

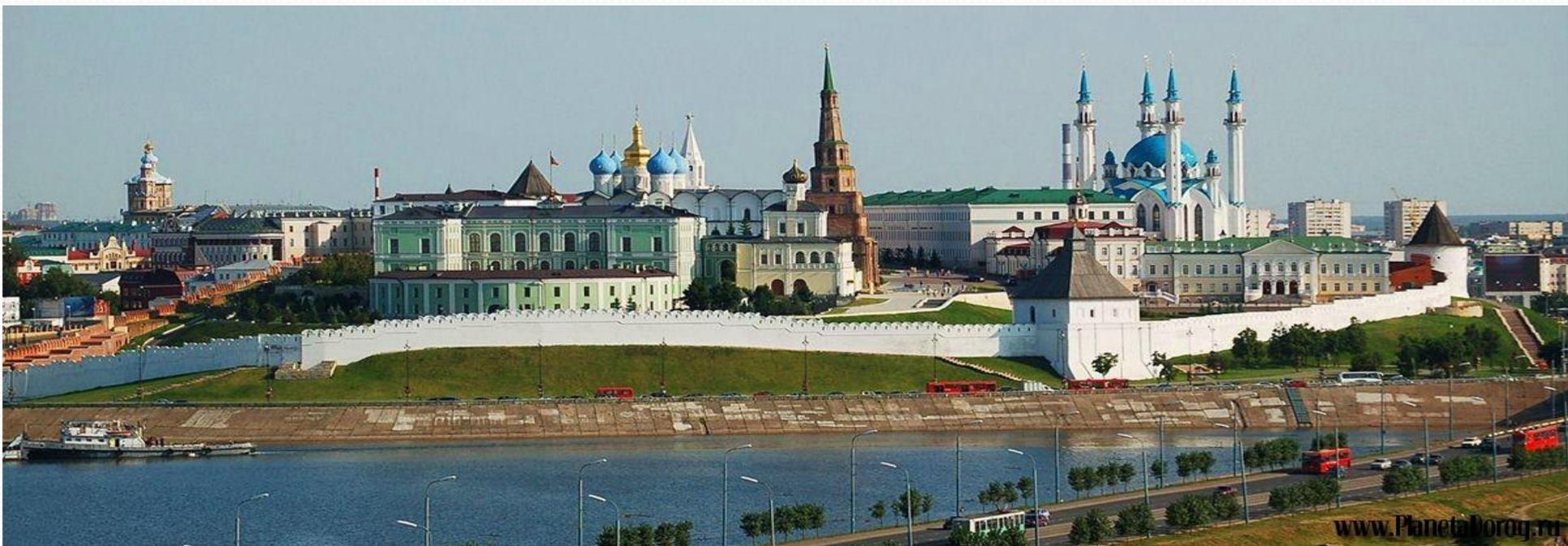


*родители*

*« Обучение детей  
татарскому языку»*



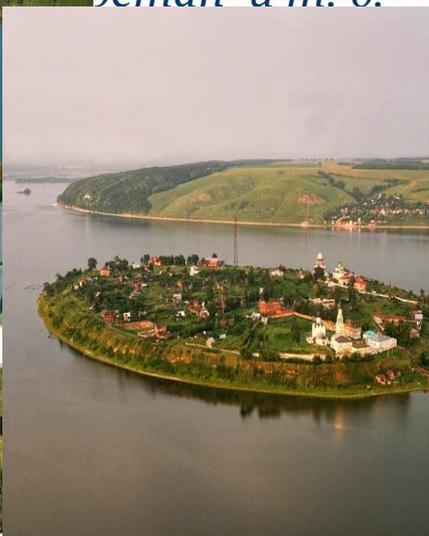
*Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику. Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.*



*В условиях новой языковой ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения. Учитывая возрастные особенности детей, и руководствуясь Госстандартом по образованию и воспитанию, в саду проводятся занятия по изучению татарского языка с детьми. В конспектах занятий ставятся такие задачи:*

- \*повышение у детей словарного запаса;*
- \*участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;*
- \*вызвать у детей интерес к татарскому языку;*
- \*воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережному отношению к ней;*

*\*...ескими памятн  
остан и т. д.*



Данная методика была разработана специально для детей – облегчённый вариант, в игровой форме. Они будут учить разговорный язык. **Есть норма – к первому классу ребёнок должен знать 167 татарских слов.** По мнению разработчиков программы, этого будет достаточно для погружения ребёнка в языковую среду и начала изучения татарского языка по-взрослому – в школе. Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается произношение специфических татарских звуков.



На занятиях используется информационно-коммуникативные технологии, игры-ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей. **Так же дети выполняют задания в рабочих тетрадях.**

Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

**Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и родителей.**

