

# Компьютер и ребёнок

Все за и против



*Здоровье дошкольника*









# ЗА

## Компьютерные игры

**развивают:**

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- зрительно-моторную координацию.

**учат:**

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.







# ПРОТИВ

1. **Нагрузка на зрение**
2. **Стеснённая поза**
3. **Излучение**
4. **Нагрузка на психику**





# Нагрузка на зрение

Ограничение по времени

3-4 года – 25 минут

5-6 лет – 35 минут

7-8 лет – 40 минут





# Нагрузка на зрение

- При проблемах со зрением, работать за компьютером в очках .
- Не играть на компьютере в темноте.
- Следите за тем, чтобы свет из окна не падал на экран.
- Расстояние от глаз ребёнка до монитора 50 – 70 см.





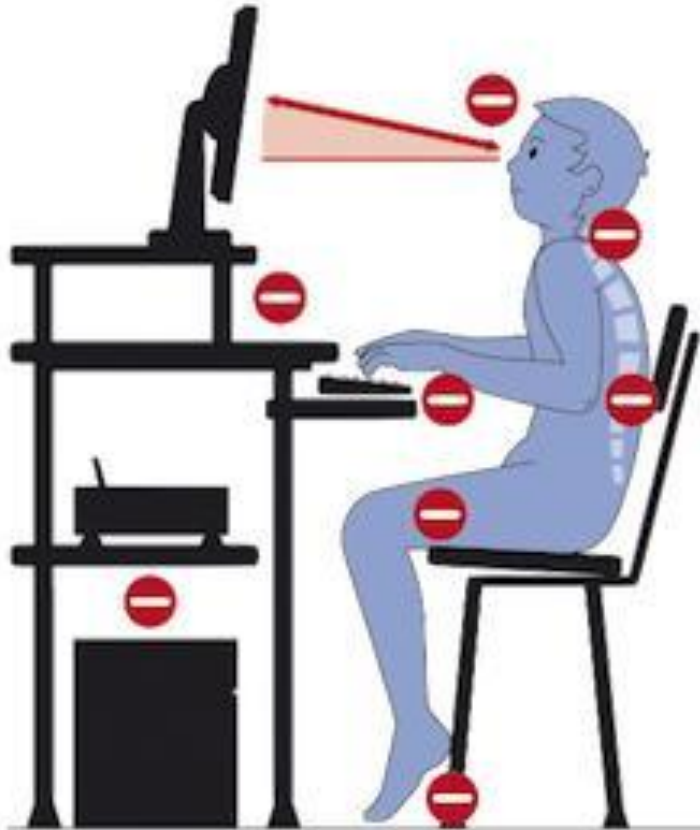


# Стеcнённая поза

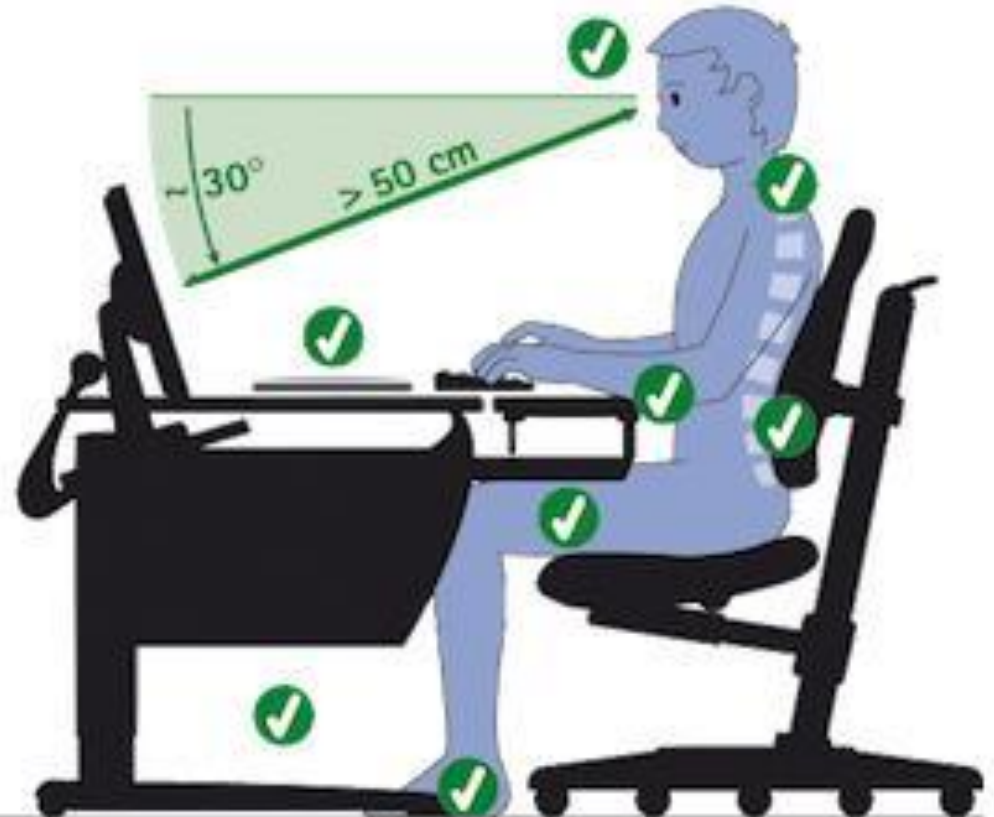




Не правильная посадка



Правильная посадка





# Излучение





# Решение проблемы:

- **Безопасно установить компьютер.**
- **Если машина не используется, выключите ее.**
- **Следите за тем, чтобы ваши дети сидели по возможности дальше от экрана.**





