

Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста

**Подготовили учителя-логопеды:
Корсакова Т.Г. Салтовская Э.П.**

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- фонематический слух;**
- фонематическое восприятие;**
- фонематический анализ и синтез.**

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ - тонкий слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка.

Стадии развития фонематического слуха:

- первая - формирование способности различать неречевые звуки;
- вторая – различать речевые звуки.

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ -

способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.

Ступени формирования фонематического восприятия:

- первая – уметь узнавать звук в слове;
- вторая – выделять первый и последний звук в слове;
- третья – определять место звука в слове по отношению к другим звукам.

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ – операция мысленного расчленения на составные элементы (фонемы - звуки) различных звукокомплексов:

- сочетаний звуков;
- слогов;
- слов.

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ – операция мысленного составления (объединения) элементов (фонем - звуков) в различные звукокомплексы:

- сочетаний звуков;
- слогов;
- слов.

Этапы работы по формированию фонематического восприятия:

- I этап – узнавание неречевых звуков;
- II этап – различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз;
- III этап – различение слов, близких по своему звуковому составу;
- IV этап – дифференциация слогов;
- V этап – развитие навыков элементарного звукового анализа.