

Развитие мелкой моторики руки у дошкольников



Консультация для
родителей
Автор Фалько О.Е.
д/с № 92



Одной из основных задач дошкольного воспитания является создание условий для формирования у детей готовности к обучению в школе.

От того, насколько ребенок владеет мелкой моторикой, зависит успешность его дальнейшего обучения в школе, так как именно недоразвитие данного навыка ведёт к нарушениям письма, что обычно становится главной причиной неуспеваемости младших школьников.

Мелкая моторика - это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.



Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг нужно тренировать руки. Развитие интеллекта идет параллельно с развитием руки, все более тонких движений пальцев.



Проблема развития мелкой моторики изучалась с давних пор. Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, В. П. Бехтерева, и других показали исключительную роль движений двигательного - кинестетического анализатора в развитии речи и мышления и доказали, что первой доминирующей врожденной формой деятельности является двигательная. И. М. Сеченов писал, что ко всем ощущениям примешивается мышечное чувство: можно смотреть, не слушая, и слушать, не глядя, можно понюхать не глядя и не слушая, но ничего нельзя сделать без движения.



Средства мелкой моторики

- *Упражнения с пластилином,
Упражнения с бумагой*
- *Упражнения со счетными палочками*
- *Упражнения с карандашом, крупой,
бусами, орехами*
- *Упражнения с природным
материалом*
- *Рисование, Пальчиковая гимнастика*
- *Шитье, вязание, плетение*
- *Куклотерапия*

Упражнения с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Работа с пластилином является подготовительной к работе с другими материалами и овладению разными инструментами.



Упражнения с бумагой

Бумага (особенно цветная) может стать основой многих интересных и полезных упражнений. Например, вырезание различных фигур научит ребенка уверенно пользоваться ножницами и познакомит с понятием о симметрии.

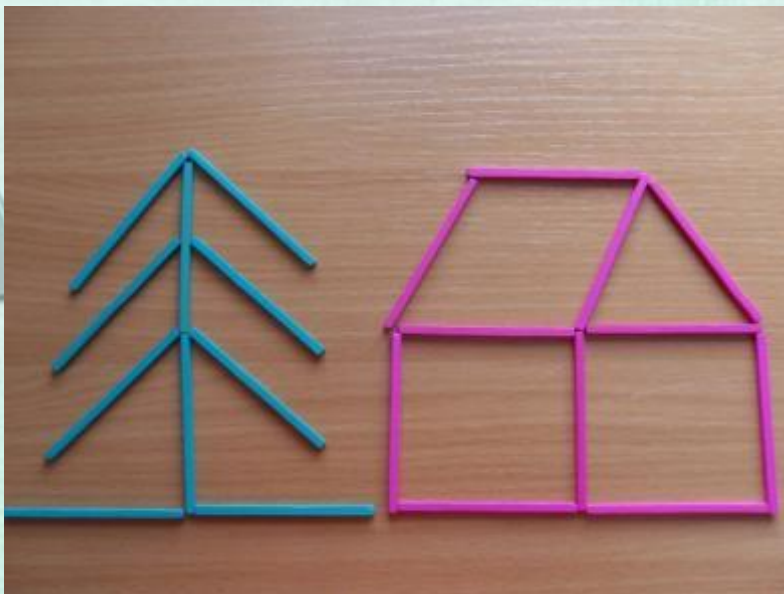


Упражнения с бумагой



Упражнения со счетными палочками

В этих упражнениях хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки. Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии.



Упражнения с крупой, бусами, орехами

Предложите ребенку регулярно заниматься с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательными пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения.



Упражнения с природным материалом

Гуляя с детьми во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.



Рисование

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.



Пальчиковая гимнастика

Включение пальчиковых игр и упражнений в любой урок, коррекционное занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.



Шитье, вязание, плетение

Детям очень нравится завязывать морские узлы, плести из веревок в технике макраме, изучать и показывать игры с веревочкой.

