Компьютер и ребёнок

Все за и против





Здоровье дошкольника























3A

Компьютерные игры

развивают:

- · быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- · зрительно-моторную координацию.

учат:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.









ПРОТИВ

- 1. Нагрузка на зрение
- 2. Стеснённая поза

- 3. Излучение
- 4. Нагрузка на психику





Нагрузка на зрение

Ограничение по времени

3-4 года- 25 минут

5-6 лет - 35 минут

7-8 лет — 40 минут





Нагрузка на зрение

- При проблемах со зрением, работать за компьютером в очках.
- Не играть на компьютере в темноте.
- Следите за тем, чтобы свет из окна не падал на экран.
- Расстояние от глаз ребёнка до монитора 50 – 70 см.





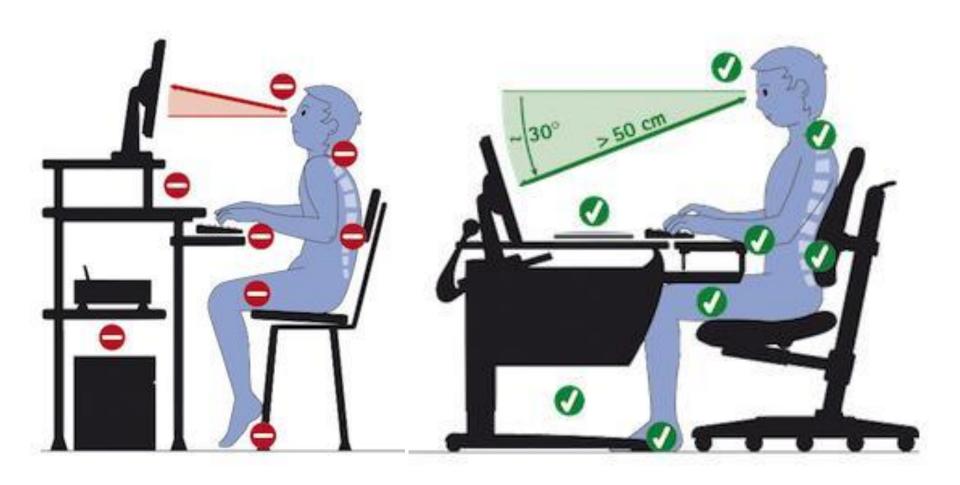
Стеснённая поза





Не правильная посадка

Правильная посадка





Излучение





Решение проблемы:

- Безопасно установить компьютер.
- Если машина не используется, выключите ее.

 Следите за тем, чтобы ваши дети сидели по возможности дальше от экрана.



Нагрузка на психику





Решение проблемы:

- •Перерыв в работе и игре.
- •Содержательная сторона работы.
- •Ограничение чтения текста с экрана.
- •Ограничение игр, содержащих быстро двигающиеся объекты, мелкие элементы и агрессию.





Рекомендации для применения игровых программ для дошкольника:

- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.





