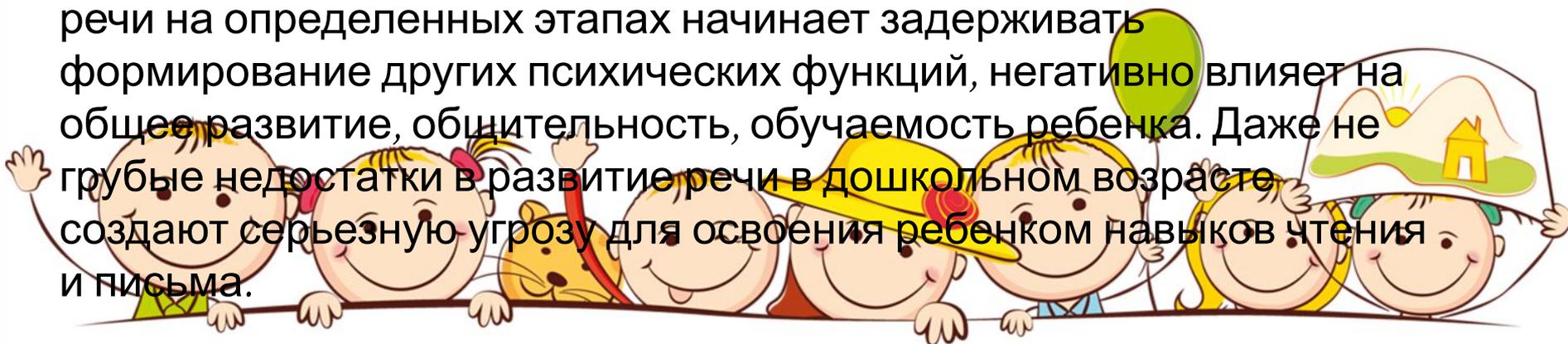


Консультация для  
родителей  
«Роль  
предметно –развивающийся  
среды  
в речевом развитии детей»



**Речь** - важный показатель гармоничности и благополучности развития ребенка. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Доказано, чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Развитие речи - ее звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя - одна из важнейших задач успешного обучения детей в школе.

**Речевая деятельность** - это одна из высших психических функций. Ее недостатки могут быть проявлением какого-либо неблагополучия в общем развитии ребенка. Задержанное развитие речи на определенных этапах начинает задерживать формирование других психических функций, негативно влияет на общее развитие, общительность, обучаемость ребенка. Даже не грубые недостатки в развитии речи в дошкольном возрасте создают серьезную угрозу для освоения ребенком навыков чтения и письма.



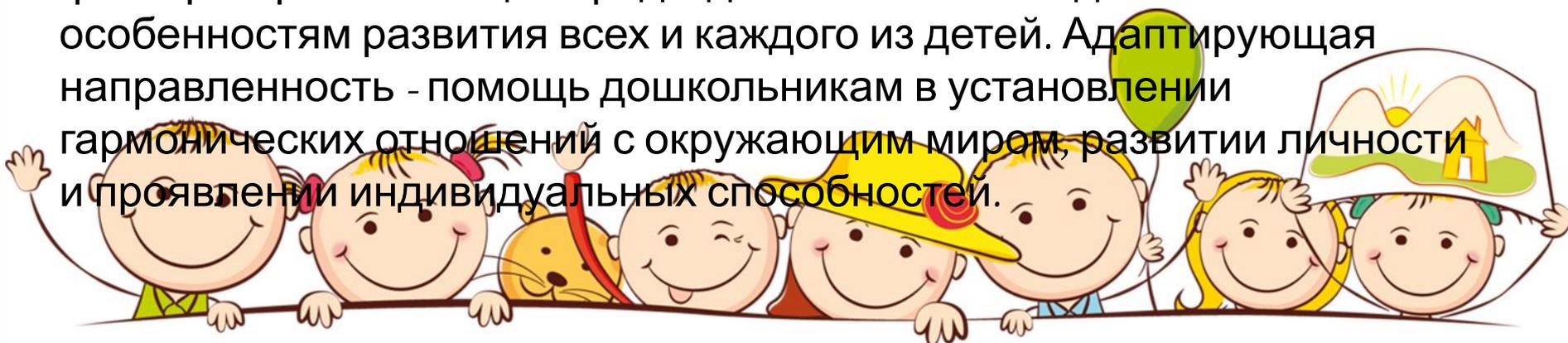
Немаловажную роль в работе с детьми, имеющими нарушение речи, играет создание предметно-развивающей среды в группе, и дома. Правильно организованная предметно-развивающая среда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в

**Предметно-развивающее** пространство тью личности следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.



**Предметно-развивающая среда** позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованных занятий и самостоятельной деятельности детей. Обстановка, созданная в группе и дома, должна уравнивать эмоциональный фон ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность - одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает все яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

**Предметно-развивающая среда** способствует формированию личности ребенка и дает толчок его саморазвитию. Развивающая среда дошкольника должна быть социопредметной. Другим важным фактором развивающей среды должна стать ее адаптивность к особенностям развития всех и каждого из детей. Адаптирующая направленность - помощь дошкольникам в установлении гармонических отношений с окружающим миром, развитии личности и проявлении индивидуальных способностей.



Еще один важный фактор предметно-развивающей среды, который обеспечивает интегрально-личностный характер ее влияния, - ориентация на ведущий вид деятельности - **игра**.

**Игра** может и должна рассматриваться как развивающее средство, которое используется в качестве основного метода педагогической работы

В работе игра стала одним из действенных инструментов активизации речевых и познавательных способностей **детей**,  
Выполнение разных видов игр способствует

обеспечивает познавательный эффект не только в преодолении речевых нарушений, но и

в развитии психологической базы (*восприятия, внимания, памяти, мышления*). Особенно

важна роль игры в становлении

ребенка как субъекта коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.



В оформлении группы, комнат в доме специалисты советуют использовать пастельные цвета, предпочтительнее отдавать нежно-голубой и нежно-зеленой гамме, которые способствуют успешному речевому развитию. Необходимо продумать вопрос о дополнительном освещении. Во всех помещениях, в которых находятся дети, должно быть уютно, светло и радостно. Очень важно, чтобы дети ощущали эмоциональный комфорт. Обстановка в группе и кабинете должна максимально быть приближена к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор.

В дошкольных учреждениях создаются условия, приближенные к домашним. Однако следует помнить, что личность ребенка формируется прежде всего в семье. Поэтому важна роль родителей в образовательно-воспитательном процессе, которые выполняя рекомендации педагогов, организуют в домашних условиях предметно-пространственную развивающую среду.

Совместные усилия педагогов и родителей способствует воспитанию гармонично развитой личности.

