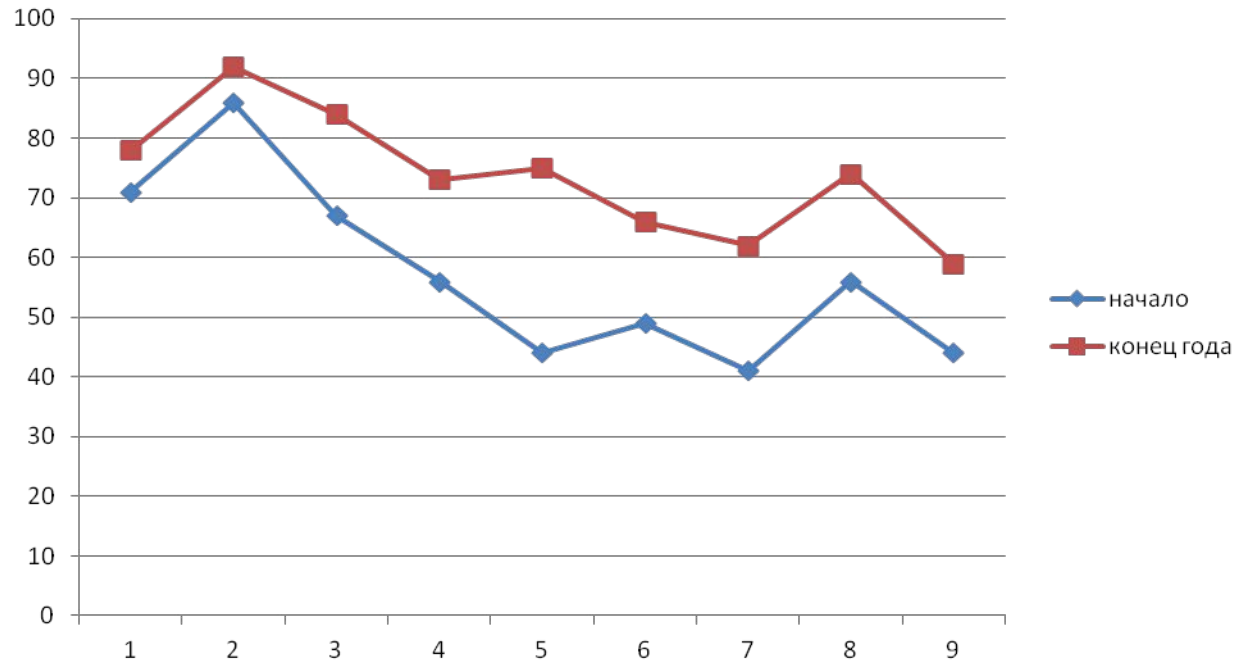


Консультация для родителей «Результаты логопедической работы за 2014-2015 учебный год».

Учитель-логопед
I квалификационной
категории
Валова Анна
Сергеевна

г. Тутаев, 2015

Речевой профиль 1 «б» класса на начало и конец 2014/2015 учебного года

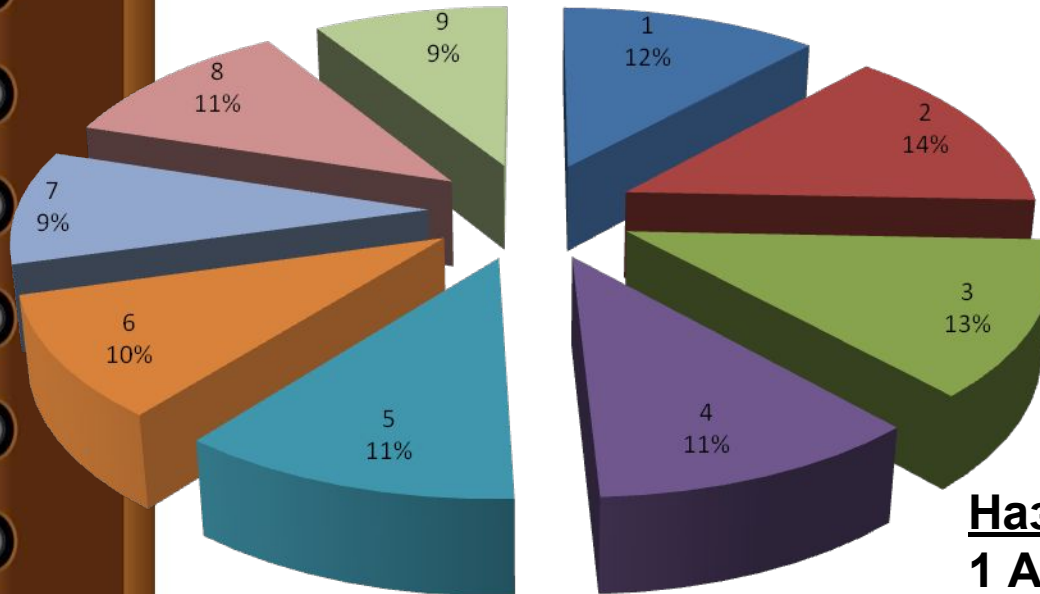


Название проб

- Артикуляционная моторика
- Звукопроизношение
- Слоговая структура слова
- Фонематическое восприятие
- Языковой анализ и синтез
- Словоизменение
- Словообразование
- Лексический компонент
- Связная речь