# Нагрузка на психику







# Решение проблемы:

- Перерыв в работе и игре.
- Содержательная сторона работы.
- Ограничение чтения текста с экрана.
- Ограничение игр, содержащих быстро движущиеся объекты, мелкие элементы и агрессию.





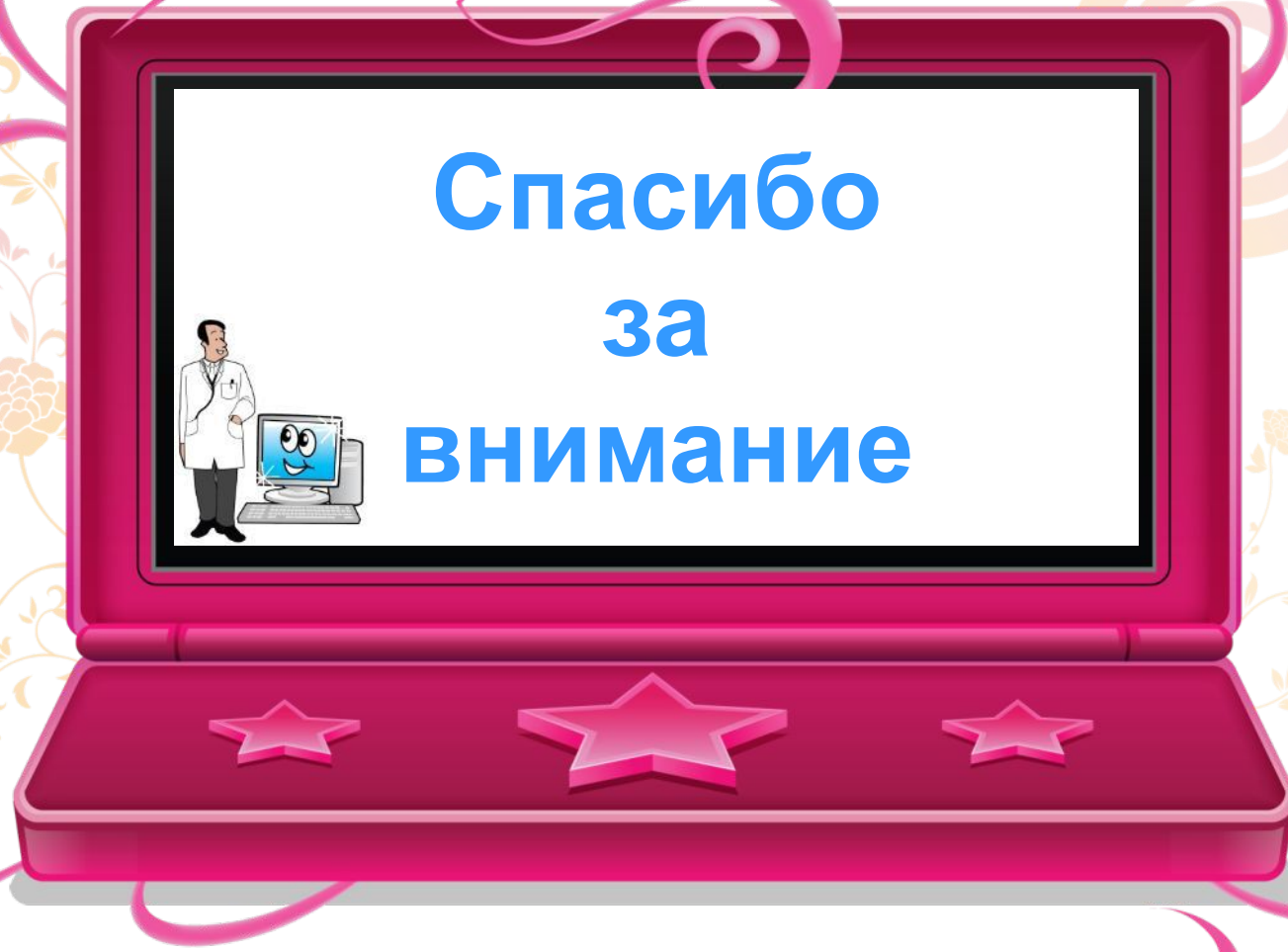


# Рекомендации для применения игровых программ для дошкольника:

- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.







**Спасибо  
за  
внимание**