



***«Готовность семьи
к поступлению ребенка
в первый класс»***

*МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»,
учитель-логопед Сергеева Л.П.,
п. Некрасовское.*

2017 год



Кризисы

Стресс социализации –

поиск своего
места в большом
коллективе

Инфекционный

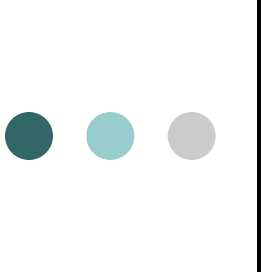
стресс

Кризисы

Стресс самосознания –

повышение
ответственности
и самостоятельности

Стресс физических
и эмоциональных
нагрузок



Знания и умения ребенка, которыми он должен владеть перед поступлением в школу:

▣ Ребенок должен знать:

- свое имя, отчество, фамилию, возраст;
- имя, отчество, фамилии родителей;
- всех членов семьи

▣ Ребенок должен быть знаком с основами безопасности,

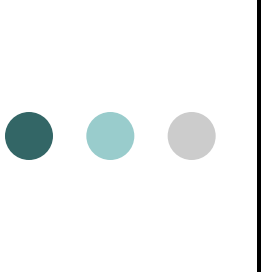
▣ Различать виды транспорта

▣ Правильно называть:

- месяцы года,
- последовательность времен года,

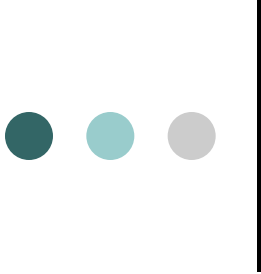
 знать основные приметы, стихи, загадки и пословицы

о временах года







Знания и умения ребенка, которыми он должен владеть перед поступлением в школу:

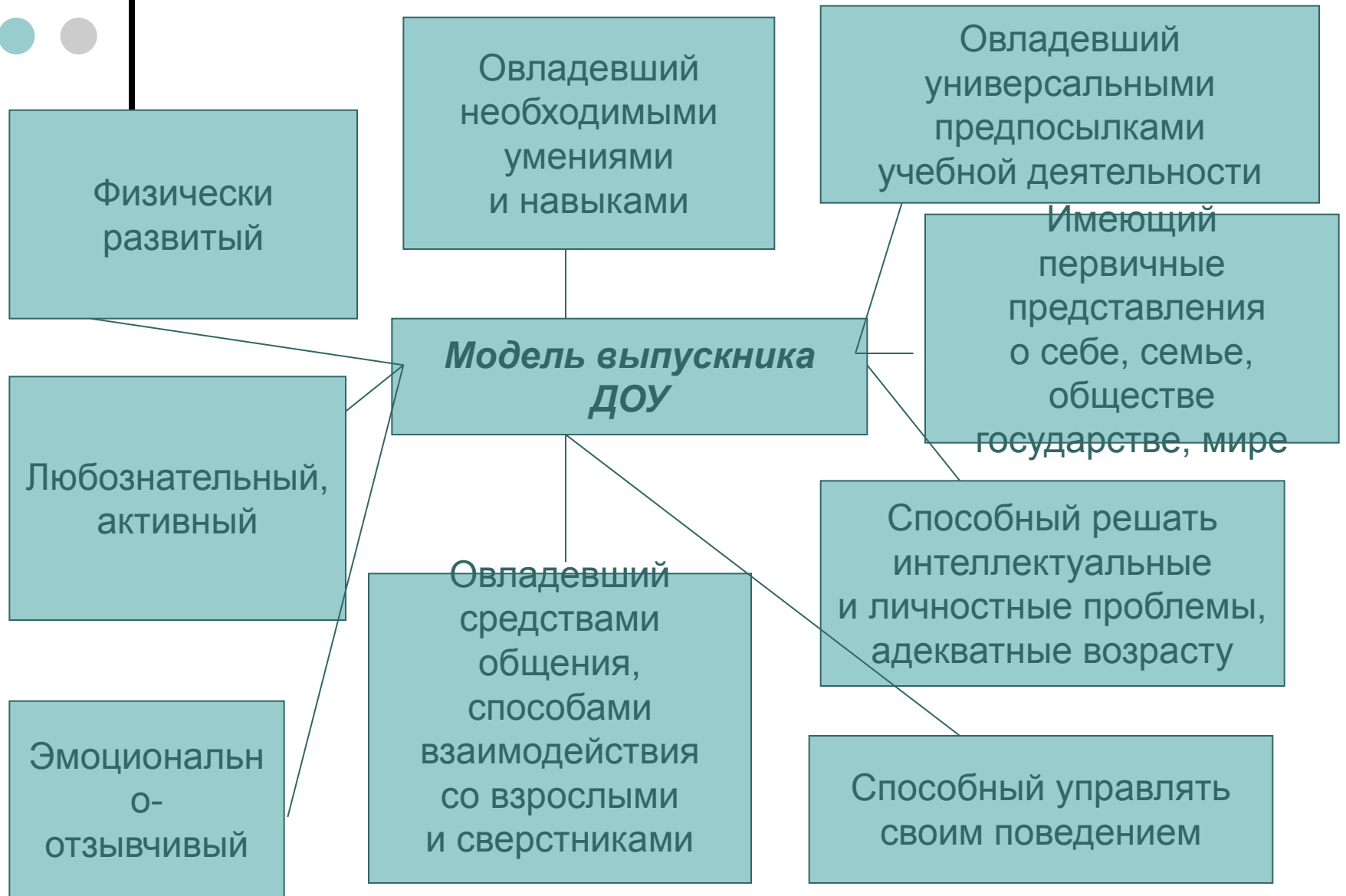
- ▣ **Знать и различать** овощи, фрукты, ягоды, продукты питания;
- ▣ **Помнить** названия и порядок дней недели;
- ▣ **Владеть** ножницами и карандашом, уметь резать бумагу на полоски, вырезать по контуру предметы и знакомые геометрические фигуры, людей, проводить вертикальные и горизонтальные линии, штриховать изображения предметов, не выходя за контуры;
- ▣ **Считать** от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
- ▣ **Ребенок должен:**
 - ***различать гласные и согласные звуки,***
 - ***определять количество и последовательность звуков в словах,***
 - ***делить слова на слоги;***
 - различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;