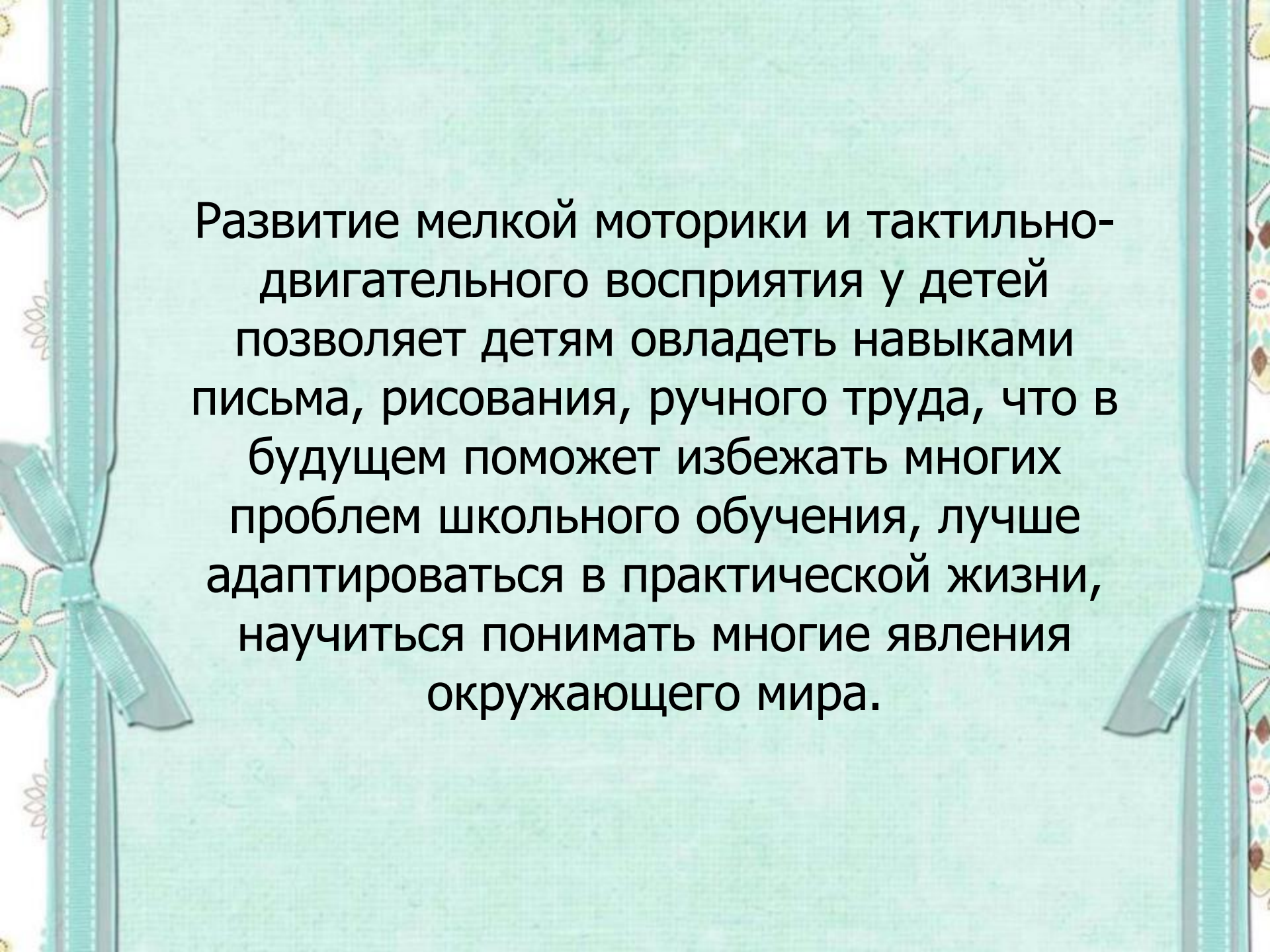
Такие занятия укрепляют мышцы рук, помогают ребенку сосредоточиться на задании, успокаивают, учат терпению и аккуратности в работе.



Куклотерапия

Куклы- марионетки - наиболее сложный для данной категории детей вид кукол. Марионетки требуют достаточно хорошей моторной скоординированности. Однако, держа куклу в своих руках и руководя ею, ребенок на бессознательно-символическом уровне учится саморегулированию.





Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ИСТОЧНИКИ:

1. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. – М.: Просвещение, 1988
2. Беззубцева В.Г. Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. М., Изд. «ГНОМ и Д» 2003. 120 с.
3. Вайнерман С.М., Большов А.С., Силкин Ю.Р. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству. – М.: Владос, 2001
4. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка.
5. Комарова Т.С. Формирование графических навыков у дошкольников. М.: Просвещение, 1970
6. <http://sad14gomel.schools.by/class/11755/news/107207>
7. <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/8199-plastil-inografiya-kak-sredstvo-razvitiya-melkoj-motoriki.html>
8. <http://gigabaza.ru/doc/103475-p2.html>