



Родительское собрание

**«Что должен знать и
уметь ребёнок к концу
учебного года?...»**

2 младшая группа

ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей

Владеть навыком округлого раскатывания (шар)

Владеть навыком прямого раскатывания (столбик), соединения, сплющивания, зашипывания краев формы кончиками пальцев

Владеть навыком рационального деления пластилина и аккуратной работы с пластилином.

РИСОВАНИЕ

Правильно работать карандашом и кистью

Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся

Рисовать предмет округлой формы, ритмично наносить штриховку и мазки

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

АППЛИКАЦИЯ

Уметь наклеивать готовые формы, создавая сюжет (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Соблюдения порядка на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Знать и называть основные детали
строительного материала (кубики,
кирпичики, пластины)

Уметь располагать кирпичи, пластины
вертикально

изменять постройки, надстраивая или
заменяя одни детали другими

различать постройки по величине
(большая - маленькая, длинная -

короткая, высокая - низкая, узкая -
широкая)

МАТЕМАТИКА

Различать предметы:

- По величине, используя слова «большой», «маленький»
- По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного»
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше - меньше, поровну
- Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Говорить не торопясь, внятно
Отвечать на вопросы взрослого
Рассказывать об увиденном в 2-4
предложениях

Произносить все гласные и согласные
звуки, кроме шипящих и сонорных
Согласовывать слова в роде, числе,
падеже

Употреблять предложения с
однородными членами

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Различать и называть игрушки

**Предметы мебели, одежды, посуды,
некоторые фрукты, транспорт
ближайшего окружения**

**Различать и называть части тела
животного и человека.**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

называть основные части: растений стебель, лист, цветок

находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3
вида овощей и фруктов

выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы

называть приспособления животных к среде обитания:
рыбы плавают в воде,
птицы летают и т. д.

знать и называть домашних и диких животных:
домашние - собака, кошка, корова, коза, куры, петух
дикие - заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные
особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у
лисы длинный пушистый хвост)