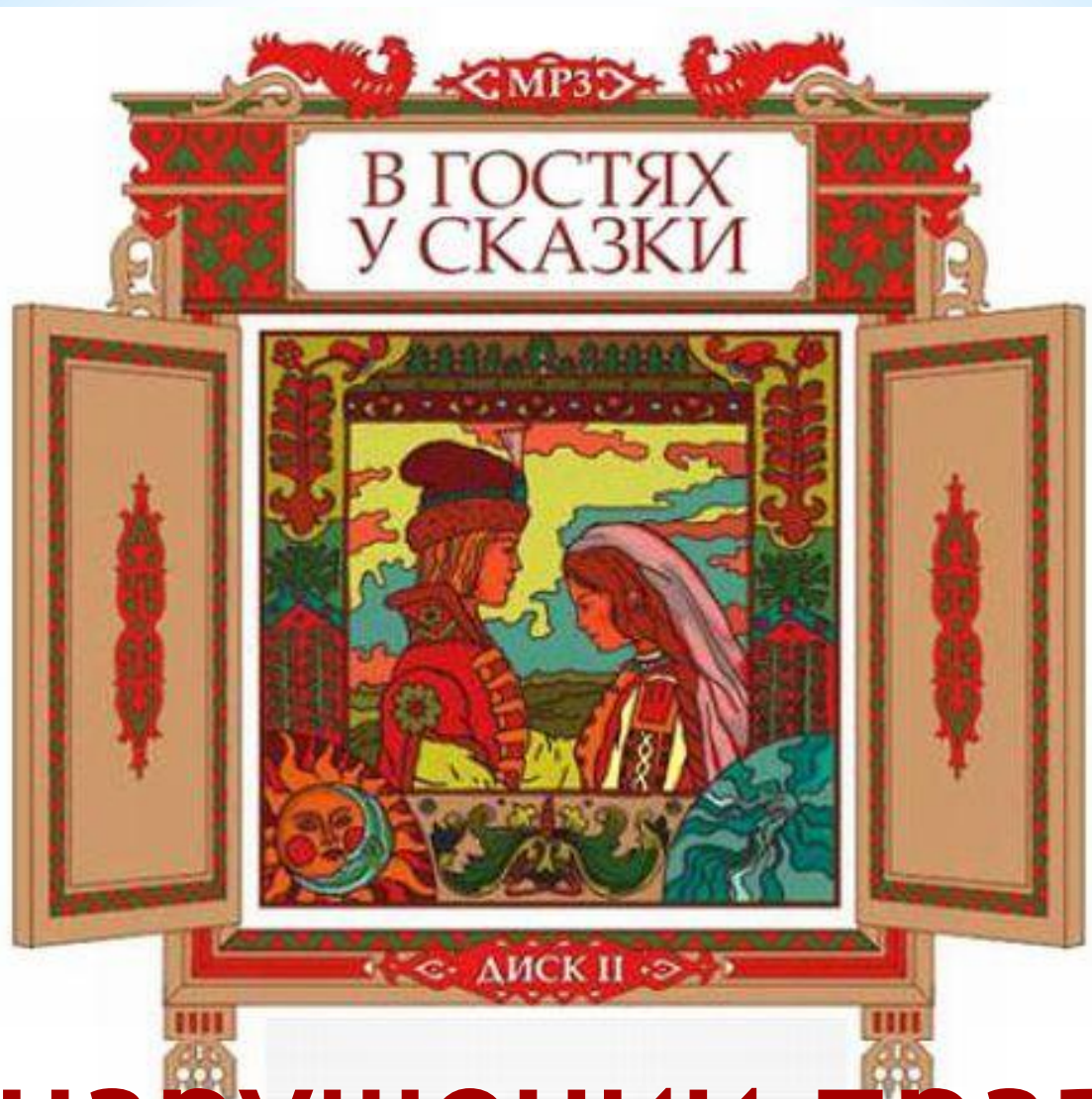
Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что «Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке», происходит в присутствии вашего ребенка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть!

Перестаньте шантажировать ребёнка.

Навсегда исключите из словаря такие **фразы**: «Вот я старалась, а ты....», «Я заболела, а ты...» Родители, на языке уголовного кодекса, это называется шантаж! Самая нечестная из всех попыток устыдить, и она же самая не эффективная.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине, необходимо увести его с места происшествия. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Ведь чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. Беседовать нужно твердо и решительно. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Главное не забывать, что у всего есть мера.



О нарушении прав на примере сказок

Какое право нарушила лиса?



Ответ:
Право на
жизнь

Какие права главной героини нарушены в этой сказке?



Ответ:

*Право ребенка на отдых и досуг,
право участвовать в играх и
развлекательных мероприятиях,
соответствующих его возрасту*

*Какие права сказочных героев
нарушены в сказке?*



Ответ: Право на жизнь

Какие права главного героя нарушены в сказке?



Ответ: Государство обязуется защищать ребенка от всех форм эксплуатации, предотвращать похищение, торговлю детей (ст.34)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