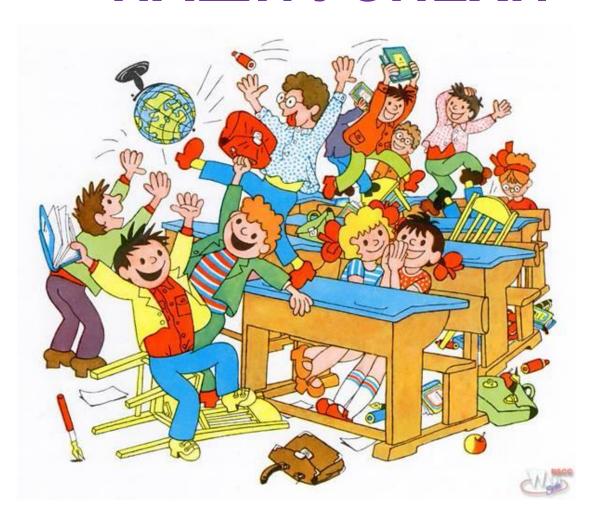


Консультация для родителей «Результаты логопедической работы за 2014-2015 учебный год».

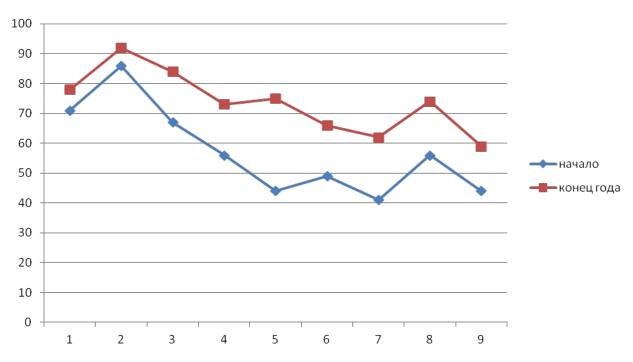
Учитель-логопед
I квалификационной категории
Валова Анна
Сергеевна

г. Тутаев,2015

НАШИ УСПЕХИ



Речевой профиль 1 «б» класса на начало и конец 2014/2015 учебного года



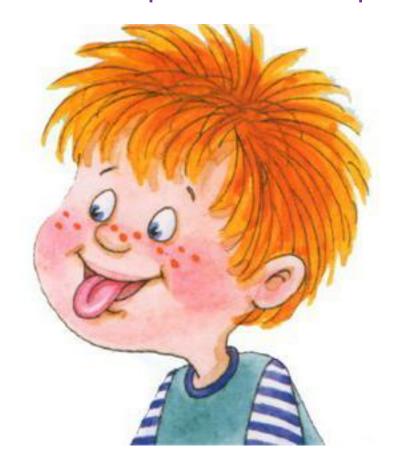
Название проб

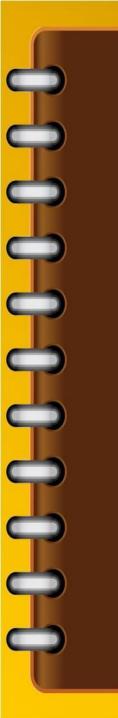
- •Артикуляционная моторика
- •Звукопроизношение
- •Слоговая структура слова
- •Фонематическое восприятие
- •Языковой анализ и синтез
- •Словоизменение
- •Словообразование
- •Лексический компонент
- •Связная речь

Речевой профиль Учеников 1 «б» класса конец 2014/2015 учебного года 12% 11% 14% 13% 10% 11% 11% Название проб 1 Артикуляционная моторика 2 Звукопроизношение 3 Слоговая структура слова 4 Фонематическое восприятие 5 Языковой анализ и синтез 6 Словоизменение 7 Словообразование 8 Лексический компонент 9 Связная речь

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МОТОРИКА

от лат. articulare - расчленять, членораздельно произносить] - совокупность двигательных возможностей речевого аппарата





ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

процесс производства звуков речи, осуществляемый согласованной работой трех отделов периферического речевого аппарата (дыхательного, голосообразовательного и артикуляционного) при регуляции со стороны центральной нервной системы (центрального речевого аппарата)





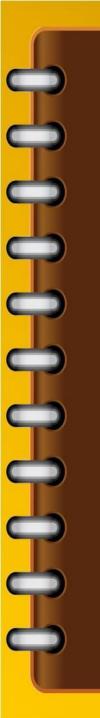








diditide@Lucora

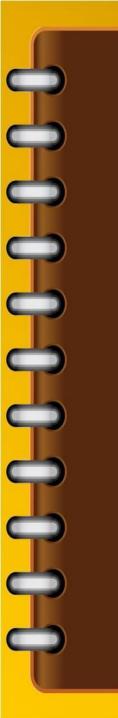


Нарушение слоговой структуры словаотклонения в воспроизведении слогового

Нарушение количества слогов:

- сокращение (пропуск) слога "моток" = "молоток"
 опускание слогообразующей гласной "пинино" = "пианино"
- увеличение числа слогов за счет вставки гласных в стечения согласных "команата" = "комната" Нарушение последовательности слогов в слове:
- перестановка слогов "деворе" = "дерево"
- перестановка звуков соседних слогов "гебемот"= "бегемот"





Фонематическое восприятиеэто способность ребенка воспринимать звуки, фонемы, на слух и четко их различать.

- ❖ Достаточно развит фонематический слух. Это означает, что малыш хорошо слышит каждый отдельный звук в слове, хорошо отделяет его от соседнего; знает, из каких звуков состоит слово. Он легко может подобрать, например, слово, которое начинается с буквы К, а заканчивается буквой А, или выделяет общий звук в словах «кошка, шуба, мышь».
- ❖ У ребенка не должно быть серьезных логопедических проблем. Когда кроха не выговаривает половину алфавита, это нарушает фонематический слух и мешает правильно читать.



Языковой анализ и синтез

- Анализ предложений на слова и синтез слов в предложении (развитие анализа структуры предложения).
- Слоговой анализ и синтез.
- Фонематический анализ и синтез.





Словоизменение –

это изменение слова при помощи окончания или склонение существительных и прилагательных

- По падежам
- Один-много
- Глаголы по времени

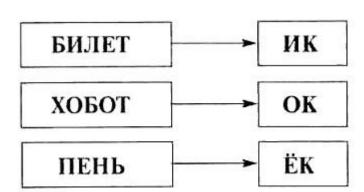
Словоизменение-

процесс или результат образования новых слов

«Назови ласково»

«Какой материал?»

«Чья эта часть?»



«Сравни». (Образование сравнительной степени прилагательных.)

Лексический компонент

- Словарь существительных
- Словарь прилагательных
- Словарь глаголов



Связная речь-

это умение ребенка излагать свои мысли живо, последовательно, без отвлечения на лишние детали



Консультация «Вырастить читателя: трудно или просто?»



Пора читать!