Знания и умения ребенка, которыми он должен владеть перед поступлением в школу:

- ▣ **Ориентироваться** в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ);
- ▣ **Иметь представление** о различных профессиях;
- ▣ **Различать** домашних и диких животных, обитающих в России, жарких и северных странах,
 -  знать их повадки и отличия,
 -  ***названия детенышей,***
 -  иметь представление о зимующих и перелетных птицах;
 -  знать русские народные сказки,
 - последовательно пересказывать прослушанный (прочитанный) рассказ,
 - ***составлять рассказ по картинке,***
 - знать название пункта, в котором живет,
 - свой домашний адрес,
 - основные достопримечательности родного города, поселка

Модель выпускника ДОУ





Игры-помощники

Игра в "повторения"

Эта игра помогает детям развить **внимательность и точность** воспроизведения услышанного.

Скажите ребёнку: "Я произнесу вслух одно предложение. Повтори его - это просто. Попробуем?"

- *Велосипед прижимается троллейбусом к стене.*
- *Тетя, которая живет очень далеко, пришла в гости.*
- *Полочка, которую я тебе купила, очень красивая.*
- *Папа купил рюкзак прежде, чем мы отправились путешествовать.*
- *Это тот мужчина, у которого сын - школьник.*
- *Солнце светит после того, как долгое время шел дождь.*

За каждый ответ начисляйте ребёнку от 0 до 2 баллов:

- ▣ *2 балла - точное повторение;*
- ▣ *1 балл - изменение или отсутствие одного слова;*
- ▣ *0 баллов - отсутствие двух или больше слов.*
- ▣ *Максимальное количество баллов - 12;*
- ▣ *от 10 - отличный уровень;*
- ▣ *9 - хороший уровень;*
- ▣ *6 - средний.*

Игры-помощники

Игра "НУ-КА, ПОВТОРИ!"

Эта игра поможет вам проверить, как ребёнок воспринимает информацию на слух.

Произнесите не спеша десять разноплановых слов: трава, пять, рука, буква, солнце, карандаш, восемь, телефон, нос, дом.

Пусть он повторит слова, которые запомнил, норма - 6 слов.

Игра "КАЛЕЙДОСКОП"

Проверьте, как развита зрительная память и внимательность вашего ребёнка.

На листе бумаги А4 начертите двенадцать квадратов 3 на 3 см. И в каждом из них нарисуйте что-нибудь, например: солнышко, цифру, руку, хлеб, кораблик, букву. Пусть ребёнок внимательно рассматривает рисунки в течение 30 секунд. Затем переверните листок и попросите малыша перечислить рисунки, которые он запомнил. Нормальный уровень - 8 картинок, больше 8 - высокий, меньше 5 - плохой.



Игры-помощники

▣ Игра «Хитрые слова»

Проверьте, как ваш ребёнок "чувствует" слово.

Скажите ему: "Я буду называть слова, а ты скажешь, какое из них длиннее, а какое короче (или - какое больше, какое меньше). А ты обязательно расскажешь мне почему".

- Мяч или мячик. Какое из них меньше?*
- Хвост или хвостик. Какое из них короче?*
- Зима и год. Какое слово длиннее?*
- Кит и кот. Какое слово больше?*

Хороший результат - 4 правильных ответа.

Разберите с ребёнком все допущенные им ошибки.



Игры-помощники

Игра "КАКОЙ Я?"

Определите самооценку будущего школьника.

Пусть на каждое из десяти предложенных слов-характеристик о себе ребёнок даст положительный или отрицательный ответ. А вы считайте: "да" - 1 балл, "нет" - 0, "не знаю" или "иногда" - 0,5 балла.

Например: хороший, добрый, умный, аккуратный, послушный, внимательный, вежливый, умелый (способный), трудолюбивый, честный.