Речевой профиль

Учеников 1 «б» класса на конец 2014/2015 учебного года



Название проб

- 1 Артикуляционная моторика
- 2 Звукопроизношение
- 3 Слоговая структура слова
- 4 Фонематическое восприятие
- 5 Языковой анализ и синтез
- 6 Словоизменение
- 7 Словообразование
- 8 Лексический компонент
- 9 Связная речь

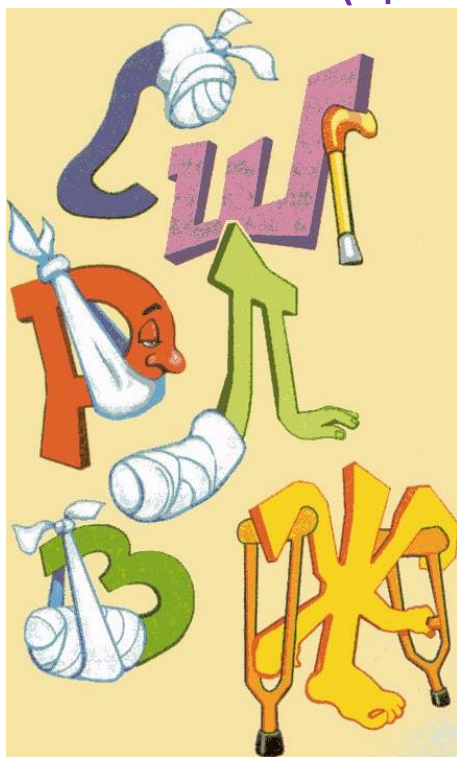
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МОТОРИКА

от лат. articulare - расчленять, членораздельно произносить] - совокупность двигательных возможностей речевого аппарата



ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

процесс производства звуков речи, осуществляемый согласованной работой трех отделов периферического речевого аппарата (дыхательного, голосообразовательного и артикуляционного) при регуляции со стороны центральной нервной системы (центрального речевого аппарата)



Нарушение слоговой структуры слова-отклонения в воспроизведении слогового состава

Нарушение количества слогов:

- сокращение (пропуск) слога – “моток” = “молоток”
- опускание слогообразующей гласной — “пинино” = “пианино”
- увеличение числа слогов за счет вставки гласных в стечения согласных – “команата” = “комната”

Нарушение последовательности слогов в слове:

- перестановка слогов – “деворе” = “дерево”
- перестановка звуков соседних слогов – “гебемот” = “бегемот”



Фонематическое восприятие-
это способность ребенка воспринимать звуки,
фонемы, на слух и четко их различать.

- ❖ **Достаточно развит фонематический слух.** Это означает, что малыш хорошо слышит каждый отдельный звук в слове, хорошо отделяет его от соседнего; знает, из каких звуков состоит слово. Он легко может подобрать, например, слово, которое начинается с буквы К, а заканчивается буквой А, или выделяет общий звук в словах «кошка, шуба, мышь».
- ❖ **У ребенка не должно быть серьезных логопедических проблем.** Когда кроха не выговаривает половину алфавита, это нарушает фонематический слух и мешает правильно читать.



Языковой анализ и синтез

- Анализ предложений на слова и синтез слов в предложении (развитие анализа структуры предложения).
- Слоговой анализ и синтез.
- Фонематический анализ и синтез.



Словоизменение –

это изменение слова при помощи окончания или склонение существительных и прилагательных

- По падежам
- Один-много
- Глаголы по времени

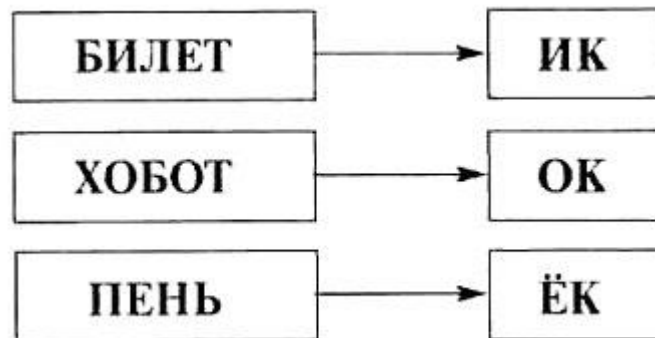
Словоизменение-

процесс или результат **образования новых слов**

«Назови ласково»

«Какой материал?»

«Чья эта часть?»



«Сравни». (Образование сравнительной степени прилагательных.)

Лексический компонент

- Словарь существительных
- Словарь прилагательных
- Словарь глаголов



Связная речь-

это умение ребенка излагать свои мысли живо, последовательно, без отвлечения на лишние детали



Консультация
«Вырастить читателя: трудно или просто?»



Пора читать!

Ура!
У нас каникулы!

