



# **Родительское собрание**

**«Что должен знать и уметь ребёнок к концу учебного года?...»**

**2 младшая группа**

# ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей

Владеть навыком округлого раскатывания (шар)

Владеть навыком прямого раскатывания (столбик), соединения, сплющивания, зашипывания краев формы кончиками пальцев

Владеть навыком рационального деления пластилина и аккуратной работы с пластилином.

# РИСОВАНИЕ

Правильно работать карандашом и кистью

Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся

Рисовать предмет округлой формы, ритмично наносить штриховку и мазки

Изображать простейшие предметы и явления действительности.

# АППЛИКАЦИЯ

Уметь наклеивать готовые формы, создавая сюжет (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Соблюдения порядка на рабочем столе.

# КОНСТРУИРОВАНИЕ

**Знать и называть основные детали  
строительного материала (кубики,  
кирпичики, пластины)**

**Уметь располагать кирпичи, пластины  
вертикально**

**изменять постройки, надстраивая или  
заменяя одни детали другими**

**различать постройки по величине  
(большая - маленькая, длинная -**

**короткая, высокая - низкая, узкая -  
широкая)**

# МАТЕМАТИКА

## Различать предметы:

- По величине, используя слова «большой», «маленький»
- По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного»
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше - меньше, поровну
- Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Говорить не торопясь, внятно  
Отвечать на вопросы взрослого  
Рассказывать об увиденном в 2-4  
предложениях

Произносить все гласные и согласные  
звуки, кроме шипящих и сонорных  
Согласовывать слова в роде, числе,  
падеже

Употреблять предложения с  
однородными членами

# **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.**

**Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения**

**Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя**





# **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

**Различать и называть игрушки**

**Предметы мебели, одежды, посуды,  
некоторые фрукты, транспорт  
ближайшего окружения**

**Различать и называть части тела  
животного и человека.**

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

называть основные части: растений стебель, лист, цветок

находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья  
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3  
вида овощей и фруктов

выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы

называть приспособления животных к среде обитания:  
рыбы плавают в воде,  
птицы летают и т. д.

знать и называть домашних и диких животных:  
домашние - собака, кошка, корова, коза, куры, петух  
дикие - заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные  
особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у  
лисы длинный пушистый хвост)