Результат:

10 - слишком высокий уровень самооценки;

8-9 - высокий;

4-7 - средний;

2-3 - низкий;

0-1 - очень низкий.

Игры-помощники



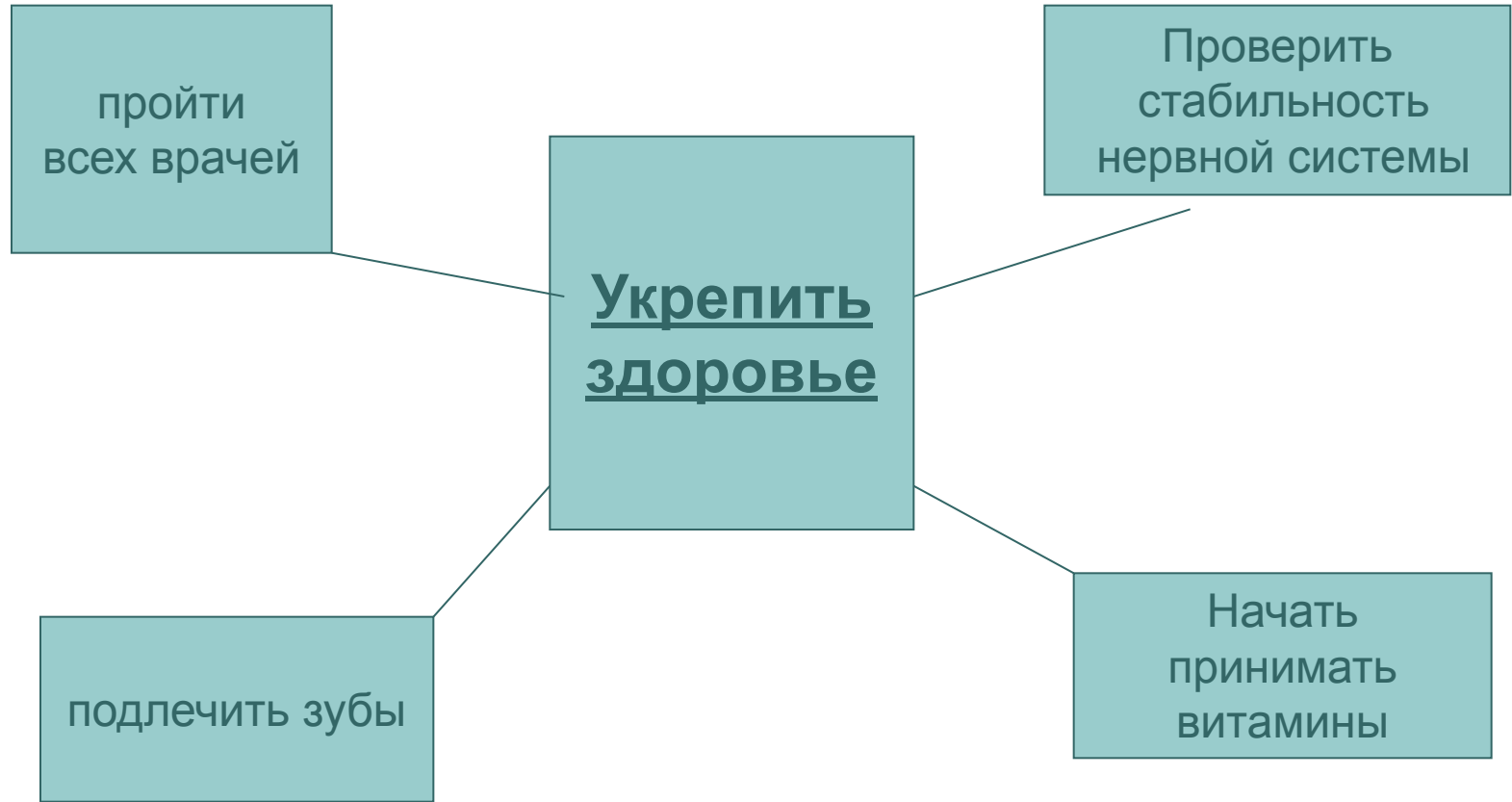
□ Игра "Что общего?"

Объясни, чем похожи:

- * ромашка и одуванчик;
- * ножницы и молоток;
- * роза и гвоздика ;
- * яблоко и груша;
- * уши и глаза;
- * мячик и арбуз;
- * тапочки и сапоги;
- * автобус и самолет;
- * курица и голубь;
- * шляпа и зонтик;
- * молоко и чай;
- * апельсин и солнце;
- * платье и брюки;
- * зеркало и пруд ;
- * свекла и морковь;
- * книжка и журнал;
- * мальчик и девочка.
- * береза и рябина;
- * лампочка и свечка;



Укрепить здоровье





«Детство – как банк.

Банк открытый.

Принимает вклады у всех.

В любой валюте, любого достоинства.

Банк надежный.

Сохраняет вклады и выдает в срок.

Сполна. С процентами" .



***Успехов
в подготовке
к школе!***