

# **Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста**

**Подготовили учителя-логопеды:  
Корсакова Т.Г.      Салтовская Э.П.**

# **ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:**

- фонематический слух;**
- фонематическое восприятие;**
- фонематический анализ и синтез.**

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ** - тонкий слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка.

Стадии развития фонематического слуха:

- первая - формирование способности различать неречевые звуки;
- вторая – различать речевые звуки.

# **ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ -**

способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.

Ступени формирования фонематического восприятия:

- первая – уметь узнавать звук в слове;
- вторая – выделять первый и последний звук в слове;
- третья – определять место звука в слове по отношению к другим звукам.

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** – операция мысленного расчленения на составные элементы (фонемы - звуки) различных звукокомплексов:

- сочетаний звуков;
- слогов;
- слов.

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ** – операция мысленного составления (объединения) элементов (фонем - звуков) в различные звукокомплексы:

- сочетаний звуков;
- слогов;
- слов.

## **Этапы работы по формированию фонематического восприятия:**

- I этап – узнавание неречевых звуков;
- II этап – различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз;
- III этап – различение слов, близких по своему звуковому составу;
- IV этап – дифференциация слогов;
- V этап – развитие навыков элементарного звукового анализа.